

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-qur’an dalam Membentuk Karakter Visioner Santri dengan Studi Kasus di Pondok Pesantren Salaf Nurul Ulum Kota Blitar” ditulis oleh Fita Dewi Lestari, NIM, 12201193238, Program studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. Hj. Chusnul Chatimah, M. Ag.

**Kata Kunci:** Implementasi, Karakter Visioner, Santri, Program Tahfidz Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya opini masyarakat yang mengatakan bahwa anak pesantren tidak bisaimbang antara mengaji dan sekolah maka perlu adanya sebuah kegiatan yang berfungsi sebagai perantara penanaman karakter yang kuat agar anak-anak pondok pesantren mampu mengimbangi antara agama dengan pengetahuan umum.

focus penelitian ini adalah 1) bagaimana tujuan program tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren salaf Nurul Ulum Kota Blitar?, 2) bagaimana penerapan program tahfidz Qur’an di pondok pesantren salaf Nurul Ulum Kota Blitar?, 3) bagaimana kendala dan solusi program tahfidz Qur’an di pondok pesantren salaf Nurul Ulum Kota Blitar?.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif-deskriptif, melalui pendekatan fenomenologi, menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan data menggunakan metode observasi, dokumentasi serta wawancara mendalam. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) tujuan program tahfidz Qur'an Pondok pesantren Salaf Nurul Ulum Kota Blitar adalah menciptakan hafidz dan hafidzah yang berakhlakul karimah dimana saja dan kapan saja, 2) proses penerapan program tahfidz Qur'an di pondok pesantren salaf nurl ulum kota Blitar memiliki tiga tahap yakni, proses persiapan, pelaksanaan serta pengaplikasian, 3) kendala dan solusi dari program tahfidz Qur'an pondok pesantren salaf nurul ulum kota blitar adalah sulitnya bangun pagi pada santri putra serta solusinya adalah kegiatan *mengupyak*. Hasil penelitian bahwa implementasi program tahfidz di pondok pesantren salaf Nurul Ulum kota blitar menggunakan tahap pembentukan karakter berupa keteladanan, pembiasaan, serta motivasi yang akhirnya membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, serta nilai luhur yang disandarkan pada karakter santri yang diimplementasikan dalam setiap rangkaian kegiatan program tahfidz Qur'an untuk mencapai tujuan program tahfidz qur'an pondok pesantren salaf Nurul Ulum Kota Blitar.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Forming the Visionary Character of Santri with a Case Study at the Salaf Nurul Ulum Islamic Boarding School, Blitar City" was written by Fita Dewi Lestari, NIM, 12201193238, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor: Dr. Hj. Chusnul Chatimah, M. Ag.

**Keywords: Implementation, Visionary Character, Santri, Tahfidz Al-Qur'an Program**

This research is motivated by the widespread public opinion which says that Islamic boarding school children cannot balance between studying the Koran and school, so there is a need for an activity that functions as an intermediary for cultivating strong character so that Islamic boarding school children are able to balance religion with general knowledge.

The Nurul Ulum Islamic boarding school in Blitar City is a boarding school that was originally based on salaf and then developed into a boarding school. There is a tahfidz Al-Qur'an program which originates from Islamic boarding school policy which has the aim of creating hafidz and hafidzah who have morals and can show it anywhere. By going through the stages of character education which are included in the Tahfidz Qur'an program activities and are oriented towards the values that exist in the character of the students. These characters who will later bring students and female students to the Nurul Ulum Islamic boarding school in Blitar City can balance religious knowledge and general knowledge well.

This research has the research problem of widespread public opinion which says that Islamic boarding school children cannot balance between studying the Koran and school, so there is a need for an activity that functions as an intermediary for cultivating strong character so that Islamic boarding school children are able to balance religion with general knowledge. This has an impact on the lack of enthusiasm among santri and female students in participating in Qur'an tahfidz program activities. This research was carried out using a quantitative-descriptive method, using a phenomenological approach, using research techniques including: observation, in-depth interviews and documentation studies and has research results that the implementation of the tahfidz program at the Nurul Ulum Islamic boarding school in Blitar city uses character formation stages in the form of example, habituation, as well as motivation which ultimately forms the character of discipline, responsibility and noble values that are based on the character of the students which is implemented in each series of Qur'an tahfidz program activities to achieve the goals of the Qur'an tahfidz program at the Nurul Ulum Islamic boarding school, Blitar City.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في تشكيل الشخصية الرؤيوية لسانتري مع دراسة حالة في مدرسة سلف نور العلوم الإسلامية الداخلية، مدينة بليتار" كتبها فيتا ديوي ليستاري، نيم، ١٢٢٠١١٩٣٢٣٨، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: د. هج. تشوسنول تشاتهما، م.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الشخصية الرؤيوية، السانترى، برنامج تحفيظ القرآن الدافع وراء هذا البحث هو الرأي العام السائد الذي يقول إن أطفال المدارس الداخلية الإسلامية لا يستطيعون التوفيق بين دراسة القرآن والمدرسة، لذلك هناك حاجة إلى نشاط يعمل كوسيط لتنمية الشخصية القوية حتى يتمكن أطفال المدارس الداخلية الإسلامية من الموازنة بين الدين والمعرفة العامة.

مدرسة نور العلوم الإسلامية الداخلية في مدينة بليتار هي مدرسة داخلية كانت في الأصل تعتمد على السلف ثم تطورت إلى مدرسة داخلية. يوجد برنامج تحفيظ القرآن الكريم والذي نشأ من سياسة المدرسة الداخلية الإسلامية والذي يهدف إلى تكوين حافظ وحافظة يتمتعون بالأخلاق ويمكنهم إظهارها في أي مكان. من خلال المرور بمراحل تعليم الشخصية التي تتضمنها أنشطة برنامج تحفيظ القرآن الكريم والموجهة نحو القيم الموجودة في شخصية الطلاب. يمكن لهذه الشخصيات التي ستقوم لاحقًا بإحضار الطلاب والطالبات إلى مدرسة نور العلوم الإسلامية الداخلية في مدينة بليتار أن توازن بين المعرفة الدينية والمعرفة العامة بشكل جيد.

يواجه هذا البحث مشكلة بحثية ذات رأي عام واسع النطاق يقول إن أطفال المدارس الداخلية الإسلامية لا يستطيعون التوفيق بين دراسة القرآن والمدرسة، لذلك هناك حاجة إلى نشاط يعمل كوسيط لتنمية الشخصية القوية حتى يكون أطفال المدارس الداخلية الإسلامية قادر على الموازنة بين الدين والمعرفة العامة. وهذا له تأثير على قلة الحماس لدى الطالبات والطالبات للمشاركة في أنشطة برنامج تحفيظ القرآن. تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي الكمي، باستخدام المنهج الظاهري، باستخدام تقنيات البحث بما في ذلك: الملاحظة والمقابلات المتعمقة والدراسات التوثيقية، وقد أسفرت نتائج البحث عن تنفيذ برنامج التحفيظ في مدرسة نور العلوم الإسلامية الداخلية في تستخدم مدينة بليتار مراحل تكوين الشخصية على شكل القدوة والتعود وكذلك الدافع الذي يشكل في النهاية شخصية الانضباط والمسؤولية والقيم النبيلة التي تركز عليها شخصية الطلاب والتي يتم تنفيذها في كل سلسلة من حلقات القرآن الكريم. أنشطة برنامج تحفيظ لتحقيق أهداف برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة نور العلوم الإسلامية الداخلية بمدينة بليتار