

DAFTAR ISI

TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian.....	15
F. Kegunaan Penelitian.....	16
G. Penegasan Istilah.....	17
BAB II.....	21
A. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	21
1. Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	21
2. Ruang Lingkup Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	29
3. Penilaian Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	39
B. Supervisi Pendidikan.....	46
1. Pengertian Supervisi Pendidikan.....	46

2.	Tujuan Supervisi Pendidikan.....	50
3.	Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan	51
4.	Fungsi Supervisi Pendidikan	55
5.	Peran Supervisi Pendidikan.....	55
C.	<i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri)	57
1.	Pengertian <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri)	57
2.	Sumber <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	59
3.	Dimensi <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	63
4.	Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	65
5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	68
D.	Profesionalisme Guru.....	70
1.	Pengertian Profesionalisme	70
2.	Ciri-ciri dan Syarat-syarat Profesionalisme Guru	73
3.	Indikator Profesionalisme Guru	78
E.	Hubungan Antar Variabel Penelitian	83
F.	Penelitian Terdahulu	102
G.	Kerangka Konseptual	109
BAB III	111
A.	Rancangan Penelitian	111
B.	Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	112
C.	Instrumen Penelitian.....	115
D.	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	118
E.	Teknik Analisis Data.....	120
BAB IV	134
A.	Deskripsi Data.....	134
1.	Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	134
2.	Supervisi Pendidikan.....	136
3.	<i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri) Guru	139
4.	Profesionalisme Guru	141
B.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	144
1.	Uji Normalitas	144
2.	Uji Linearitas	148

3. Uji Multikolinearitas	150
C. Pengujian Hipotesis Penelitian (<i>Path Analysis</i>).....	151
1. Pengujian Koefisien Jalur Secara Simultan (Keseluruhan).....	152
2. Pengujian Koefisien Jalur Secara Parsial (Individual)	156
D. Pemaknaan Hasil Kontribusi Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	185
BAB V.....	190
A. Deskripsi seberapa baik kompetensi manajerial kepala madrasah, pelaksanaan supervisi pendidikan, <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru dan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	190
B. Pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	195
C. Pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	197
D. Pengaruh pelaksanaan supervisi pendidikan terhadap <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	198
E. Pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	200
F. Pengaruh pelaksanaan supervisi pendidikan terhadap profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	202
G. Pengaruh <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru terhadap profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	203
H. Pengaruh secara tidak langsung antara kompetensi manajerial kepala madrasah dengan <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru melalui pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.....	205
I. Pengaruh secara tidak langsung antara kompetensi manajerial kepala madrasah dengan profesionalisme guru melalui pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.....	208
J. Pengaruh secara tidak langsung antara kompetensi manajerial kepala madrasah dengan profesionalisme guru melalui melalui <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	211
K. Pengaruh secara tidak langsung antara pelaksanaan supervisi pendidikan dengan profesionalisme guru melalui <i>self-efficacy</i> (efikasi diri) guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Blitar.	214
BAB VI.....	217
A. Kesimpulan	217
B. Implikasi.....	220

C. Saran.....	222
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	232