

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Hipotesis Peneltian.....	9
1.6 Kegunaan Penelitian.....	10
1.7 Penegasan Istilah.....	10
1.8 Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.4 Kisi-Kisi Instrumen	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Data dan Sumber Data.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
4.1 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam Konsep <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i>	45
4.2 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam konsep <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i> berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal Siswa 46	
4.3 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam konsep <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam Konsep <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i>	48

5.2 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam Konsep <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD) Berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal.....	51
5.3 Status Tingkat <i>Sustainability Awareness</i> dalam Konsep <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD) Berdasarkan Jenis kelamin.....	54
BAB VI PENUTUP	62
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	71