

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan pembahasan yang telah dibahas mengenai nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata di UPTD SMKN 2 Boyolangu Tulungagung, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata kegiatan bank sampah untuk meningkatkan keimanan siswa di UPTD SMKN 2 Boyolangu Tulungagung yaitu berupa nilai peduli terhadap kebersihan lingkungan sekitar, nilai tanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan untuk menghidupkan rekening pada setiap kelas, serta untuk menanamkan nilai kemandirian untuk memenuhi kebutuhannya sendiri.
2. Nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata kegiatan Jum'at bersih di UPTD SMKN 2 Boyolangu Tulungagung adalah nilai kejujuran dalam menjalankan kegiatan yang diwujudkan dengan daftar hadir, nilai tanggung jawab dalam menjaga dan merawat lingkungan sekitar dalam berkehidupan sosial, serta mengajarkan nilai gotong royong dan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan.
3. Nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata kegiatan sidak sampah di UPTD SMKN 2 Boyolangu Tulungagung adalah nilai disiplin untuk mematuhi peraturan dalam rangka menjaga kebersihan ruang kelas

dalam kondisi apapun dan kepedulian terhadap orang lain yang juga berhak menikmati alam dan lingkungan yang bersih.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata di UPTD SMKN 2 Boyolangu Tulungagung, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Kepada pihak sekolah sebaiknya tetap memantau dan memberikan perhatian lebih terhadap kegiatan-kegiatan Adiwiyata agar program ini tetap dalam kategori yang paling diunggulkan dalam pembentukan karakter siswa. Untuk mencapai keberhasilan dari tujuan ini, sebaiknya semua warga sekolah dilibatkan, tidak hanya dalam even-even tertentu. Juga pihak sekolah sekiranya bertindak lebih tegas dalam menyikapi pelanggaran-pekanggaran dalam pelaksanaan program ini agar program ini benar-benar menjadi pembiasaan-pembiasaan yang baik serta untuk penanaman karakter yang baik.

### **2. Bagi Guru**

Sebaiknya untuk para guru juga harus ikut terlibat dalam program ini dengan sungguh-sungguh. Tidak hanya bagi mereka yang tergabung dalam tim lingkungan hidup yang bekerja dengan keras, tetapi para guru juga memiliki tanggung jawab untuk mendidik anak didik. Tidak dalam porsi seperti pada mereka yang bertugas, tetapi untuk hal-hal kecil seperti selalu mengingatkan, memberi wawasan, bahkan menjadi contoh untuk para

siswa akan menjadi hal yang besar jika dilakukan dengan sungguh-sungguh. Jadi tidak hanya program dan tim pelaksana program yang harus melakukan itu semua, melainkan seluruh warga sekolah harusnya saling bekerja sama dengan sungguh-sungguh.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan nilai PAI pada program Adiwiyata, selain pada kegiatan-kegiatan Adiwiyata bank sampah, jum'at bersih dan sidak sampah. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang nilai-nilai PAI pada program Adiwiyata.