

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ملخص	xix
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Paradigma Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53

F.	Teknik Analisis Data	55
G.	Keabsahan Data	56
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	59
A.	Paparan Data.....	59
B.	Temuan Penelitian	78
BAB V	PEMBAHASAN	81
A.	Strategi Guru Kelas untuk melatih peserta didik dalam mengenali emosi diri di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung	81
B.	Strategi Guru Kelas untuk Melatih Peserta Didik dalam Mengelola Emosi di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung	92
C.	Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkan Rasa Empati Peserta Didik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung	93
BAB VI	PENUTUP	99
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107