

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi kasus di SMKN 1 Udanawu)*” ini ditulis oleh Ika Aprilia Rizki Ani Putri NIM 12207193036, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Manajemen Sekolah, Kurikulum Merdeka Belajar.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan kurikulum pendidikan dimana dipengaruhi oleh perkembangan zaman yang terus terjadi, selain itu pula adanya perubahan kurikulum pendidikan juga dilatar belakangi karena adanya berbagai permasalahan di dunia pendidikan yang mengakibatkan pembelajaran kurang efektif dan di diperparah pula dengan adanya pandemi covid-19. Kebijakan merdeka belajar ini menjadi jawaban akan persoalan dan problematika yang terjadi di dunia pendidikan guna tercapainya tujuan dari pendidikan, kurikulum inipun diterapkan juga di SMKN 1 Udanawu pada tahun ajaran 2022/2023, SMKN 1 Udanawu sendiri merupakan sekolah negeri kejuaruan yang ada di Kabupaten Blitar yang memiliki mutu pendidikannya tergolong baik dan memiliki siswa-siswi berprestasi di bidang akademik maupun non akademik, sehingga dapat dijadikan role model SMK lain dalam menerapkan kurikulum merdeka ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu?; 2) Bagaimana perencanaan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu?; 3) Bagaimana penerapan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu?; dan 4) Bagaimana pengawasan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat melalui diskusi,.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Kebijakan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu adalah dengan menerapkan kurikulum merdeka belajar pada tahun ajaran 2022/2023 untuk kelas X dengan menggunakan jalur mandiri berubah, 2) Perencanaan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu dengan mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pelatihan seperti workshop, bimbingan, maupun lokakarya. Lalu dilanjutkan dengan perencanaan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan kurikulum ini, 3) Penerapan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu dengan menggunakan opsi mandiri berubah dimana kurikulum merdeka belajar ini akan diterapkan secara penuh dan pihak sekolah diberikan keleluasaan untuk menggunakan perangkat pembelajaran yang telah disediakan dalam kurikulum merdeka yang akan dilaksanakan. Adapun pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode yang berbeda-beda disesuaikan dengan kondisi dari peserta didik dan juga materi/teori yang akan diberikan kepada peserta didik bisa berupa diskusi, presentasi dan lain sebagainya. Selain itu peserta didik dibebaskan dalam memilih fokus keahlian sesuai dengan apa yang menjadi bakat atau yang mereka minati. Didalam kurikulum merdeka ini juga terdapat pembelajaran kokurikuler wajib yang juga diterapkan di SMKN 1 Udanawu yaitu berupa proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dengan memilih tiga tema yang telah diterapkannya yaitu kearifan lokal, gaya hidup berkelanjutan, dan juga kebermanfaatan., 4) Pengawasan sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar di SMKN 1 Udanawu dilakukan secara internal, internal eksternal dan eksternal. Evaluasi internal dilakukan oleh kepala sekolah, evaluasi internal eksternal berasal dari eksternal SMKN 1 Udanawu tetapi masih lingkup lembaga pendidikan seperti dinas pendidikan, sedangkan evaluasi eksternal dilakukan oleh dunia industry yang menjadi mitra.\

## ABSTRACT

The thesis entitled “*School Management in implementing independent learning curriculum (case study in SMKN 1 Udanawu)*” was written by Aprilia Rizki ANI Putri NIM 12207193036, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided by Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** School Management, Curriculum Independent Learning.

This study is motivated by changes in the educational curriculum which is also influenced by the development of the Times that continues to occur, in addition to changes in the educational curriculum is also the background because of various problems in the world of education that result in less effective learning and aggravated by the covid-19 pandemic. This independent learning policy is an answer to the problems and problems that occur in the world of education in order to achieve the goal of education, even this curriculum is also applied at SMKN 1 Udanawu in the 2022/2023 academic year, SMKN 1 Udanawu itself is a vocational State School in Blitar Regency which has a good quality of education and has outstanding students in academic and non-academic fields, so it can be used as a role model for other vocational schools in implementing this independent curriculum.

This study aims to determine the school management in implementing the curriculum of independent learning with a focus of research; 1) What is the school policy in implementing the curriculum of independent learning in SMKN 1 Udanawu?; 2) How is the school planning in implementing the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu?; 3) How is the implementation of the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu?; and 4) How is school supervision in implementing the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu?

This study uses a descriptive qualitative approach. The method of data collection using observations, interviews, and documentation obtained from data sources including principals, vice principals of curriculum, and teachers. Data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and conclusion. Data validity checking techniques using extension of participation, persistence of observation, triangulation, peer checking through discussion.

The results of the study obtained are as follows; 1) the school's Kebikan in implementing the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu is to

implement the independent learning curriculum in the 2022/2023 academic year for Class X by using the Independent change Path, 2) School Planning in implementing the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu by preparing Human Resources (HR) through training such as workshops, guidance, and workshops. Then proceed with the planning of facilities and infrastructure to support the implementation of this curriculum, 3) the implementation of the independent learning curriculum at SMK 1 Udanawu by using the Independent change option where the independent learning curriculum will be fully implemented and the school is given the flexibility to use learning tools that have been provided in the independent curriculum to be implemented. The implementation of learning in the classroom by using different methods adapted to the conditions of the learners and also the material/theory that will be given to learners can be in the form of discussions, presentations and so forth. In addition, learners are freed in choosing the focus of expertise according to what is their talent or interest. In this independent curriculum there is also compulsory co-curricular learning that is also applied in SMK 1 Udanawu in the form of a project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) by choosing three themes that have been applied, namely local wisdom, sustainable lifestyle, and also employment., 4) school supervision in implementing the independent learning curriculum at SMKN 1 Udanawu is done internally, externally and externally. Internal evaluation is carried out by the principal, external internal evaluation comes from external SMKN 1 Udanawu but still the scope of educational institutions such as the Department of education, while external evaluation is carried out by the industrial world as a partner.

## ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المدرسة في تنفيذ منهج التعلم المستقل (دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو)" كتبها أبريليا رزقي آني بوتري نيم 12207193036 ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ

الذي كان يسترشد به الأستاذ. دكتور. الحج. أحمد تانزه ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة ، منهج التعلم المستقل

هذه الدراسة مدفوعة بالتغيرات في المناهج التعليمية والتي تتأثر أيضا بتطور الأوقات التي لا تزال تحدث ، بالإضافة إلى التغيرات في المناهج التعليمية هي أيضا الخلفية بسبب المشاكل المختلفة في عالم التعليم التي تؤدي إلى تعلم أقل فعالية وتفاقت بسبب جائحة كوفيد -19. سياسة التعلم المستقل هذه هي الحل للمشاكل والمشكلات التي تحدث في عالم التعليم من أجل تحقيق جودة التعليم ، حتى يتم تطبيق هذا المنهج أيضا في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 أوداناو في العام الدراسي 2023/2022 ، سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 أوداناو نفسها هي مدرسة مهنية في بليتار ريجنسي التي تتمتع بنوعية تعليم جيدة ولديها طلاب متفوقون في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية ، لذلك يمكن استخدامها كنموذج يحتذى

به للمدارس المهنية الأخرى في تنفيذ هذا المنهج المستقل

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة المدرسة في تنفيذ منهج التعلم المستقل مع التركيز على البحث؛ (1) كيف هي سياسة المدرسة في تنفيذ منهج التعلم المستقل في المدرسة الثانوية المهنية 1 أوداناو؟؛ (2) كيف يتم التخطيط المدرسي في تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 أوداناو؟؛ (3) كيف يتم تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 أوداناو؟؛ و (4) كيف يتم الإشراف المدرسي في تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1

أوداناو؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا وصفيًا. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ونواب مديري المناهج والمعلمين. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تقنيات التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، استمرار الملاحظة، التثليث، فحص الأقران من خلال المناقشة

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي ؛ (1) مدرسة كيببكان في تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا فوكوروان نيجري 1 أوداناو هو تنفيذ منهج التعلم المستقل في العام الدراسي 2023/2022 للفئة العاشرة باستخدام مسار التغيير المستقل ، (2) التخطيط المدرسي في تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا فوكوروان نيجري 1 أوداناو من خلال إعداد الموارد البشرية (الموارد البشرية) من خلال التدريب مثل ورش العمل والتوجيه وورش العمل. ثم المضي قدما في تخطيط المرافق والبنية التحتية لدعم تنفيذ هذا المنهج ، (3) تنفيذ منهج التعلم المستقل في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو باستخدام خيار التغيير المستقل حيث سيتم تنفيذ منهج التعلم المستقل بالكامل ويتم منح المدرسة المرونة لاستخدام أدوات التعلم التي تم توفيرها في المناهج المستقلة التي سيتم تنفيذها. يمكن أن يكون تنفيذ التعلم في الفصل الدراسي باستخدام طرق مختلفة تكيف مع ظروف المتعلمين وكذلك المواد / النظرية التي سيتم تقديمها للمتعلمين في شكل مناقشات وعروض تقديمية وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تحرير المتعلمين في اختيار محور الخبرة وفقا لما هو موهبتهم أو اهتمامهم. في هذا المنهج المستقل ، هناك أيضا تعلم إلزامي مشترك في المناهج الدراسية يتم تطبيقه أيضا في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 أوداناو في شكل مشروع لتعزيز ملف تعريف طالب بانكاسيلا (ص 5) عن طريق اختيار ثلاثة مواضيع تم تطبيقها ، وهي الحكمة المحلية ونمط الحياة المستدام والتوظيف. ، (4) الإشراف المدرسي في تنفيذ منهج التعلم المستقل في سيكولا مينينغا كيجوروان نيجري 1 يتم تنفيذ أوداناو داخليا وخارجيا. يتم إجراء التقييم الداخلي من قبل المدير ، ويأتي التقييم الداخلي الخارجي من المدرسة الثانوية المهنية الخارجية للدولة 1 أوداناو ولكن لا يزال نطاق المؤسسات التعليمية مثل مكتب التعليم ، في حين يتم إجراء

التقييم الخارجي من قبل العالم الصناعي كشریک