

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Memecahkan Masalah Santri (Study Multisitus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Ngunut Tulungagung dan Pondok Pesantren Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung)” yang ditulis oleh Noorzeha Rizqi Apri Putra, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag dan Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Bahtsul masail, kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah.

Penelitian ini dilatar belakangi tentang bahtsul masail yang terjadi di pondok pesantren dan keikutsertaan para santri. Peneliti melihat di lapangan banyak terjadi alumni santri yang aktif mengikuti bahtsul masail memiliki kemampuan dalam berpikir kritis serta memecahkan masalah yang terjadi dalam persoalan masyarakat. Dari hal ini memiliki sisi kemenarikan akan pentingnya bahtsul masail yang memiliki fungsi sebagai forum diskusi yang berfungsi memecahkan segenap permasalahan yang ada dimasyarakat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses dan tahapan pelaksanaan bahtsul masail dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah santri di pondok pesantren PPHM ngunut dan Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana strategi dan metode bhtsul masail dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah santri di pondok pesantren PPHM ngunut dan Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana Implikasi bahtsul masail bagi santri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah santri di pondok pesantren PPHM ngunut dan Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan

masalah dalam tesis ini adalah penelitian kualitatif, dengan pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Proses dan tahapan yang terjadi dalam bahtsul masail tersusun secara sistematis. Proses dan tahapan yang terjadi antara lain : a) *Muqoddimah*, b) Moderator memimpin diskusi, c) Penyampaian jawaban, d) Perdebatan / sanggahan argumen, e) Diskusi ahli (tim perumus), dan f) *Tashih* oleh *Mushohih*. 2) Strategi yang digunakan dalam kegiatan bahtsul masail oleh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dan Pondok Pesantren Al-Falah Trenceng Tulungagung adalah menganalisis masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, pengujian hipotesis dan *i'tirodl*. Sedangkan metode yang digunakan ada 3 yaitu : Metode *Qouly*, *Ilhaqy*, *Manhaji*, dan *Talfiq*. 3) Implikasi dari santri yang aktif mengikuti kegiatan bahtsul masail adalah memiliki peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis, mampu menyelesaikan masalah, peningkatan kecerdasan intelektual, peningkatan kecerdasan *adversity*, melestarikan tradisi Nahdlatul Ulama', dan melatih keberanian berargumen santri.

ABSTRACT

The thesis entitled “Bahtsul Masail In Increasing The Ability Of Critical Thinking And Problem Solving Of Santri (Multisite Study at Hidayatul Muhtadi-Ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung and Al-Falah Trenceng Islamic Boarding School Sumbergempol Tulungagung)” was written by Noorzeha Rizqi Apri Putra, with the supervisors Prof. Dr. H. Mujammil Qomar, M.Ag and Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Bahtsul masail, critical thinking, problem-solving skills.

This research is based on the background of bahtsul masail that occurs in Islamic boarding schools and the participation of students. Researchers see in the field that many santri alumni who participate in bahtsul masail have the ability to think critically and solve problems that occur in society. Bahtsul masail is a discussion forum that functions to solve all the problems that exist in society.

The problem formulas in this study are: 1) What are the processes and stages of the implementation of bahtsul masail in improving the ability to think critically and solve problems of students at PPHM ngunut and Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung boarding schools? 2) What are the strategies and methods of bahtsul masail in improving the critical thinking and problem-solving skills of students at PPHM ngunut and Al-Falah Trenceng Sumbergempol Tulungagung boarding schools? 3) What are the implications of bahtsul masail for students in improving their ability to think critically and solve problems in boarding schools?

The research method used to answer the problem formulation in this thesis is qualitative research, with data collection using interviews, observation, and documentation.

The results of this research can be concluded as follows: 1) The process and stages that occur in bahtsul masail are organized

systematically. The process and stages that occur include: a) *Muqoddimah*, b) Moderator leads the discussion, c) Submission of answers, d) Debate/refutation of arguments, e) Expert discussion (formulation team), and f) Tashih by *Mushohih*. 2) The strategies used in bahtsul masail activities by Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut Islamic Boarding School and Al-Falah Trenceng Tulungagung Islamic Boarding School include analyzing problems, formulating hypotheses, collecting data, testing hypotheses, and i'tirodl. While three methods are used, namely: Qouly, Ilhaqy, Manhaji, and Talfiq methods. 3) The implications of santri who actively participate in bahtsul masail activities are having an increase in critical thinking skills, being able to solve problems, increasing intellectual intelligence, increasing adversity intelligence, preserving the traditions of Nahdlatul Ulama', and training the courage to argue santri.

ملخص

رسالة المجستير العنوان ”بحث المسائل في تحسين القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات (دراسة متعددة المواقع في مدرسة هداية المبتدي-إين عونوت تولونج اجونج الإسلامية الداخلية ومدرسة الفلاح ترنجع سومبرجيمبول تولونجاجونج الإسلامية الداخلية)“ كتبها نورزيها رزقي أفري فوترا، مع المشرفين الأستاذ الدكتور ح. مجمل قمر، ماجستير آغ والأستاذ الدكتور ح. أكوس زين الفطري، ماجستير

الكلمات الرئيسية : بحث المسائل ، التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات.

يستند هذا البحث على خلفية بحث المسائل التي تحدث في المدارس الداخلية الإسلامية ومشاركة الطلاب. يرى الباحثون في هذا المجال أن العديد من خريجي السنري الذين يشاركون في بحث المسائل لديهم القدرة على التفكير النقدي وحل المشاكل التي تحدث في المجتمع. بحث المسائل هو منتدى للنقاش يعمل على حل جميع المشاكل الموجودة في المجتمع.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: الاول ما هي عمليات ومراحل تطبيق برنامج بحث المسائل في تحسين مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب في المعهد هداية المبتدي-إين والمعهد الفلاح ترنجع سومبرجيمبول تولونجاجونج ؟ الثاني ما هي استراتيجيات وأساليب بحث المسائل في تحسين مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات لدى الطلاب في المعهد هداية المبتدي-إين والمعهد الفلاح ترنجع سومبرجيمبول تولونجاجونج ؟ الثالث ما هي الآثار المترتبة على بحث المسائل للطلاب في تحسين القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب في المعهد هداية المبتدي-إين والمعهد الفلاح ترنجع سومبرجيمبول تولونجاجونج ؟

إن أسلوب البحث المستخدم للإجابة عن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هو البحث النوعي، حيث تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

ويمكن استنتاج نتائج هذا البحث على النحو التالي: الاول يتم ترتيب العملية والمراحل التي تحدث في بحسول المسيل بشكل منهجي .

وتتضمن العملية والمراحل التي تحدث: أ) المقدمة، ب) إدارة المناقشة، ج) تقديم الإجابات، د) مناقشة/ تنفيذ الحجج، هـ) مناقشة الخبراء (فريق الصياغة)، و) التشييع بالموشح. الثاني وتمثل الاستراتيجيات المستخدمة في نشاطات بحث المسائل من قبل مدرسة هداية المبتدئين نغونوت الإسلامية الداخلية ومدرسة الفلاح ترينسينغ تولونغاونغ الإسلامية الداخلية في تحليل المشاكل، وصياغة الفرضيات، وجمع البيانات، واختبار الفرضيات، والتزكية. بينما الطرق المستخدمة هي ثالث طرق، وهي: أساليب القولي والإلحاقى والمنهاجي والتلفيقي. الثالث إن الآثار المترتبة على مشاركة المتكلمين في أنشطة بحوث المناظرة هي زيادة مهارات التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات، وزيادة الذكاء الفكري، وزيادة ذكاء المتكلم، والمحافظة على تقاليد نهمزة العلماء، والتدريب على شجاعة المناظرة.