

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Status Tingkat *Sustainability Awareness* Dalam Konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) Terhadap Pembelajaran Biologi Kelas X di SMAN 1 Boyolangu**” ditulis oleh Bilqis Fatimatus Salsabila, NIM. 12208183182, pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata Kunci: Status, *Sustainability Awareness*, Pembelajaran Biologi.

Status Tingkat *Sustainability Awareness* Dalam Konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) Terhadap Pembelajaran Biologi Kelas X di SMAN 1 Boyolangu melatarbelakangi isu kurangnya kepedulian peserta didik terhadap lingkungan mengakibatkan munculnya pengaruh negatif pada lingkungan yang signifikan karena bonus demografi yang menduduki posisi mayoritas usia terbanyak dalam komposisi kependudukan.

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah (1) Untuk mengetahui status tingkat *Sustainability Awareness* dalam konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) terhadap pembelajaran biologi kelas X di SMAN 1 Boyolangu. (2) Untuk mengetahui status tingkat *Sustainability Awareness* dalam konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) terhadap pembelajaran biologi kelas X di SMAN 1 Boyolangu berdasarkan jenis kelamin. (3) Untuk mengetahui status tingkat *Sustainability Awareness* dalam konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) terhadap pembelajaran biologi kelas X di SMAN 1 Boyolangu berdasarkan wilayah tempat tinggal.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan Uji T untuk mengetahui perbedaan tingkat kesadaran berdasarkan lokasi tempat tinggal siswa dan jenis kelamin. Selain itu, menentukan mean dan persentase untuk menentukan rata-rata pada kategori yang terdapat pada angket *Sustainability Awareness*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X tahun ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket.

Hasil penelitian diperoleh (1) Hasil persentase angket *sustainability awareness* adalah 71,37%. Data menunjukkan bahwa sampel penelitian termasuk ke dalam kriteria “kebiasaan yang sering/selalu dilakukan/terjadi” atau “*practice/feelings that are most likely done/happened*”. Sedangkan pada rata-rata kategori menunjukkan nilai rata-rata atau *mean* yaitu sebesar 0,8500 pada kategori *Sustainability practice awareness* dan 0,865 pada kategori *Behavioral and attitude awareness* dan *Emotional awareness* menunjukkan bahwa secara keseluruhan memiliki status “tinggi”. (2) Status tingkat *Sustainability Awareness* dalam konsep *Education for Sustainable Development* (ESD)

berdasarkan jenis kelamin atau jenis kelamin , nilai rata-rata laki-laki sebesar 10,79 dan perempuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 10,65. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan berdasarkan jenis kelamin atau jenis kelamin siswa sehingga H_1 diterima. (3) Status tingkat *Sustainability Awareness* dalam konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) berdasarkan wilayah tempat tinggal siswa Kelas X MIPA 2 di SMAN 1 Boyolangu nilai rata-rata pada wilayah urban sebesar 11,00 dan pada wilayah sub-urban diperoleh nilai rata-rata sebesar 10,66. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang berdasarkan wilayah tempat tinggal siswa sehingga H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Status of Sustainability Awareness Level in the Concept of Education for Sustainable Development (ESD) towards Class X Biology Learning at SMAN 1 Boyolangu**" was written by Bilqis Fatimatus Salsabila, NIM. 12208183182, muhammad Iqbal Filayani's mentor, M.Si.

Keywords: Status, *Sustainability Awareness*, Biology Learning.

The Status of *Sustainability Awareness* Level in the Concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) towards Class X Biology Learning at SMAN 1 Boyolangu is the background of the issue of lack of student concern for the environment resulting in the emergence of a significant negative influence on the environment due to the demographic bonus that occupies the position of the majority of the most ages in the composition of the population.

The purpose of the research conducted was (1) To determine the status of *the level of Sustainability Awareness* in the concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) towards class X biology learning at SMAN 1 Boyolangu. (2) To determine the status of *the Level of Sustainability Awareness* in the concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) towards class X biology learning at SMAN 1 Boyolangu based on jenis kelamin. (3) To determine the status of *the Level of Sustainability Awareness* in the concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) for class X biology learning at SMAN 1 Boyolangu based on the area of residence.

This research is a type of quantitative research using the T Test to determine differences in awareness levels based on the location of student residence and jenis kelamin. In addition, determining the mean and percentage to determine the average in the categories contained in the *Sustainability Awareness* questionnaire. The population used in this study was all class X students for the 2021/2022 school year at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Regency, while the portion of this study was class X MIPA 2 students for the 2021/2022 School Year at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Regency. Data collection is carried out using instruments in the form of questionnaires.

The results of the study obtained (1) Hasil percentage of *the sustainability awareness* questionnaire was 71,37%. The data showed that the study sample was included in the criteria of "habits that are often/always done/happened" or "*practice/feelings that are most likely done/happened*". Meanwhile, in the average category, the average value or mean is 0,8500 in the *Sustainability Practice Awareness* category and 0,865 in the *Behavioral and attitude awareness* and *Emotional awareness* categories. indicates that overall it has a "high" status. (2) The status of *the Level of Sustainability Awareness* in the concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) based on jenis kelamin or jenis kelamin, the average score of men is 10,79 and women obtained an average

score of 10,65. Thus, there are significant differences based on the jenis kelamin or jenis kelamin of the student so that H_1 is accepted. (3) The status of *the Sustainability Awareness* level in the concept of *Education for Sustainable Development* (ESD) based on the area where class X MIPA 2 students live at SMAN 1 Boyolangu the average score in urban areas is 11,00 and in sub-urban areas an average score of 10,66 is obtained. Thus, there are differences based on the student's region of residence so that H_1 is accepted.

الملخص

الأطروحة المعنونة "حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة نحو تعلم علم الأحياء من الفئة العاشرة في المدرسة الثانوية العليا بولاية بوبولعو" كتبها بلقيس فاطمة سلسابيللا, ١٢٢٠٨١٨٣١٨٢, معلم محمد إقبال فيلاياني، م. سي.

الكلمات المفتاحية: الحالة، الوعي بالاستدامة، تعلم علم الأحياء.

حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة تجاه تعلم علم الأحياء من الفئة العاشرة في المدرسة الثانوية العليا بولاية بوبولعو هو خلفية قضية عدم اهتمام الطلاب بالبيئة مما أدى إلى ظهور تأثير سلبي كبير على البيئة بسبب المكافأة الديموغرافية التي تحتل موقف غالبية الأعمار في تكوين السكان.

كان الغرض من البحث الذي أجري هو (١) تحديد حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة نحو تعلم الأحياء من الفئة العاشرة في مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات. (٢) تحديد حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة نحو تعلم البيولوجيا من الفئة العاشرة في مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات على أساس الجنس. (٣) تحديد حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة لتعلم علم الأحياء من الفئة العاشرة في مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات بناء على منطقة الإقامة.

هذا البحث هو نوع من البحوث الكمية باستخدام اختبار T لتحديد الاختلافات في مستويات الوعي بناء على موقع إقامة الطالب والجنس. بالإضافة إلى تحديد المتوسط والنسبة المئوية لتحديد المتوسط في الفئات الواردة في استبيان التوعية بالاستدامة. كان السكان المستخدمون في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف X للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ في مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات، في حين كان جزء من هذه الدراسة هو طلاب الصف العاشر في العلوم الطبيعية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ في مدرسة بوبولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات. يتم جمع البيانات باستخدام أدوات في شكل استبيانات.

وبلغت نتائج الدراسة التي حصلت على (١) نسبة من استبيان التوعية بالاستدامة ٧١,٣٧٪. أظهرت البيانات أن عينة الدراسة تم تضمينها في معايير "العادات التي غالبا ما يتم القيام بها / دائما / حدثت" أو "الممارسة / المشاعر التي من المرجح أن يتم القيام بها / حدثت" .. وفي الوقت نفسه، في الفئة المتوسطة، يبلغ متوسط القيمة أو المتوسط ٨٥٠٠، في فئة الوعي بممارسة الاستدامة و ٨٧، في فئتي الوعي السلوكي والموقف والوعي العاطفي. يشير إلى أنه بشكل عام لديه حالة "عالية". (٢) حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة على أساس نوع الجنس أو نوع الجنس، ويبلغ متوسط درجة الرجال ٧٩،١٠ وحصلت النساء على متوسط درجة ٦٥،١٠. وبالتالي، هناك اختلافات كبيرة بناء على جنس أو جنس الطالب

بحيث يتم قبول H_1 . (٣) حالة مستوى الوعي بالاستدامة في مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة استنادا إلى المنطقة التي يعيش فيها طلاب الصف العاشر العلوم الطبيعية في مدرسة ببولعو الوال الثانوية العامة في تولونج اجونج المقاطعات ، يبلغ متوسط الدرجات في المناطق الحضرية ١١،٠٠ وفي المناطق شبه الحضرية يتم الحصول على متوسط درجة ١٠،٦٦ . وبالتالي ، هناك اختلافات بناء على منطقة إقامة الطالب بحيث يتم قبول H_1 .