

## ABSTRAK

**Mengkepe**, Nur Azizah. 2024. *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Pojok Baca Di RA PERWANIDA Kota Blitar*. **Skripsi**, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Usluhuddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prisca Budi Juwitasari, M. A.

**Kata – kata Kunci:** *Peran Guru, Minat Baca, Pojok Baca, Anak Usia Dini, Kualitatif.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi atau gambaran tentang peran guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik melalui pojok baca di RA Perwanida Kota Blitar. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data penelitian menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa Peran guru dalam meningkatkan minat baca melalui pojok baca di RA Perwanida Kota Blitar yaitu: sebagai creator, guru mengkreasikan kegiatan membaca dengan cara memasukkan bacaan kedalam materi yang ada di kelas; sebagai motivator, guru memberikan motivasi berupa pemberian reward berbentuk stempel setiap anak yang lancar membaca; sebagai dinamisator, guru melakukan kegiatan membaca setiap hari kamis dan jumat. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa pada kegiatan membaca guru juga memiliki beberapa tantangan yaitu, pembiasaan membaca yang tidak dilakukan dirumah, karakter anak yang susah membaca, dan fasilitas tersedianya jenis bacaan pada pojok baca dan kelayakan buku yang terdapat di pojok baca.

## ABSTRACT

**Mengkepe**, Nur Azizah. 2024. The Role of Teachers in Increasing Students' Interest in Reading Through Reading Corners at RA PERWANIDA, Blitar City. **Thesis**, Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Usluhuddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor: Prisca Budi Juvitasari, M.A.

**Key words:** Teacher's Role, Interest In Reading, Reading Corner, Early Childhood, Qualitative

This research aims to obtain information or an overview of the role of teachers in increasing students' reading interest through the reading corner at RA Perwanida, Blitar City. This research was carried out using qualitative research methods. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Researchers analyzed research data using the Miles and Huberman model which includes data reduction, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the research analysis show that the teacher's role in increasing interest in reading through the reading corner at RA Perwanida Blitar City is: as a creator, the teacher creates reading activities by incorporating reading into the material in the class; as a motivator, the teacher provides motivation in the form of giving a reward in the form of a stamp for every child who reads fluently; As a dynamist, the teacher carries out reading activities every Thursday and Friday. The results of the analysis also show that the teacher's reading activities also have several challenges, namely, the habit of reading which is not done at home, the character of children who have difficulty reading, and the availability of reading facilities in the reading corner and the suitability of the books in the reading corner.

## خلاصة

مينكيبي، نور عزيزة. 2024. دور المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال زوايا القراءة في RA PERWANIDA، مدينة بليتار. أطروحة، برنامج دراسة علوم المكتبات والمعلومات الإسلامية، كلية أصل الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: بريسكا بودي جوفيتاساري، ماجستير

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الاهتمام بالقراءة، ركن القراءة، تة لوفطلا تة يعونلا، تة ركبملا

يهدف هذا البحث إلى الحصول على معلومات أو نظرة عامة حول دور المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال ركن القراءة في RA Perwanida، مدينة بليتار. تم إجراء هذا البحث باستخدام أساليب البحث النوعي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. قام الباحثون بتحليل بيانات البحث باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان الذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج تحليل البحث أن دور المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة من خلال ركن القراءة في مدينة RA Perwanida Blitar هو: كمبدع، يقوم المعلم بإنشاء أنشطة القراءة من خلال دمج القراءة في المادة الموجودة في الفصل؛ وكنوع من التحفيز، يقوم المعلم بتقديم التحفيز على شكل إعطاء مكافأة على شكل ختم لكل طفل يقرأ بطلاقة؛ بصفته ديناميكيًا، يقوم المعلم بأنشطة القراءة كل يوم خميس وجمعة. وتظهر نتائج التحليل أيضًا أن أنشطة القراءة التي يقوم بها المعلم تواجه أيضًا عدة تحديات، وهي عادة القراءة التي لا تتم في المنزل، وشخصية الأطفال الذين يعانون من صعوبة القراءة، وتوافر مرافق القراءة في ركن القراءة ومدى ملاءمة الكتب الموجودة في ركن القراءة.