

## فهرس

|    |                         |
|----|-------------------------|
| أ  | الغلاف                  |
| ب  | صفحة الموضوع            |
| ج  | موافقة المشرف           |
| د  | تصدق مجلس المناقشة      |
| هـ | إقرار الأصالة           |
| و  | الشعار                  |
| ز  | الإهداء                 |
| ح  | كلمة الشكر والتقدير     |
| ك  | ملخص باللغة العربية     |
| م  | ملخص باللغة الإندونيسية |
| ن  | ملخص باللغة الإنجليزية  |
| س  | فهرس                    |
| ق  | قائمة الجدوال           |

## قائمة الملحقات ..... ت

## الباب الأول: المقدمة ..... ١

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. مسائل البحث ..... ٧

ج. أهداف البحث ..... ٧

د. منافع البحث ..... ٨

هـ. الافتراضية ..... ٩

و. توضيح المصطلحات ..... ١٠

ز. مجال البحث وحدوده ..... ١٤

## باب الثاني: الدراسة نظرية ..... ١٦

أ. دراسة دوافع الوالدين ..... ١٦

ب. دراسة التحصيل التعليمي للطلاب ..... ٣٢

ج. دراسة في تعلم اللغة العربية ..... ٤٠

د. إطار التفكير ..... ٤٣

٤٥..... هـ. البحوث السابقة

### ٥٥ ..... الباب الثالث

٥٥..... أ. تصميم البحث

٥٦..... ب. مكان البحث

٥٧..... ج. متغير البحث

٥٨..... د. السكان والعينة

٥٩..... هـ. شبكة الأدوات

٦٠..... و. تقنية جمع البيانات

٦١..... ز. تقنية تحليل البيانات

### ٦٧ ..... الباب الرابع: نتيجة البحث

أ. الدوافع الوالدين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

٦٧..... معارف باكونج أوداناو بليتار

ب. التحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

٩٤..... الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار

ج. العلاقة بين دافعية الوالدين بتحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار..... ٩٨

**الباب الخامس: مناقشة ..... ١٠٣**

أ. الدوافع الوالدين طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

معارف باكونج أوداناو بليتار ..... ١٠٣

ب. التحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار..... ١٠٨

ج. العلاقة بين دافعية الوالدين بتحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو بليتار..... ١١٠

**الباب السادس: الخاتمة..... ١١٨**

أ. الخلاصة..... ١١٨

ب. الإقتراحات ..... ١٢٠

**المراجع ..... ١٢٢**

## قائمة الجداول

- الجدول ٢,١: إطار مخطط التفكير ..... ٤٥
- الجدول ٢,٢: البحوث السابقة ..... ٥١
- الجدول ٣,١: شبكة استبيان دافعية الوالدين ..... ٥٩
- الجدول ٤,١: الوالدان يوفران مكاناً خاصاً للدراسة في البيت ..... ٧٢
- الجدول ٤,٢: الوالدان يُقدمان الثناء عندما تكون تلميذاً مثالياً في المدرسة ..... ٧٢
- الجدول ٤,٣: الوالدان يضعان القواعد والعقوبات في المنزل ..... ٧٣
- الجدول ٤,٤: الوالدان يعرفان الأنشطة التي يقوم بها الطفل خارج المدرسة ..... ٧٤
- الجدول ٤,٥: الوالدان يوجهان الطفل عند قيامه بالواجبات المنزلية ..... ٧٥
- الجدول ٤,٦: الوالدان يُقدمان هدية للطفل إذا حصل على تحصيل دراسي جيد ... ٧٥
- الجدول ٤,٧: الوالدان يوبخان عندما يتكاسل الطفل عن الدراسة ..... ٧٦
- الجدول ٤,٨: الوالدان يُعطيان أدوات الكتابة إذا طلبها الطفل ..... ٧٧
- الجدول ٤,٩: الوالدان يُهديان الطفل عندما يكون مجتهداً في إنجاز الواجب المدرسي ..... ٧٨
- الجدول ٤,١٠: الوالدان يوافقان على دعوة أصدقائك للدراسة في المنزل كمجموع .. ٧٩
- الجدول ٤,١١: الوالدان يشجعان الطفل لتحقيق إنجازات جيدة ..... ٧٩
- الجدول ٤,١٢: الوالدان يوجهان الطفل كيفية التصرف بأدب تجاه كبار السن ..... ٨٠

- الجدول ٤,١٣ : الوالدان يسألان الطفل عن المواد الدراسية التي درسها في المدرسة .. ٨١
- الجدول ٤,١٤ : الوالدان يمدحان الطفل عندما يحقق إنجازاً جيداً ..... ٨٢
- الجدول ٤,١٥ : الوالدان يحققان جميع رغبات الطفل التي يطلبها ..... ٨٢
- الجدول ٤,١٦ : الوالدان يشجعان الطفل على صداقة أصدقاء جيدين ..... ٨٣
- الجدول ٤,١٧ : الوالدان يرافقان الطفل أثناء دراسته في المنزل ..... ٨٤
- الجدول ٤,١٨ : الوالدان يقدمان الإرشاد عندما يجد الطفل صعوبة في التنظيم ..... ٨٥
- الجدول ٤,١٩ : الوالدان يقيّدان أنشطة الطفل خارج المدرسة أثناء فترة الدراسة ..... ٨٥
- الجدول ٤,٢٠ : الوالدان يهتمان عندما تكون درجات الاختبارات الدراسية للطفل  
غير جيدة ..... ٨٦
- الجدول ٤,٢١ : الوالدان ينصحان الطفل عندما يواجه مشاكل في الدراسة ..... ٨٧
- الجدول ٤,٢٢ : الوالدان يتحكمان ويختاران الكتب التي يقرأها الطفل ..... ٨٨
- الجدول ٤,٢٣ : الوالدان يهتمان بتوفير وتحسين مرافق الدراسة في المنزل للطفل ..... ٨٩
- الجدول ٤,٢٤ : الوالدان يدعمان الطفل في المشاركة في الأنشطة اللاصفية مثل  
الكشافة ..... ٩٠
- الجدول ٤,٢٥ : الوالدان يهتمان بالإنجازات الدراسية التي يحققها الطفل ..... ٩٠
- الجدول ٤,٢٦ : الوالدان يعدان جميع أدوات المدرسة للطفل ..... ٩١

- الجدول ٤,٢٧: الإحصائيات الوصفية ..... ٩٢
- الجدول ٤,٢٨: توزيع التردد لمتغير دافع الوالدين ..... ٩٣
- الجدول ٤,٢٩: توزيع متغير دافع الوالدين ..... ٩٣
- الجدول ٤,٣٠: درجات امتحانات الصف الثامن ..... ٩٤
- الجدول ٤,٣١: الإحصائيات الوصفية ..... ٩٦
- الجدول ٤,٣٢: توزيع التردد لنتائج التعلم ..... ٩٧
- الجدول ٤,٣٣: توزيع متغير نتائج التعلم ..... ٩٧
- الجدول ٤,٣٤: اختبار الحالة الطبيعية لـ  $X$  مقابل  $Y$  ..... ٩٩
- الجدول ٤,٣٥: اختبار الخطية ..... ٩٩
- الجدول ٤,٣٦: اختبار الارتباط  $X$  إلى  $Y$  ..... ١٠١
- الجدول ٤,٣٣: توزيع متغير نتائج التعلم ..... ٩٧

## قائمة الملحقات

|     |       |                                   |
|-----|-------|-----------------------------------|
| ١٢٧ | ..... | ملحق ١ إخراج SPSS                 |
| ١٣٠ | ..... | ملحق ٢ درجات امتحانات الصف الثامن |
| ١٣٢ | ..... | ملحق ٣ نتائج الاستبيان            |
| ١٣٣ | ..... | ملحق ٤ مراسلة                     |
| ١٤٣ | ..... | ملحق ٥ الصورة                     |
| ١٤٤ | ..... | سيرة الكتابة                      |