

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo” ini ditulis oleh Rizkya Nur Annisa NIM. 126201203282, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Ja’far Asshodiq, S.Kom

Kata Kunci: Implementasi Metode Qiroati, Meningkatkan, Kemampuan Membaca.

Konteks penelitian ini membahas mengenai metode pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur’an di Lembaga Formal maupun non formal. Hal ini disebabkan untuk menjaga, memelihara keaslian Al-Qur’an baik dari aspek bacaan. Jika tidak dibarengi dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat, pembelajaran Al-Qur’an tidak akan berkembang dengan baik. Salah satu metode yang diperkenalkan di beberapa Pendidikan adalah metode qiroati. Terdapat banyak sekali Lembaga formal maupun non formal yang sukses menggunakan metode qiroati salah satunya TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo, yang telah berhasil menerapkan metode yang tepat terhadap para santri. Di TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo merupakan implementasi terbaik dan menghasilkan anak khotam pada usia dini dan melanjutkan menghafal Al-Qur’an. Oleh karena itu peneliti akan mendeskripsikan lebih dalam lagi mengenai implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses perencanaan metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo ? (2) Bagaimana implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo ? (3) Bagaimana evaluasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo ?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti dan triangulasi (teknik/metode dan sumber). Sedangkan analisis data yang dilakukan yaitu Langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an mengikuti kebijakan pusat qiroati 5 jilid, penentuan target, Lembaga Pendidikan dewasa, Majelis Muallimil Qur’an, jadwal kegiatan belajar mengajar dan administrasi kelas. (2) Implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di bagi perkelas sesuai dengan kemampuan sebelum masuk kelas dilakukan baris selama 15 menit membaca materi tambahan, peraga awal selama 15 menit, individual selama 30 menit dan peraga akhir selama 15 menit. (3) Evaluasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dilakukan dengan berbagai

tahapan evaluasi kenaikan halaman ditentukan oleh guru, pada Lembaga, imtas kecamatan, imtas kabupaten, yang terakhir khotaman dan imtihan

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Qiroati Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo" was written by Rizkya Nur Annisa NIM. 126201203282, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Ja'far Asshodiq, S.Kom
Keywords: Implementation of the Qiroati Method, Improving Reading Ability.

The context of this research discusses how learning methods have a very important role in implementing Al-Qur'an learning in formal and non-formal institutions. This is due to maintaining and maintaining the authenticity of the Al-Qur'an both from the reading aspect. If it is not accompanied by applying appropriate learning methods, learning the Al-Qur'an will not develop well. One method introduced in several educational institutions is the qiroati method. There are many formal and non-formal institutions that have successfully used the qiroati method, one of which is TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo, which has succeeded in applying the correct method to its students. At TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo it is the best implementation and produces khotam children at an early age and continues to memorize the Al-Qur'an. Therefore, researchers will describe in more depth the implementation of the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an

The focus of research in this thesis is (1) What is the planning process for the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo? (2) How is the implementation of the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo? (3) How is the qiroati method evaluated in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darul Hikmah Krian Sidoarjo?

This methods sresearch uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Data sources were obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. To determine the validity of the data, extended observation, researcher persistence and triangulation (techniques/methods and sources) were carried out. Meanwhile, the data analysis carried out was the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results show that: (1) The planning of the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an follows the policy of the 5-volume qiroati center, determining targets, adult education institutions, the Muallimil Qur'an Council, teaching and learning activity schedules and class administration. (2) Implementation of the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an in classes according to ability. Before entering the class, they are carried out in rows for 15 minutes reading additional material, initial demonstration for 15 minutes, individual demonstration for 30 minutes and final demonstration for 15 minutes. (3) Evaluation of the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an is carried out in various stages of evaluation of page increases determined

by the teacher, at the Institution, sub-district imtas, district imtas, finally khotaman and imtihan.

خلاصة

الأطروحة بعنوان " تطبيق الطريقة القيروانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في حديقة دار الحكمة كريان سيدوارجو لتعليم القرآن الكريم "كتبها رزقية نور أنيسا نيم. ١٢٦٢٠٣٢٨٢ قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف د. محمد جعفر الصديق، س.كوم

الكلمات الدالة: تطبيق الطريقة القيروانية لتحسين القدرة على القراءة.

يناقش سياق هذا البحث كيف أن أساليب التعلم لها دور مهم للغاية في تنفيذ تعلم القرآن في المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، ويرجع ذلك إلى الحفاظ على صحة القرآن من القراءة والحفاظ عليها وجه. إذا لم يرافقه تطبيق أساليب التعلم المناسبة، فإن تعلم القرآن لن يتطور بشكل جيد. إحدى الطرق التي تم تقديمها في العديد من المؤسسات التعليمية هي طريقة القيروانية. هناك العديد من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي نجحت في استخدام الطريقة القيروانية، ومن بينها حديقة دار الحكمة كريان سيدوارجو لتعليم القرآن الكريم، والتي نجحت في تطبيق الطريقة الصحيحة على طلابها. وفي حديقة دار الحكمة كريان سيدوارجو لتعليم القرآن الكريم يعتبر هذا أفضل تنفيذ وينتج أطفال ختم في سن مبكرة ويستمررون في حفظ القرآن الكريم. ولذلك سيتناول الباحثون بمزيد من التعمق تطبيق الطريقة القيروانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) ما هي عملية التخطيط للمنهج القيرواني في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في حديقة دار الحكمة كريان سيدوارجو للقرآن التعليمية؟ (٢) كيف يتم تطبيق أسلوب القيرواني في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في منتزه دار الحكمة كريان سيدوارجو للقرآن التعليمي؟ (٣) ما تقييم أسلوب القيرواني في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في منتزه دار الحكمة كريان سيدوارجو للقرآن التعليمي؟

يستخدم الطريقة هذا البحث المنهج النوعي، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. تم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحديد صحة البيانات، تم إجراء المراقبة الموسعة، ومثابرة الباحث والتثليث (التقنيات / الأساليب والمصادر). وفي الوقت نفسه، تم تحليل البيانات بخطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تخطيط المنهج القيرواني في تحسين القدرة على قراءة القرآن يتبع سياسة المركز القيرواني المكون من ٥ مجلدات، تحديد الأهداف، مؤسسات تعليم الكبار، معلم القرآن. المجلس وجدول أنشطة التدريس والتعلم وإدارة الفصل. (٢) تطبيق طريقة القيرواني في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الفصول حسب القدرة، قبل الدخول إلى الفصل يتم تنفيذها في صفوف لمدة ١٥ دقيقة قراءة مواد إضافية، العرض الأولي لمدة ١٥ دقيقة، عرض فردي لمدة ٣٠ دقيقة وعرض نهائي لمدة ١٥ دقيقة. (٣) يتم تقييم الطريقة

القبرواآفة فف آآسفن القءرة على قراءة القرآن فف مرآفل مآآلفة من آقففم زفءاءآ الصفآاف الآف فآءءها المعلم؁ فف المؤسسه؁ إماء النآهفه؁ إماء المنطقه؁ وأآفرا آآمان. و إماءهان.