

DAFTAR PUSTAKA

- Ad, Z. (2020). *Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17.
- Anabillah, A. R., Febriansyah, M. R., & Atmaja, M. Z. D. (2022). Kemampuan Manajemen Waktu Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *In Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 189-195).
- Almasri, M. (2015). *The Relationship Between Self-regulated Learning and Academic Achievement of University Students. International Journal of Education*, 7(1), 12-20.
- Ariestina, S. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kecerdasan Adversitas pada Pegawai Wanita yang Telah Menikah di Politeknik Pariwisata Medan. (Doctoral Dissertation, Universitas Medan Area).
- Arum, A.S.S., & Konradus, N. (2022). Pengaruh *Self Regulted Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 1(2), pp 1-8.
- Atra, J. (2022). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ayu, A., & Meutia, E. (2020). Meningkatkan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Melalui *Creative Art*: Teori Dan Aplikasi. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balqis, A. I., & Andina, P. C. (2022). *Trait Self-Control Memoderasi Pengaruh Fear of Missing Out terhadap Prokrastinasi Akademik*. *Psychological Journal: Science and Practice*, 2(1).
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy : The Exercise Of Control*. New York *W. H. Freeman and Company*.
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1-10.
- Darmawan, G. P. N. (2017). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*. 10(2).
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 21-32.
- Ersoy, M., Eren, E., & Yurtseven-Avcı, Z. (2022). *Cultivating self-regulated learning in flipped EFL courses: A model for course design*. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*.
- Fauzan, N. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Efikasi Diri Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbiyah*, 12(1), 23-37.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.
- Ghufron M., & Risnawati, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Halim, A. (2022). Pesantren dan Metode Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri (Studi Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Al-Nahdliah *Islamic Boarding School* Depok)
- Handayani, N. (2022). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Pondok Pesantren Al Munawwir Yogyakarta. *Acta Psychologia*, 4(1), 80-87.
- Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, S., & Naufa, M. M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(4), 608-618.
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*. 1(1), pp 43-52.
- Istiqomah, T. (2022). Hubungan Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa MTSs An-Najah Bojonggede Kelas IX. *Udergraduate (S1) Thesis*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang
- Izah, N., Aini, D. K., & Bukhori, B. (2023). Stress dan Strategi Coping pada Mahasiswa yang Bertempat Tinggal di Pondok Pesantren. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*, 3(1s), 231-242.
- Knaus, W. J. (2002). *The Procrastination Workbook : Your Personalized Program For Breaking Free From The Patterns That Hold You Back*. Oakland, CA : *New Harbinger Publications*.
- Mardiana, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Pendidikan terhadap Efikasi Diri Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 185-206.
- Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). Hubungan Antara *Locus Of Control* Dan Perfeksionisme Dengan Prokrastinasi Akademik Pada

- Mahasiswa S1 Akuntansi Dan Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Mawaddah, S.L.A. (2022). Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Metode Klasik Arab Pegon Di Era Modern. *Maharaat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4(2), pp.102-119.
- Mu'alima, K. (2021). Faktor “Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30-33.
- Mubarok, R. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Bani Yusuf Malang. Skripsi. UIN Malik Ibrahim. Malang. Diterbitkan.
- Mujahidin, A. (2014). Efikasi Diri dalam Pendidikan Pesantren: Tantangan dan Harapan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 45-60.
- Mustopa, A.M., & Iswanti, I. (2023). Pengembangan Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Era Disrupsi. *Al-Qalam : Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 15(1). pp.1-12.
- Nabila, I.S., & Nastiti, D. (2023). Pengaruh Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), pp.260-272.
- Nugrahani, R.F., & Maghfuroh, I. (2022). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku* Vol 3(2), pp 70-76.
- Oktia, V., Monika, S., & Wijaya, E. (2023). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dan Kecemasan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada

- Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(1), 18-24.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanti, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.
- Pintrich, P. R. (2000). *The Role of Goal Orientation in Self-regulated Learning. Handbook of Self-Regulation*, 451-502.
- Putri, R. S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa Ppkn Fkip Universitas Lampung Tahun Akademik 2022/2023. Universitas Lampung.
- Ragusa, A., González-Bernal, J., Trigueros, R., et al. (2023). *Effects of academic self-regulation on procrastination, academic stress, and anxiety. Frontiers in Psychology*.
- Ridha, A. A. (2022). Peran Konseling Realitas dalam Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(1).
- Rosma, R. (2022). Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Sarana Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Baqiyatussya'diyah Parit 06 Kecamatan Tembilhan Hulu (*Doctoral Dissertation*, STAI Auliaurrasyidin Tembilhan)
- Sedyawati, S. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861–866.
- Seo, E. H. (2008). *Self-efficacy as a mediator in the relationship between self-oriented perfectionism and academic procrastination. Personality and Individual Differences*, 45(4), 290-295.

- Sholahudin, A. (2021). Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. Skripsi. UIN Malik Ibrahim Malang. Diterbitkan.
- Sulaiman, A. R., & Ismail, W. (2023). Regulasi Diri, Efikasi Diri Dan Prokrastinasi Santri Pondok Pesantren Al-Imam Ashim Makassar Dalam Menghafal Alquran. *Istiqlal: Jurnal Hasil Penelitian*, 11(1), 99-116.
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syapira, S. A., Budiman, B., & Selamat, M. N. (2022). Self-Efficacy and Self-Regulation with Academic Procrastination in Muslim Adolescents During The Online Learning Period. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 8(1), 88–101.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180-191.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1-6.
- Winarni, W. (2021). *Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Kreatif Dan Tanggung Jawab Di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas (Master's thesis*, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia).
- Wulandari, M., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 35-43.
- Woolfolk, Anita. (2004). *Educational Psychology Ninth Edition*. Boston: Pearson Education.

- Wolters, C. A. (2003). *Understanding Procrastination from a Self-regulated Learning Perspective. Journal Of Educational Psychology, 95(1), 179.*
- Zimmerman. (2008). *Investigating Self-Regulation And Motivation : Hitorialical Background, Methodological Developments, And Future Prospect. American Educational Research. Journal Vol 45(1), 166-183.*
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview. Educational Psychologist. 25(1), 3-17. Lawrence Erlbaum Associates.*