

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Quizizz Terhadap Kompetensi Kognitif Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran” yang ditulis oleh Arina Zulfa Zulaikho, NIM 12205193267, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Media Quizizz, Kompetensi Kognitif, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa dalam proses pembelajaran terkesan kurang aktif dalam belajar dan konsentrasi siswa belum sepenuhnya tertuju pada penjelasan materi. Dikarenakan pemilihan media pembelajaran yang digunakan kurang menarik, sehingga kurang mendalami dan memahami penjelasan materi dari guru mengakibatkan kompetensi kognitif siswa pada mata pelajaran matematika kurang memuaskan. Mengingat kompetensi kognitif siswa merupakan faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran. Apalagi di era saat ini yang harus menguasai dan menerapkan teknologi dan komunikasi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti apakah benar media *quizizz* mampu meningkatkan kompetensi kognitif siswa pada mata pelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh media *quizizz* terhadap kompetensi kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran matematika MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh kompetensi kognitif siswa pada penggunaan media *quizizz* kelas V pada mata pelajaran matematika MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Dengan media *quizizz* sebagai variabel bebas, kompetensi kognitif sebagai variabel terikat dan variabel kontrol pada kualitas hasil pembelajaran pada media. Instrumen yang digunakan yaitu tes. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi seluruh siswa kelas V. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni kelas V-D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 siswa dan kelas V-E sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan metode tes (*pre test* dan *post test*) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *independent sample t-test* dan uji *n-gain* berbantuan SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh media *quizizz* terhadap kompetensi kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran matematika MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran. Menggunakan uji *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan nilai sig. $0,004 < 0,005$. Hasil analisis uji t-test *pretest* diperoleh nilai t_{hitung} 3,047 dan nilai t_{tabel} 0,325. Sehingga nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil uji *t-test posttest* diperoleh nilai t_{hitung} 3,028 dan nilai t_{tabel} 0,325. Sehingga nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kognitif siswa pada penggunaan media *quizizz* kelas V pada mata pelajaran matematika MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *n-gain* menunjukkan tingkat rata-rata signifikansi kelas eksperimen 56,93% (cukup efektif).

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Quizizz Media on the Cognitive Competence of Class V Students in the Mathematics Subject MI Manba'ul 'Ulum Buntaran" was written by Arina Zulfa Zulaikho, Register Number 12205193267, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Elementary School Teacher Education, Sayyid Ali University Rahmatullah Tulungagung, Supervisor by Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Media Quizizz, Cognitive Competence, Mathematics

This research was motivated by the fact that students in the learning process seemed less active in learning and students' concentration was not fully focused on explaining the material. Because the choice of learning media used is less interesting, the lack of depth and understanding of the teacher's explanation of the material results in students' cognitive competence in mathematics being less than satisfactory. Considering that students' cognitive competence is an important factor in successful learning. Especially in the current era where you have to master and apply technology and communication in the learning process. Therefore, researchers are interested in examining whether Quizizz media is really able to improve students' cognitive competence in mathematics subjects..

The objectives of this research are 1) To determine the effect of quizizz media on the cognitive competence of class V students in mathematics at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 2) To determine the magnitude of the influence of students' cognitive competence on the use of class V quizizz media in the mathematics subject MI Manba'ul 'Ulum Buntaran.

This research is quantitative research with the type of research used is quasi-experimental research. With Quizizz media as the independent variable cognitive competence as the dependent variable, and control variable on the quality of learning outcomes in the media. This research sample used a purposive sampling technique. The population is all class V students. The sample in this study used 2 classes, namely class V-D as an experimental class with a total of 19 students and class V-E as a control class with a total of 20 students. Data collection techniques were carried out using test methods (pre-test and post-test) and documentation. The data analysis technique used in this research is the independent sample t-test and n-gain test assisted by SPSS 26.

The results of this research show that: 1) There is an influence of quizizz media on the cognitive competence of class V students in the mathematics subject at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. Using the Independent Sample T-Test which shows a sig value. $0.004 < 0.005$. The results of the pretest t-test analysis obtained a tcount value of 3.047 and a ttable value of 0.325. So that the value of $t_{count} \geq t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, the post-test t-test results obtained a tcount value of 3.028 and a ttable value of 0.325. So that the value of $t_{count} \geq t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is a significant influence on students' cognitive competence on the use of class V quizizz media in the mathematics subject at MI Manba'ul Ulum Buntaran. Based on the results of

hypothesis testing using n-gain, the average level of significance for the experimental class is 56.93% (quite effective).

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الاختبار الإعلامي على الكفاءة المعرفية لطلاب الصف الخامس في الرياضيات مي منبع العلوم بونتاران" بقلم أرينا زلفا زليخو ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٢٦٧ ، كلية التربية والتعليم المعلمين ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاونغ ، مشرف من قبل أسواتون حسناء ، بكالوريوس التربية الإسلامية. ماجستير التربية

الكلمات الرئيسية: مسابقة وسائل الإعلام ، الكفاءة المعرفية ، الرياضيات

هذه الدراسة مدفوعة بنقص الطلاب في عملية التعلم لأن التعلم أقل نشاطا في التعلم ولا يركز تركيز الطلاب بشكل كامل على شرح المادة. نظرا لأن اختيار وسائط المستخدمة أقل إثارة للاهتمام ، فإن الافتقار إلى العمق والفهم لتفسير المادة من المعلم أدى إلى الكفاءة المعرفية للطلاب في الرياضيات أقل إرضاء. النظر في الكفاءة المعرفية لطلاب العامل مهم في التعلم الناجح. خاصة في العصر الحالي الذي يجب أن يتقن ويطبّق التكنولوجيا والاتصالات في عملية التعلم. لذلك ، يهتم الباحثون بفحص ما إذا كان صحيحا وسائط كوييز أن تحسن الكفاءة المعرفية للطلاب في الرياضيات. الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير اختبار الوسائط على الكفاءة المعرفية لطلاب الفصل الخامس في الرياضيات. (٢) لتحديد تأثير الكفاءة المعرفية للطلاب على استخدام وسائل الإعلام كوييزز الدرجة الخامسة في الرياضيات مي مانباول أولوم بونتاران.

هذه الدراسة عبارة عن بحث كمي مع نوع البحث المستخدم هو بحث تجريبي زائف. مع وسائل الإعلام كوييزز كمتغير مستقل والكفاءة المعرفية كمتغير تابع، والمتغير الضابطة على جودة نتائج التعلم في وسائل الإعلام. الأداة المستخدمة هي اختبار. استخدمت عينة البحث هذه الدراسة تقنية أخذ العينات الهادفة. سكان جميع طلاب الفصل الخامس. استخدمت العينة في هذه الدراسة فصول ٢، وهي الفئة الخامسة-د كصف تجريبي بإجمالي طلاب ١٩ والفئة الخامسة-هـ كصف تحكم بإجمالي طلاب ٢٠. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال طرق الاختبار (الاختبار المسبق والاختبار اللاحق) والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي عينة مستقلة تي اختبار واختبار ن كسب بمساعدة سبس ٢٦.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) هناك تأثير وسائل الإعلام كوييزز على الكفاءة المعرفية للطلاب الصف الخامس في الرياضيات مي مانباول أولوم بونتاران. باستخدام عينة مستقلة تي الاختبار

الذي يظهر قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0.004 > 0.005$. نتائج اختبار الاختبار المسبق تي حصلت على قيمة 36.047 وقيمة الجدول 0.0325 . بحيث تكون قيمة الجدول ثم ثيتونج متابل ح. رفض وها قبلت. في حين أن نتائج الاختبار تي تي تي تي تي تي حصلت على قيمة 36.028 والقيمة تي تي تي تي تي تي 0.0325 . بحيث تكون قيمة الجدول ثم ثيتونج متابل ح. رفض وها قبلت. (٢) هناك تأثير كبير على الكفاءة المعرفية للطلاب على استخدام وسائل الإعلام كوينيزز الدرجة الخامسة في الرياضيات مي مانباول أولوم بونتاران. بناء على نتائج اختبار الفرضيات باستخدام ن- أظهر الكسب مستوى متوسط من أهمية الطبقة التجريبية بنسبة 56.93% (فعال للغاية).