

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode *Mind Mapping* dan *Guide Note Taking* (GNT) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2016/2017” adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menjelaskan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menggunakan metode *mind mapping* di kelas VII E. Peneliti menyampaikan materi dan menyuruh siswa untuk mencatat apa yang sedang dijelaskan oleh peneliti. Setelah materi yang disampaikan dirasa cukup peneliti memberikan kertas kosong kepada masing-masing siswa untuk digunakan membuat *mind mapping* dengan kreativitasnya sendiri. Kemudian salah satu siswa mempresentasikan hasil *mind mapping* yang telah dibuat siswa, dan peneliti memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa di depan kelas agar siswa lebih memahami materi. Selanjutnya peneliti memberika soal *post test* untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII E. Hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan metode *mind mapping* diperoleh rata-rata hasil belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel adalah 64,43.
2. Peneliti menyampaikan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menggunakan metode *Guide Note Taking* (GNT) di kelas VII D. Masing-masing siswa diberi *handout* yang sudah dibuat peneliti dengan

mengosongi poin-poin penting yang nantinya akan diisi siswa saat mendengarkan penjelasan dari peneliti. Setelah selesai menjelaskan, salah satu siswa mempresentasikan hasil handoutnya, dan peneliti memberikan latihan soal untuk dikerjakan di depan kelas agar siswa lebih memahami materi. Pertemuan kedua di kelas VII D peneliti memberikan soal *post test* untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII D. Hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan metode *Guide Note Taking* (GNT) diperoleh rata-rata hasil belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel adalah 77,02.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan metode *mind mapping* dan *Guide Note Taking* (GNT) pada siswa kelas VII MTsN Karangrejo. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai *Asymp Sig (2-tailed)* $< 0,05 = 0,002 < 0,05$ dan nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 3,054 > 1,96$ sehingga H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan metode *mind mapping* dengan siswa yang diajarkan dengan metode *Guide Note Taking* (GNT) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2016/2017 dengan rata-rata hasil belajar dengan metode *Guide Note Taking* (GNT) lebih besar dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar dengan metode *mind mapping*.

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru dapat menerapkan metode *Guide Note taking* (GNT) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel karena sudah teruji keefektifannya.

2. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik dapat mengikuti tahap-tahap metode pembelajaran yang dipilih guru. Selain itu peserta didik harus berani mengeluarkan pendapatnya dan lebih mengeluarkan ide-ide kreatifnya saat proses pembelajaran sehingga menjadi lebih aktif.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan metode pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, karya

ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.