

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, Yuda Candi dan Utama. 2017. "Dampak Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa SMP," dalam *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya II (KNPMP II) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, (Maret, 2017), hal. 484. <http://hdl.handle.net/11617/8835>.
- Bastian, MH. 2023. *Pengaruh Efikasi Diri Santri Terhadap Motivasi Belajar Santri Kelas X Mata Pelajaran Ilmu Hadis Di Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang*. Bengkulu : UINFAS Bengkulu.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, Deonesia dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar", dalam *Seminar Nasional FST 2019, Universitas Kanjuruhan Malang, Vol. 2*, hal. 656. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/251>
- Eliza, Nur dkk. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Di SMA Negeri 6 Pontianak", *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3.1 (2022), hal. 44. <http://dx.doi.org/10.26418/jippf.v3i1.49183>.
- Fatirani, Herneta. 2022. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- G., James & James R.C. 1976. *Mathematics Dictionary*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Ghazali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Irham, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba", dalam *UNM Journal Of Bioloical Education*, Vol. 1, No. 1, (November, 2017), hal. 96. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/3473>.
- Juwaeriah, Siti, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika", dalam *Attadib Journal of Elementary Education*, Vol. 1(2), (Desember, 2017), hal. 92. <https://doi.org/10.32507/attadib.v1i2.24>.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep Contoh dan Analisis Data dengan SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kahar, Muhammad Syahrul, dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar", dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2, (2020), hal. 291-292. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>.
- Kasih, Bernadeta Swahyuning. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa SMP Negeri 28 Bandar Lampung*. Lampung : Universitas Lampung.
- Kaswan. 2018. *Psikologi Indutri & Organisasi*. Depok: PT. Raja Gravindo Persada.
- Khoriah, Aah. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X TKR SMK Islamic Centre Cirebon", dalam *Jurnal Syntax Transformation*, Vol 1, No 1, Maret 2020, Hal. 4. [10.46799/jurnal\\_syntax\\_transformation.v1i1.5](https://doi.org/10.46799/jurnal_syntax_transformation.v1i1.5).
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Propesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mariati. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rundeng Tahun 2020/2021*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

- Maula, Fanisa Ismatul. 2021. Statistika SMP Kelas VIII, dalam *E-Modul Pelajaran Matematika*. Tegal.
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Muhammad, Zulfikar. 2018. “Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa”, dalam *Jurnal Keperawatan*, Vol. 9, No. 1, Januari 2018, Hal. 67. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/issue/view>.
- Mulyati, Eutik dan Guntarsih. 2018. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Ames Tournaments) Pada Siswa Kelas V SDN Patrakomala Kota Bandung”, dalam *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No. 1* (Januari, 2018) Hal. 28. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v4i1.709>.
- Murtalib dkk. 2019. “Eksplorasi Pemahaman Rasional Siswa SMP Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Lingkaran”, dalam *Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, Vol. 1, No. 2 (2019) : 11-26. <https://doi.org/10.33627/gg.v1i2.188>.
- Nafiatri, Dewi Amaliah. 2021. “Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik”, dalam *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 2, No. 2, (2021), Hal. 156. [10.21831/hum.v2i2.29252](https://doi.org/10.21831/hum.v2i2.29252).
- Nomor, Reynldi, dkk. 2020 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol. 2, No. 4, Desember 2020, Hal. 50-58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>.
- P., Himawan, dkk. 2018. *Model Pembelajaran: Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Himawan Putranta.
- P., Lina Rahayu. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Berbantuan Modul terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika di Kelas VIII SMPN 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022*. Tulungagung : UIN SATU Tulungagung.

- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Putra, Aziz Ahmadi, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Usaha Dan Energi”, dalam *Journal of Physics And Science Learning*, Vol. 2, No 1, (Juni, 2018), hal. 15.  
<https://jurnaltest.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/608/0>.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rismawati, Melinda dan Anita. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* Vol. 4, No 1, (April, 2018), hal. 91-97.  
<https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.17>.
- Rochmawati, Lutfi Mey. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Alat Peraga terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2018/2019*. Tulungagung : UIN SATU Tulungagung.
- Rohman, Syaiful. 2021. *Model Pembelajaran, Hasil Belajar Dan Respon Peserta Didik*. Sampang: Guepedia.
- Rosyidah, Ummi. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro” dalam *Jurnal SAP* Vol.1, no.2 (Desember, 2015), hal. 123.  
<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>.
- S., Juni Agus & Natalina Purba. 2021. *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sari, Ina Kusmiati. 2019. *Pengaruh Learning Start With a Question terhadap Hasil Belajar IPS kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Shofiyana, Nafis. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA Pada*

- Materi Gelombang Mekanik Di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.*  
Tulungagung : UIN SATU Tulungagung.
- Sholihah, Hayu Almar'atus, dkk. "Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi Siswa SMP", *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, ISSN: 2654-8607.
- Subanji. 2013. *Pembelajaran Matematika Kreatif Dan Inovatif*. Malang: UM Pres.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriadi, dkk. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMKN 2 Pinran", *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2.2 (2021), hal. 102. [10.53682/charmsains.v2i2.115](https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i2.115).
- Sulistio, Andi dan Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sutikno, M. Sobry. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica.
- Sutrisno. 2020. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press.
- Syaifuddin, Mohammad. 2017. "Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta", *Jurnal Terampil Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* No. 2 (Desember, 2017), hal. 247. <http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>.
- T., Yosica Veronica, dkk. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja", dalam *JPPF*, Vol. 8, No. 2, (2018), hal. 34. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPF/article/download/20636/12620>.

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.