

ABSTRAK

Nabilla Eka Putri, 126205201011, Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Arpinda Syifa'a Awalina, M.Pd

Kata Kunci : Strategi Guru, Minat Baca Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan fokus penelitian yaitu: 1) Apa penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, 2) Apa faktor pendukung penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, 3) Apa faktor penghambat dan solusi penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu: guru kelas III dalam penerapan strategi guru mengajak siswa untuk merangkum terlebih dahulu dan dibantu guru dengan cara didikte dan siswa menggaris bawahi, membaca 10-15 menit untuk menjawab pertanyaan dari guru guna melihat siapa yang benar-benar membaca, siswa berdiskusi mencari informasi dari materi di tulis dikertas memo dan hias. 2) Faktor pendukung penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu: faktor pendukung, adanya kreatifitas guru dalam mengelola kelas dalam memberi strategi kepada siswa komik bergambar, pendukung tumbuhnya minat baca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, adanya fasilitas seperti LKS, buku paket, buku guru yang memudahkan guru memberi tugas. 3) Faktor penghambat dan solusi penerapan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu: adanya kreatifitas guru dalam mengelola kelas dalam memberi strategi kepada siswa komik bergambar, pendukung tumbuhnya minat baca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adanya fasilitas seperti LKS, buku paket, buku guru yang memudahkan guru memberi tugas.

ABSTRACT

Nabilla Eka Putri, 126205201011, Teacher Strategies in Cultivating Students' Interest in Reading in Indonesian Language Subjects at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Arpinda Syifa'a Awalina, M.Pd

Keywords: Teacher strategies, interest in reading Indonesian

This research aims to answer questions related to the research focus, namely: 1) What is the implementation of teacher strategies in fostering students' interest in reading in Indonesian language subjects at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, 2) What are the supporting factors for implementing teacher strategies in fostering students' interest in reading? in Indonesian language subjects at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, 3) What are the inhibiting factors and solutions for implementing teacher strategies in fostering students' interest in reading in Indonesian language subjects at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?. The results of this research show that: 1) the implementation of the teacher's strategy in fostering students' interest in reading in Indonesian language subjects, namely: the class III teacher in implementing the strategy the teacher invites students to summarize first and is assisted by the teacher by dictating and students underlining, reading 10 -15 minutes to answer questions from the teacher to see who is actually reading, students discuss looking for information from the material written on memo paper and decorated. 2) Supporting factors for implementing teacher strategies in growing students' interest in reading in Indonesian language subjects, namely: supporting factors, the teacher's creativity in managing the class in providing strategies for illustrated comic students, supporting the growth of students' interest in reading in Indonesian language subjects, the existence of facilities such as LKS, package books, teacher's books that make it easier for teachers to give assignments. 3) Inhibiting factors and solutions for implementing teacher strategies in fostering students' interest in reading in Indonesian language subjects, namely: the teacher's creativity in managing the class in providing strategies for illustrated comic students, supporting the growth of students' interest in reading in Indonesian language subjects, the existence of facilities such as worksheets , package books, teacher's books that make it easier for teachers to give assignments.

خلاصة

نبيلة إيكابوتري، ١٠١١، ٢٠١١، ١٢٦٢٠٥٢٠١١، استراتيجيات المعلمين في تنمية اهتمام الطلاب بالقراءة في الإندونيسية مواد اللغة مي بتديجاتي وتان سومبيركيمفول تولو غاكوغ. قسم كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي (فكي) . تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية. رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

المشرف: اربيندا سيفاع اوالين، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، الاهتمام بالقراءة الإندونيسية

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمحور البحث وهي: (١) ما هو تنفيذ استراتيجيات المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية في نديجاتي وتان سومبيركيمفول الداعمة لتولو غاكوغ ما هي العوامل؟ (٢)، تنفيذ استراتيجيات المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية في مي بتديجاتي وتان سومبيركيمفول الداعمة لتولو غاكوغ ما هي العوامل المثبط (٣) ؟، والحلول لتنفيذ استراتيجيات المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية وبشكل عام، فإن المنهج الوصفي النوعي مع مي بتديجاتي سومبيركيمفول وتان الداعمة لتولو غاكوغ ؟

تقنيات جمع البيانات من المقابلات والملاحظة والتوثيق، وكذلك تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، مقرونًا بالتحقق من صحة النتائج باستخدام الملاحظة الدؤوبة، والتدقيق مع الزملاء، والتثليث، هو النهج المناسب قدرة قوية على فهم الظواهر المعقدة وتقديم النتائج بدقة. تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) تنفيذ إستراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية، وهي: يقوم معلم الصف الثالث في تنفيذ الإستراتيجية بدعوة المعلم الطلاب إلى التلخيص أولاً ويساعده المعلم عن طريق الإملاء ووضع خط على الطلاب والقراءة لمدة ١٠ - ١٥ دقيقة للإجابة على أسئلة المعلم لمعرفة من الذي يقرأ بالفعل يناقش الطلاب البحث عن المعلومات من المادة المكتوبة على ورق المذكرات والمزخرف. (٢) العوامل الداعمة لتنفيذ استراتيجيات المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية، وهي: العوامل الداعمة، إبداع المعلم في إدارة الفصل في تقديم استراتيجيات للطلاب المصورة المصورة، دعم نمو اهتمام الطلاب بالقراءة في موضوعات اللغة الإندونيسية، ووجود لكس ٣، والكتب المجمعة، وكتب المعلمين التي تسهل على المعلمين إعطاء الواجبات. مرافق مثل العوامل والحلول المثبطة لتنفيذ استراتيجيات المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية، وهي: إبداع المعلم في إدارة الفصل في تقديم استراتيجيات للطلاب المصورة المصورة والعوامل والحلول المثبطة لتنفيذ استراتيجيات المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد اللغة الإندونيسية، وهي: إبداع المعلم في إدارة الفصل في تقديم استراتيجيات للطلاب المصورة المصورة، ودعم نمو اهتمام الطلاب بالقراءة باللغة الإندونيسية موضوعات اللغة، ووجود مرافق .