

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Alfina Salsa Ratnadilla, NIM. 126207203125, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: *Budaya Sekolah, Kedisiplinan Siswa*

Budaya sekolah merupakan nilai-nilai yang melandasi perilaku, tradisi yang dilakukan di sekolah. Budaya sekolah diyakini dapat membentuk kepribadian dan kedisiplinan siswa. Budaya sekolah sering dikaitkan dengan kedisiplinan siswa di sekolah, karena kedisiplinan siswa dapat terbentuk dengan adanya penerapan budaya sekolah yang baik. Di lingkungan sekolah banyak terjadi permasalahan kedisiplinan yang tertuju pada usia anak menuju remaja, karena seusia tersebut banyak siswa yang ingin menemukan jati diri yang berujung pada kenakalan remaja dan kekerasan sesama teman di lingkungan sekolah. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di MTs Negeri 7 Tulungagung sebagai objek penelitian dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis ada tidaknya pengaruh budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa dan seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung?. (2) Seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan angket, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Data yang digunakan berupa data primer dari angket yang dibagikan kepada siswa kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah sampel sebanyak 37 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh antara budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel kedisiplinan siswa adalah 0,000 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka budaya sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. (2) Besaran pengaruh signifikan antara budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri 7 Tulungagung yang dibuktikan dari besarnya nilai korelasi/hubungan R sebesar 0,978 dan besarnya pengaruh koefisien determinasi budaya sekolah terhadap kedisiplinan siswa yang merupakan penguadratan dari R ditunjukkan dalam kolom R square sebesar 0,956. Maka besaran pengaruh yang didapatkan yaitu 95,6%.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of School Culture on the Discipline of Class VII Students of MTs Negeri 7 Tulungagung" was written by Alfina Salsa Ratnadilla, NIM. 126207203125, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, supervised by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Keywords:** *School Culture, Student Discipline*

School culture is the values that underlie the behavior, traditions carried out at school. School culture is believed to shape students' personality and discipline. School culture is often associated with student discipline at school, because student discipline can be formed with the implementation of a good school culture. In the school environment, there are many discipline problems that are focused on the age of children towards adolescence, because at that age many students want to find their identity which leads to juvenile delinquency and violence among friends in the school environment. Based on this phenomenon, researchers took research at MTs Negeri 7 Tulungagung as the object of research with the aim of knowing and analyzing whether there is an influence of school culture on student discipline and how much influence school culture has on student discipline.

The formulation of the problems of this study are (1) Is there an influence of school culture on the discipline of seventh grade students of MTs Negeri 7 Tulungagung? (2) How much influence does school culture have on the discipline of seventh grade students of MTs Negeri 7 Tulungagung?

This study uses a quantitative approach with an associative type of research. The data collection technique uses a questionnaire, the sampling technique uses non probability sampling technique with purposive sampling type. The data used is primary data from a questionnaire distributed to seventh grade students of MTs Negeri 7 Tulungagung in the 2023/2024 academic year with a sample size of 37 respondents.

The results showed that (1) There is an influence between school culture on student discipline in class VII MTs Negeri 7 Tulungagung as evidenced by the significance value for the student discipline variable is 0.000 and this value is not greater than the probability of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), so school culture has an effect on student discipline. (2) The magnitude of the significant influence between school culture on student discipline in class VII MTs Negeri 7 Tulungagung is evidenced by the magnitude of the correlation / relationship value R of 0.978 and the magnitude of the effect of the coefficient of determination of school culture on student discipline which is the square of R shown in the R square column of 0.956. Then the amount of influence obtained is 95.6%

## الملخص

هذه الرسالة التي تحمل عنوان "أثر الثقافة المدرسية على انضباط طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونججونج" كتبها الطالبة ألفتينا سالسا راتناديلا، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٢٥، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، بإشراف د. الحاج نور الهداية، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية الثقافة المدرسية، انضباط الطلاب

الثقافة المدرسية هي القيم التي تكمن وراء السلوك والتقاليد التي تتم في المدرسة. ويُعتقد أن الثقافة المدرسية تشكل شخصية الطلاب وانضباطهم. وغالبًا ما ترتبط الثقافة المدرسية بانضباط الطلاب في المدرسة، لأن انضباط الطلاب يمكن أن يتشكل مع تطبيق ثقافة مدرسية جيدة. في البيئة المدرسية، هناك العديد من المشاكل الانضباطية التي تتركز في البيئة المدرسية في سن المراهقة، لأن الكثير من الطلاب في هذه السن يرغبون في إيجاد هويتهم مما يؤدي إلى جنوح الأحداث والعنف بين الأصدقاء في البيئة المدرسية. وانطلاقاً من هذه الظاهرة، اتخذ الباحثون من مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونججونج موضوعاً للبحث بهدف معرفة وتحليل ما إذا كان هناك تأثير للثقافة المدرسية على انضباط الطلاب ومدى تأثير الثقافة المدرسية على انضباط الطلاب.

وتتمثل صياغة مشكلات هذه الدراسة في (١) هل هناك تأثير للثقافة المدرسية على انضباط طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونججونج؟ (٢) ما مدى تأثير الثقافة المدرسية على انضباط طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونججونج؟

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً بنوع البحث الترابطي. ويستخدم أسلوب جمع البيانات استنباطاً، ويستخدم أسلوب أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية مع نوع أخذ العينات الانتقائية. والبيانات المستخدمة هي بيانات أولية من استبيانات وُزعت على طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجيري ٧ تولونججونج في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، وبلغ حجم العينة ٣٧ مستجيباً.

أظهرت النتائج (١) أن (١) هناك تأثير بين ثقافة المدرسة على انضباط الطلاب في الصف السابع بمدرسة تساناوية نيجيري ٧ تولونجانونج كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير انضباط الطلاب وهي ٠,٠٠٠ والقيمة ليست أكبر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥)، إذن فالثقافة المدرسية تؤثر على انضباط الطلاب. (٢) يتضح مقدار التأثير المعنوي بين الثقافة المدرسية على انضباط الطلاب في الصف السابع بمدرسة تساناوية نيجيري ٧ تولونجانونج من خلال مقدار قيمة الارتباط/العلاقة R التي تبلغ ٠,٩٧٨ ومقدار تأثير معامل تحديد الثقافة المدرسية على انضباط الطلاب وهو مربع R الموضح في عمود مربع R البالغ ٠,٩٥٦. ثم مقدار التأثير الذي تم الحصول عليه هو ٩٥,٦٪.