

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zahro, *Lajnah Bahtsul Masa'il 1926-1999* (Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2004)
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani, 'Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial', *Historis*, 5.2 (2020), 146–50
- Amalia Yunia Rahmawati, 'Implikasi Keputusan Lajnah', July, 2020, 1–23
- Arifin, Samsul, 'Metode Problem Base Learning (PBL) Dalam Peningkatan Pemahaman Fikih Kontemporer', *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2.1 (2019), 88–106 <<https://doi.org/10.52166/talim.v2i1.1365>>
- Armita, Pipin, 'Penetapan Hadis Sebagai Hujjah Dalam Menjawab Isu-Isu Kontemporer (Studi Pada Bahtsul Masail Muktamar NU Ke-33 Tahun 2015)', *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*, 18.1 (2018), 33 <<https://doi.org/10.14421/qh.2017.1801-03>>
- Asrori, Mohammad, 'Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran', *Madrasah*, 6.2 (2016), 26 <<https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>>
- Dedi Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosada Karya, 2006)
- Handaru, Agung Wahyu, Widya Parimita, and Inka Winarni Mufdhalifah, 'Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity', *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17.2 (2015), 155–66 <<https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>>
- Hosen, Nadirsyah, 'Nahdlatul Ulama and Collective Ijtihad', *New Zealand Journal of Asian Studies*, 6 (2004), 5–26
- Indonesia, Jurnal Psikologi, and Fakultas Psikologi, 'Konsep Diri, Adversity Quotient Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Khoirul Bariyyah Hidayati', 5.02 (2016), 137–44

- K.H Said Agil Huseian al-Munawwar, 'Pintu Ijtihad Terbuka Dalam Kerangka Pemikiran Madzhab' (Warta NU, No. 37), p. VII
- Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002)
- Mahfud, Sahal, *Nuansa Fiqih Sosial* (Yogyakarta: MA Sahal Mahfudh, 2004)
- Mahfudz, Shiddiq, *Khittah Nahdiyyah* (Surabaya: Balai Buku, 1980)
- Maisyaroh Agsy, Feni, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Mts', *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4.volume 4 (2019), 31–44 <<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>>
- Mathew, A. Maicel Huberman and B Miles, *Kualitatif Data Analisis*, Bahasa Ind (Jakarta: UII Press, 1992)
- Maulidya, Anita, 'Anita Maulidya : Berpikir Dan Problem Solving', *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4.1 (2018), 11–29 <<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>>
- Nasih, Ahmad Munjin, *Bahtsul Masail Dan Problematikanya Di Kalangan Masyarakat Muslim Tradisional*, 2009, XII
- Rahardhian, Adhitya, 'Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat', *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.2 (2022), 87–94 <<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>>
- S Margono, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- saadatul, 'Strategi Pembelajaran', 2019, 10190
- Saiful, Akhyar Lubis, *Pendidikan Dan Konseling Islami* (Bandung: Cita Pustaka, 2008)
- Saleh, Abdul Rahman, *Psikologi : Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam* (Jakarta: Kencana, 2008)
- Saleh, Marhamah, 'Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning', *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14.1 (2013), 190–220 <<https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>>

- Siswono, Tatag Yuli Eko, 'Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5.2 (2016), 11–26
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV.Alfabeta, 2005)
- , *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*, 23rd edn (Bandung: Alfabeta, 2017)
- , *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Sulistiani, Eny, and Masrukan, 'Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA', *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 2016, 605–12
- Suryabrata S, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: CV.Rajawali, 1991)
- Zubaidah, Siti, 'Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains', *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia"*, January 2010, 2010, 11