

ABSTRAK

Ersy Anna Widia Astutik 2811133086, skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjama’ah dan Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh. M.Pd.I, NIP. 196912061999031003

Kata Kunci: Pembiasaan Shalat Berjama’ah, Pembiasaan Membaca Al-Qur’an, Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan agama cenderung lebih banyak digarap dari sisi pengajaran, sementara pada aspek pedagogisnya kurang banyak disentuh. Sementara itu keberhasilan proses belajar mengajar suatu lembaga pendidikan dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai oleh peserta didik. Salah satu prestasi belajar yang dicapai adalah pada mata pelajaran PAI yang memuat materi al-Qur’an Hadits, Aqidah akhlak, Fiqih, dan SKI.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembiasaan shalat berjama’ah terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pembiasaan membaca al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Adakah pengaruh bersama-sama pembiasaan shalat berjama’ah dan pembiasaan membaca al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Al-Huda Bandung Tulungagung sebagai masukan dalam menentukan kebijakan yang diarahkan untuk meningkatkan prestasi belajar PAI siswa, bagi guru MTs Al-Huda Bandung Tulungagung supaya tercipta jalinan komunikasi yang baik antara guru dengan murid, dan bagi siswa supaya masa depan para siswa makin cerah dan meyakinkan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang berjumlah 530. Jumlah sampel berdasarkan tabel sugiyono dengan taraf kesalahan 5% yaitu sebanyak 205 siswa. Teknik sampling yang digunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *koefisien korelasi pearson*, dan untuk uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *koefisien korelasi* dengan statistik uji t, dan regresi linier berganda dengan statistik uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan shalat berjama’ah terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa

di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Nilai t_{hitung} sejumlah 14.461 dan t_{tabel} sejumlah 1.960 dengan taraf nyata 5% . (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan membaca al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Nilai t_{hitung} sejumlah -38.408 dan t_{tabel} sejumlah 1.960 dengan taraf nyata 5%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan shalat berjama'ah dan pembiasaan membaca al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan penelitian yaitu F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 6.387 dan F_{tabel} sejumlah 4.74 dengan taraf nyata 5%

ABSTRACT

Ersy Anna Widia Astutik 2811133086, thesis with the title "**Influence Habituation of prayer congregation and Habituation Reading the Al-Qur'an Against Learning Achievement Subjects Islamic Education Student Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung**" Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Education State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor Dr. Ahmad Tanzeh. M.Pd.I NIP. 196912061999031003

Keywords: Habituation prayer congregation, habituation Reading the Al-Qur'an, Achievement Subjects Islamic Education

This research was motivated by a phenomenon which shows that the implementation of religious education tend to be more cultivated than the teaching side, while on the pedagogic aspect much less touched. While the success of the learning process of an educational institution can be seen from the achievement of learning achieved by learners. One of the achievements of learning achieved is the subject of Islamic education which contains materials Al-Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak, Fiqh, Islamic Culture and History.

The problem of this thesis is (1) Is there any influence of habituation prayer congregation of the learning achievement of Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Is there any influence of habituation reading the Al-Qur'an to the learning achievement of Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Are there influences together habituation prayer congregation and habituation read the Al-Qur'an to the learning achievement of Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung?

This thesis is helpful for the Head of Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung as an input in determining the policies designed to improve learning achievement of Islamic Religious Education students, for teachers of Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung in order to create the fabric of good communication between teachers and students, and for students in order the future of the students more bright and convincing.

The research approach used in this study is a quantitative type of research is conducted correlational. As for the population in this study were all students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung which totaled 530. The number of samples based on the table Sugiyono with error level of 5% as many as 205 students. The sampling technique stratified random sampling. Data were collected by questionnaires and documentation. Analysis of the data in this study using the Pearson correlation coefficient, and to test this hypothesis using a statistical correlation coefficient with t test and multiple linear regression test statistic F.

The results showed that (1) There is a significant influence of habituation prayer congregation on learning achievement subjects Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Proven by research that t_{count} greater than t_{table} . T_{count} number 14 461 and t_{table} number 1,960 with 5% significance level. (2) There is a significant influence of habituation reading the Al-Qur'an to the learning achievement of Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Proven by research that t_{count} greater than t_{table} . T_{count} number t_{table} number 1,960 -38 408 and the 5% significance level. (3) There is significant influence habituation prayer congregation and habituation read the Al-Qur'an to the learning achievement of Islamic Religious Education students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Proven by research that F_{count} greater than F_{table} . Value F_{count} number 6387 and F_{table} number of 4.74 with a significance level of 5%.

الملخص

ايرسي آنا ويديا استوتيك ٢٨١١١٣٣٠٨٦، أطروحة تحت عنوان "تأثير التعميد الصلاة الجماعة والتعميد قراءة القرآن ضد الإنجاز التعلم المواد الدراسية التربية الإسلامية الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج" كلية التربية وتدرّيس العلوم، قسم التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير. رقم التنفيذ الوطنية. ١٩٦٩١٢٠٦١٩٩٩٠٣١٠٠٣

الكلمات الرئيسية: التعمد الصلاة الجماعة، التعمد قراءة القرآن، إنجاز موضوعات التربية الإسلامية

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة مما يدل على أن تنفيذ التعليم الديني تميل إلى أن تكون أكثر المزروعة من الجانب التدريس، بينما على الجانب التربوي تطرق أقل من ذلك بكثير. في حين أن نجاح عملية التعلم من مؤسسة تعليمية يمكن أن ينظر إليه من تحقيق التعلم الذي تم تحقيقه من قبل المتعلمين. واحدة من إنجازات التعلم الذي تم تحقيقه هو موضوع التربية الإسلامية الذي يحتوي على مواد القرآن الكريم والحديث، العقيدة أخلاق والفقهاء والتاريخ الثقافة الإسلامية.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير التعمد الصلاة الجماعة في التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير التعمد قراءة القرآن على التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك أي تأثير مع التعمد الصلاة الجماعة والتعمد قراءة القرآن إلى التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج؟

هذه الأطروحة هي مفيدة لرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج كمدخل في تحديد السياسات التي تهدف إلى تحسين التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية، للمعلمين من المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج من أجل خلق نسيج من

التواصل الجيد بين المعلمين والطلاب، وبالنسبة للطلاب من أجل مستقبل الطلاب أكثر مشرق ومقنعة.

منهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة تم إجراء نوع الكمي للبحوث تلازميا. أما بالنسبة لعدد السكان كانوا في هذه الدراسة جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج التي بلغت ٥٣٠. عدد العينات يستند إلى جدول سويونو مع مستوى خطأ من ٥% ما يصل إلى ٢٠٥ الطلاب. تقنية العينة الطبقيّة العينة العشوائية. تم جمع البيانات عن طريق الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام معامل ارتباط بيرسون، واختبار هذه الفرضية باستخدام معامل الارتباط الإحصائي مع اختبار-ر ومتعددة الخطية إحصاء اختبار الانحدار-و.

وأظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير كبير من التعود الصلاة الجماعة على التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية يخضع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج. أثبتت الأبحاث أن و-العد أكبر من و-الجدول. عدد و-العد ١٤,٤٦١ وعدد و-الجدول ١٩٦٠ مع مستوى الدلالة ٥%. (٢) هناك تأثير كبير من التعود قراءة القرآن إلى التحصيل التعلم التربية الإسلامية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج. أثبتت الأبحاث أن ر-العد أكبر من ر-الجدول. عدد ر-العد ٣٨,٤٠٨ وعدد ر-الجدول ١,٩٦٠ ومستوى الدلالة ٥%. (٣) هناك مهمة تأثير التعود الصلاة الجماعة والتعود وقراءة القرآن إلى التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج. أثبتت الأبحاث أن و-العد أكبر من و-الجدول. قيمة عدد و-العد ٦٣٨٧ وعدد و-الجدول ٤,٧٤ مع مستوى الدلالة ٥%.