

٩. طلاب الصف الثامن د في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو

بليثار الذين ساعدوني في هذا البحث.

١٠. شخص مميز يجب أن أنساه ولكني ما زلت أحبه. شكرا لدعمكم خلال هذا

البحث.

١١. كل الجهات التي ساعدت الباحثة في إنهاء كتابة هذا البحث العلمي.

بأمل كامل أن خدماتهم ولطفهم ستقبل من قبل الله سبحانه وتعالى. وسجلت

كعمل صالح. الحمد لله يعرض هذا البحث العلمي على القراء بأمل الافتراحات والنقد

البناء لتحسينه. نأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدًا ويحصل على نعمة الله سبحانه

تعالى.

تولونج أجونج، ٢٩ مايو ٢٠٢٤

الباحثة  
  
مسرورين وين حياتي

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٤٨

## ملخص

تم كتابة الأطروحة بعنوان "العلاقة بين دافعية الوالدين والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار" بواسطة مسروين وين حياتي، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٤٨، بإشراف الأستاذ معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** دافعية الوالدين، تحصيل تعليمي، مادة اللغة العربية.

تشير خلفية هذا البحث إلى الدور الهام لدافع الوالدين على أداء التعليم للطلاب، خصوصاً في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار. يلعب الوالدان دوراً مركزياً في غرس قيمة التعليم لأطفالهم، لأن التعليم يمثل قضية ذات صلة على مر العصور. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من الآباء الذين لم يدركوا أهمية دورهم في تحفيز أطفالهم على التعلم، خاصة بسبب تركيزهم على أعمالهم. لذلك، يحاول هذا البحث النظر في العلاقة بين دافعية الوالدين وأداء التعليم للطلاب، على أمل أن يقدم فهماً أعمق للعوامل التي تؤثر على أداء الطلاب في التعلم.

مسائل البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف دوافع الوالدين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار؟ (٢) كيف يتم تحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار؟ (٣) كيف العلاقة بين دافعية الوالدين بتحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهج الكمي مع نوع البحث الارتباطي. أما المجتمع الإحصائي لهذا البحث فهو أحد فصول الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار. تقنية أخذ العينات هي جعل جميع أعضاء المجتمع الإحصائي كعينات البحث. لذلك في هذا البحث تكون عينة الدراسة ٣٥ طالباً. خطوات

تحليل البيانات في هذا البحث تشمل جدولة البيانات، اختبار الصدق، اختبار الخطية، اختبار الارتباط والاستنتاج.

أظهرت نتائج البحث أن (١) أشكال الدافعية الوالدين مثل تقدير التعلم وتوفير مكان مناسب والتشجيع من الوالدين. وهذا له تأثير كبير على تحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة معارف بكينغ أوداناوو بليتار. (٢) تحصيل تعلم اللغة العربية للطلاب خلال فصل دراسي واحد أظهر متوسط درجة ٨٣,٧٧، مع أدنى درجة ٨١ وأعلى درجة ٩٢ من بين ٣٥ مستجيبًا. (٣) أظهر علاقة بين دافعية الوالدين بتحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار قيمة  $r = 0.334$  مع  $p = 0.683$  ( $p < 0.05$ ). يوضح هذا أن دافعية ز الوالدين له تأثير كبير على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة معارف بكينغ أوداناوو بليتار.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Masrurin Win Hayati, NIM. 126202202048, pembimbing Bapak Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Motivasi Orang Tua, Prestasi Belajar, Pelajaran Bahasa Arab.

Latar belakang penelitian ini merujuk pada peran penting motivasi orang tua terhadap prestasi pendidikan siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar. Orang tua memiliki peran sentral dalam menanamkan arti pendidikan bagi anak-anaknya, karena pendidikan merupakan masalah relevan sepanjang masa. Namun, masih banyak orang tua yang belum memahami pentingnya peran mereka dalam mendorong motivasi belajar anak, terutama karena fokus pada pekerjaan mereka. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba untuk melihat korelasi antara motivasi orang tua dengan prestasi pendidikan siswa, dengan harapan dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana motivasi orang tua kepada siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana korelasi motivasi orang tua terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah salah satu kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengambilan sampel yaitu menjadikan seluruh anggota populasi sebagai sampel penelitian. Maka dalam penelitian ini sampel penelitiannya adalah 35 siswa. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini antara lain tabulasi data, uji validitas, uji linearitas, uji korelasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) bentuk motivasi orang tua seperti penghargaan dalam belajar, pemberian tempat yang kondusif dan dorongan dari orang tua. Hal tersebut memiliki dampak signifikan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Hasil belajar Bahasa Arab siswa selama satu semester menunjukkan rata-rata nilai sebesar 83,77, dengan nilai minimum 81 dan maksimum 92 dari 35 responden. (3) Hasil uji korelasi antara motivasi orang tua dan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar menunjukkan nilai  $r = 0,334$  dengan  $p = 0,683$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa motivasi orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

## ABSTRACT

The thesis titled "The Correlation Between Parental Motivation and the Learning Achievement of Eighth Grade Students in Arabic Language Subjects at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Masrurin Win Hayati, Student ID: 126202202048, supervised by Mr. Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

**Keywords:** Parental Motivation, Learning Achievement, Arabic Language Subject.

The background of this research refers to the important role of parental motivation on students' educational achievements, particularly in learning Arabic at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Parents play a central role in instilling the value of education in their children, as education is a relevant issue at all times. However, many parents still do not understand the importance of their role in encouraging their children's learning motivation, mainly due to their focus on work. Therefore, this research attempts to examine the correlation between parental motivation and students' educational achievements, with the hope of providing a deeper understanding of the factors that influence students' learning achievements.

The research problems in this thesis are: (1) How is the parental motivation for the eighth-grade students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the Arabic learning achievement of the eighth-grade students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) What is the correlation between parental motivation and the Arabic learning achievement of the eighth-grade students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This research uses a quantitative approach with a correlation study type. The population of this study is one of the eighth-grade classes at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. The sampling technique involves taking all members of the population as the research sample. Therefore, the sample in this study consists of 35 students. The steps of data analysis in this study include data tabulation, validity test, linearity test, correlation test, and conclusion.

The research results show that (1) Forms of parental motivation such as appreciation for learning, providing a conducive place and encouragement from parents. This has a significant impact on the Arabic language learning achievement of class VIII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (2) The Arabic learning achievement of students over one semester shows an average score of 83.77, with a minimum score of 81 and a maximum score of 92 from 35 respondents. (3) The correlation test results between parental motivation and the learning achievement of eighth-grade students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar show an r-value of 0.334 with  $p = 0.683$  ( $p < 0.05$ ). This shows that parental motivation has a significant impact on the learning outcomes of class VIII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.