



DISERTASI

AHMAD FANANI RIDHO
NIM. 12501185005

STRATEGI KIAI DALAM PENGELOLAAN KEMANDIRIAN EKONOMI
LEMBAGA PENDIDIKAN

*(Studi Kasus di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Pakuncen,
Patianrowo Nganjuk)*

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Doktor (S-3)
Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Ali Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Strategi Kyai Dalam Pengelolaan Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan (*Studi Kasus di Pondok pesantren Sunan Kalijaga Pakuncen, Patlanrowo Nganjuk*)

Nama : Ahmad Fanani Ridho

NIM : 12501185005

Program : Doktor (S-3)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tulungagung, Februari 2023

Promotor I



Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag

Promotor II



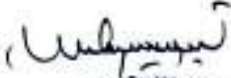




Dr. H. Teguh, M.Ag



PENGESAHAN

Disertasi dengan judul "Strategi Kiai Dalam Pengelolaan Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk)" yang ditulis oleh Ahmad Fanani Ridho NIM. 12501185005 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Ujian Disertasi Tahap Pertama (Tertutup) Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai salah satu persyaratan mengikuti ujian Disertasi Tahap Kedua (Terbuka) Promosi Doktor.

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Ketua | : Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag. | () |
| 2. Sekretaris/Promotor/Penguji | : Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. | () |
| 3. Penguji Utama | : Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, M.Ag. | () |
| 4. Penguji | : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. | () |
| 5. Penguji | : Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. | () |
| 6. Penguji | : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. | () |
| 7. Promotor/Penguji | : Dr. H. Teguh, M.Ag. | () |

Tulungagung, Februari 2023

Mengesahkan,

Dekan Pascasarjana





Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

NIP. 6710291994031004



ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Strategi Kiai Dalam Pengelolaan Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan (*Studi Kasus di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Pakuncen, Patianrowo Nganjuk*)”.ini ditulis oleh Akhmat Fanani Ridhodengan Promotor Prof. Dr. H. Akhyak,, M.Ag. dan Dr. H. Teguh, M.Ag

Kata Kunci: Strategi Kiai,Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan.

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh fenomena kasus keadaan ekonomi orang tua santri-siswa yang rendah, yaitusebagian besar dari kalangan buruh tani dipedesaan dan pegunungan.Disertasi ini juga berangkat dari fenomena maraknya program pemberdayaan ekonomi pesantren sebagai upaya peningkatan pendidikan pesantren yang berkemajuan. Ketepatan ataupun kekeliruan program kemandirian ini tentu berbanding lurus dengan strategi yang dikembangkan oleh kiai selaku pengelola dan penanggung jawab kehidupan pesantren.

Penelitian ini mengambil lokus di Yayasan Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Patianrowo Nganjuk Jawa Timur dengan tujuan menemukan jawaban atas pertanyaan sebagai berikut. 1) Bagaimana formulasi strategi kiai? 2) Bagaimana implementasi strategi kiai? 3) Bagaimana evaluasi strategi kiai? dalam mengembangkan kemandirian ekonomi untuk pembiayaan pendidikan di pesantren?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis menggunakan rancangan kasus tunggal. Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Patianrowo Nganjuk. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan simpulan.

Hasil dari penelitian; 1) tahap formulasi strategi dilakukan melalui tahapan internalisasi visi, misi dan tujuan pesantren serta asesmen internal dan eksternal pesantren dan perumusan program usaha strategis pesantren; 2) implementasi strategi diwujudkan dalam bentuk program pendidikan, pelatihan dan pendampingan, serta pengembangan berbagai bidang usaha yang sesuai dengan pengalaman kiai; 3) evaluasi strategi dilakukan dengan pendekatan personal pengasuh dan pendekatan evaluasi



bersama terkait potensi dan kontribusi unit usaha terhadap ekonomi pesantren.

Temuan penelitian ini memperkuat teori strategik Fred David, teori pemandirian Sobirin dan Asy'ari, teori pengelodaan dana pendidikan Mulyasa, dan teori pola pengembangan ekonomi pesantrenyang diajukan Mursyid.



ABSTRACT

Disertasi with the title “the Kiai Strategy in Managing the Economic Independence of Educational Institutions (Case Study at the Sunan Kalijaga Pakuncen Islamic Boarding School, Patianrowo Nganjuk)“. Is written by Akhmat Fanani RidhoDissertation of the Doctoral Program in Islamic EducationManagement at UIN ONE Tulungagung. Promoter Prof. Dr. H.Akhyak,M.Ag. and Promoter II: Dr. H. Teguh, M.Ag

Keywords: Kiai Strategy, Economic Independence of Educational Institutions

The background of the research in this dissertation is the low phenomenon economic condition of student’s parents, most of whom are farm workers in the countryside and the mountains. This dissertation starts from the rise phenomenon of Islamic boarding school economic empowerment programs as an effort to improve progressive Islamic boarding school education. The accuracy or mistake of this independence program is directly proportional to the strategy developed by the Kiai as the manager and person in charge of the life of the Islamic Boarding School (Pesantren).

This research takes the fokus at Sunan Kalijaga Patianrowo Islamic Boarding School in Nganjuk East Java with the aim of finding to the following questions. 1) What is the kiai’s strategy formulation? 2) How is the kiai’s strategy implementation? 3) How is the kiai’s strategy evaluation? in developing economic independence for financing education in Islamic boarding schools

This research is a qualitative research with a phenomenological approach using a single case design. The research location is Sunan Kalijaga Patianrowo Islamic Boarding School Nganjuk. Data collection techniques are using observation techniques, interviews and dokumenation. Data analysis includes single case analysis and cross case analysis with data reduction analysis techniques, data presentation and conclusions

Results of the research;1. The strategy formulation stage is carried out through the stages of internalizing the vision, mission and objectives of the Islamic Boarding School as well as the internal and external assessment of the Islamic Boarding School and the formulation of the Islamic Boarding



School 's strategik business program; 2) Implementation of the strategy is realized in the form of education, training and mentoring programs, as well as the development of various business fields that are in line with the kiai's experience 3) Strategy evaluation is carried out using a caregiver's personal approach and a joint evaluation approach regarding the potential and contribution of the business unit to the Islamic Boarding School economy

The findings of this study reinforce Fred David's strategik theory, Sobirin and Asy'ari's theory of independence, Mulyasa's education fund management theory, and the theory of Islamic boarding schools' economic development patterns proposed by Mursyid.

الخلاصة

أحمد فناني ريدهو ، ٢٠٢٢ . استراتيجية المدرسة الإسلامية في إدارة الاستقلال الاقتصادي للمؤسسة التعليمية (دراسة حالة في مدرسة كاليجاغا باكونجين الإسلامية، باتيانروو نجانجوك). أطروحة برنامج الدكتوراه في إدارة التربية الإسلامية في الجامعة الواحدة تولونج ءاجونج الإسلامية. المروج الأول: أ. د. الحاج أخياك ، المروج الثاني: د. الحاج تيجوه

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرسة الإسلامية ، الاستقلال الاقتصادي للمؤسسة التعليمية

خلفية هذه الأطروحة هي ظاهرة تشير إلى الحالة الاقتصادية المنخفضة لدى أولياء أمور الطلاب ، ومعظمهم من عمال المزارع في الريف والجبال. تنطلق هذه الرسالة من ظهور برامج التمكين الاقتصادي في المدارس الإسلامية كمحاولة لترقية جودة تعليم المدرسة. تتناسب دقة البرنامج وعدمها بالاستراتيجية التي طورها المدير لأنه هو المسؤول عن إدارة المدرسة.

موقع هذا البحث هو مدرسة سونان كاليجوكو باكونجين الإسلامية نجانجوك، ويهدف إلى تحليل الأسئلة التالية : (١) ما هي استراتيجية المدير؟ (٢) كيف يتم تنفيذها؟ (٣) كيف يتم تقييمها في تطوير الاستقلال الاقتصادي لتمويل تعليم المدرسة.



هذا البحث بحث نوعي بمنهج ظاهري باستخدام تصميم حالة واحدة. موقع البحث هو مدرسة سونان كاليجوكو باكونجين الإسلامية نجانجوك. و تقنية جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. و تحليل البيانات من خلال تحليل الحالة الفردية وتحليل الحالة المتقاطع مع تقنية تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث (١) مرحلة صياغة الاستراتيجية من خلال استيعاب رؤية المدرسة ورسالتها وهدفها، وكذلك التقييم الداخلي والخارجي و تخطيط برنامج الأعمال الاستراتيجية ؛ (٢) تم تنفيذ الاستراتيجية في شكل برامج تعليمية وتدريب وتوجيه و تطوير أعمال مختلفة تناسب تجربة المدير؛ (٣) تم تنفيذ التقييم الاستراتيجية باستخدام نهج مقارنة المشرف ونهج التقييم المشترك فيما يتعلق بإمكانيات الأعمال ومساهمتها في تمويل المدرسة.

نتائج هذه البحث تعزز نظرية استراتيجية لفريد ديفيد، ونظرية الاستقلال لسوييرين وأسباري ، ونظرية إدارة تمويل التعليم لموليسا ، ونظرية أنماط التنمية الاقتصادية للمدرسة الإسلامية لمورسي.



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Pernyataan Keaslian | iii |
| Moto | iv |
| Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Pedoman Transliterasi | vii |
| Abstrak | x |
| Abstract Bahasa Inggris | xi |
| Abstrak Bahasa Arab | xii |
| Daftar Isi | xiii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian | 13 |
| E. Penegasan Istilah | 14 |
| | |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Manajemen Strategik | 17 |
| B. Kiai Pondok Pesantren | 40 |
| C. Pengelolaan Ekonomi Lembaga Pendidikan di Pesantren | 50 |
| D. Pengembangan Unit Usaha di Pesantren | 61 |
| E. Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan di Ponpes | 73 |
| F. Penelitian Terdahulu | 77 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 101 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 101 |
| B. Kehadiran Peneliti | 102 |
| C. Lokasi Penelitian | 103 |
| D. Sumber Data | 103 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 105 |
| F. Teknik Analisis Data | 108 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 112 |
| H. Tahap - Tahap Penelitian | 116 |



| | |
|---|------------|
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 118 |
| A. Paparan Data | 118 |
| 1. Formulasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian..... | 118 |
| 2. Implementasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian | 127 |
| 3. Evaluasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian | 138 |
| B. Temuan Penelitian | 141 |
| | |
| BAB V : PEMBAHASAN | 146 |
| 1. Formulasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian..... | 149 |
| 2. Implementasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian | 154 |
| 3. Evaluasi Strategi Kiai dalam Mengembangkan Kemandirian | 156 |
| 4. Proposisi..... | 159 |
| | |
| BAB VI : PENUTUP..... | 162 |
| A. Kesimpulan | 162 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian..... | 163 |
| C. Saran-saran | 165 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 167 |
| BIODATA | 172 |