

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Spiritual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa (Studi Multisitus pada SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung Tulungagung)” ini ditulis oleh Johan Eka Saputra dengan dibimbing oleh Dr. H. Abdul Azis, M.Pd.I dan Dr. H. Mafthukin, M.Ag.

Kata Kunci: Nilai Spiritual, Prestasi Belajar

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras antara prestasi belajar terutama PAI yang baik dengan di kalangan siswa dengan nilai-nilai spiritual yang diwujudkan dalam tingkah laku terjadi jurang yang amat besar dan terjadilah degradasi moral di kalangan remaja. Hal ini dikarenakan PAI hanya sebagai mata pelajaran, hanya sebatas pengetahuan, akan tetapi tidak dapat merasuk dalam diri siswa, tidak dapat tertanam dalam psikologi siswa.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Strategi nilai-nilai spiritual yang ditanamkan pada sekolah di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung; (2) Pendekatan strategi penanaman nilai-nilai spiritual pada sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung; (3) Teknik strategi penanaman nilai-nilai spiritual pada sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung.

Tujuan penulisan tesis ini: (1) Untuk mendeskripsikan strategi nilai-nilai spiritual yang ditanamkan pada sekolah di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung, (2) Untuk mendeskripsikan pendekatan strategi penanaman nilai-nilai spiritual pada sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung, (3) Untuk mendeskripsikan teknik strategi penanaman nilai-nilai spiritual pada sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multi situs yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan, bahwa: (1) Nilai-nilai spiritual yang ditanamkan pada sekolah di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung melalui kegiatan keagamaan, yaitu nilai Illahiyah, yang meliputi nilai iman, nilai takwa, nilai *wara*’, nilai tawadhu’, nilai *raja*’, nilai tawakal, dan nilai rasa cinta kepada Al-Qur’an dan nilai insaniyah, yang meliputi nilai persaudaraan, nilai sopan santun, nilai kepedulian, nilai menghormati, nilai intelektual, nilai individual, nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai menghargai waktu, nilai toleransi, nilai tenggangrasa; (2) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pengalaman, pendekatan pembiasaan, pendekatan emosional dan pendekatan keteladanan; (3) Teknik penanaman nilai-nilai spiritual pada sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa di SMPN 1 Bandung dan SMPN 2 Bandung yang digunakan adalah teknik internalisasi, dimana dalam penerapan teknik internalisasi ini akan mengasah ketrampilan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dalam pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Spiritual Values Cultivation in Improving Learning Achievement of Islamic Religious Education Student (Multisite Study at State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung Tulungagung)" was written by Johan Eka Saputra with advisor by Dr. H. Abdul Azis, M.Pd.I and Dr. H. Maftukin, M.Ag.

Keywords: Spiritual Values, Learning Achievement

The research in this thesis is motivated by a contrasting phenomenon between learning achievement especially the good Islamic Religious Education among the students with spiritual values embodied in behavior happened a very big gap and there was moral degradation among adolescents. This is because Islamic Religious Education only as a subject, only limited knowledge, but can not penetrate in students, can not be embedded in student psychology.

Research questions in writing this thesis are: (1) Strategy of spiritual values cultivated in schools in State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung; (2) The strategy approach of cultivating spiritual values in school in improving student achievement in State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung; (3) The technique of cultivating the values of spiritual values in schools in improving student achievement in State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung.

The purpose of this thesis writing: (1) To describe the strategy of spiritual values implanted in schools in State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung, (2) To describe the approach of spiritual values of schooling strategies in schools to improve learning achievement of Islamic Religious Education students In State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung, (3) To describe the technique of cultivating the values of spiritual values in schools in improving learning achievement of Islamic Religious Education students at State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung.

The research method used in this thesis uses a qualitative approach of multi-site study method that was extracted by using participant observation data collection technique, in-depth interview, and documentation, then the data obtained was analyzed by cross site method.

From the results of this study, the authors conclude, that: (1) Spiritual values implanted in schools in State Junior High School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung through religious activities, the value of divinity, which includes the value of faith, the value of piety, Value *tawadhu'*, *raja'* value, *tawakal* value, and value of love to the Qur'an and the value of humanity, which includes the value of brotherhood, the value of courtesy, caring values, the value of respect, the intellectual value, the value of the individual, The value of honesty, the value of discipline, the value of respect for time, the value of tolerance, the value of appreciate the feelings of others; (2) The approach used is experience approach, habituation approach, emotional approach and exemplary approach; (3) The technique of planting spiritual values in schools in improving learning achievement of Islamic Religious Education students at State Junior High

School 1 Bandung and State Junior High School 2 Bandung used is internalization technique, where in the application of this internalization technique will hone the cognitive, affective and psychomotor skills of students in learning Islamic Religious Education.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات الاستثمار القيم الروحية في تحسين الإنجاز التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج)" الذي كتبه يوهان ايكا سابوترا، المشرف الدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج والدكتور مفتحين، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: القيم الروحية، الإنجاز التعلم

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من قبل وهي ظاهرة التباين بين الإنجاز التعلم خصوصاً التربية الدينية الإسلامية جيدة بين الطلاب مع القيم الروحية المتجسدة في السلوك يحدث فجوة ضخمة وكان هناك الانحلال الخلقي بين المراهقين. لأن التربية الدينية الإسلامية يرجع فقط كمواضيع، إلا معرفة محدودة، ولكن لن تكون قادرة على اختراق الداخل من الطلاب، لا يمكن أن تكون جزءاً لا يتجزأ في علم النفس الطلاب.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) استراتيجية القيم الروحية الاستثمار في المدرسة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج. (٢) النهج استراتيجية القيم الروحية في المدرسة في الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج. (٣) التقنيات استراتيجيات الاستثمار القيم الروحية في المدرسة في الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج.

والغرض من كتابة هذه الأطروحة: (١) لوصف استراتيجية القيم الروحية الاستثمار من المدرسة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج، (٢) لوصف النهج استراتيجية الاستثمار القيم الروحية في المدرسة في تحسين الإنجاز التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج، (٣) لوصف التقنيات استراتيجيات الاستثمار القيم الروحية في المدرسة في الإنجاز التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج تولونج اجونج.

مناهج البحث في هذه الأطروحة تستخدم نهج نوعي لأساليب الدراسة في مواقع متعددة استكشفت باستخدام تقنيات جمع البيانات من الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات، والوثائق، ثم تم تحليل البيانات من خلال طريقة حركة المرور في الموقع.

من هذه النتائج، خلص الباحثون إلى أن: (١) القيم الروحية الإستثمار من المدرسة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج من خلال الأنشطة الدينية، وهي قيمة الإلهية، والذي يتضمن قيمة الإيمان، وقيمة التقوى، وقيمة الوراع والقيمة التواضع، قيمة الرجاء، وقيمة الثقة، وقيمة الحب للقرآن والقيمة الإنسانية، والذي يتضمن قيم الأخوة وقيمة الأخلاق والقيم من رعاية والقيم الاحترام والقيم الفكرية والقيم الفردية ، وقيمة الصدق، وقيمة الانضباط ونقدر قيمة الوقت، وقيم التسامح والقيم احترام مشاعر الآخرين؛ (٢) هذا النهج هو النهج من الخبرة، ونهج التعود، وهو نهج العاطفي والنهج المثالي. (٣) التقنيات الإستثمار القيم الروحية في المدرسة في تحسين الإنجاز التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ باندونج و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونج المستخدمة هي التقنيات الداخلي، حيث تطبيق تقنيات استيعاب وصقل مهارات الطلاب المعرفية والوجدانية والحركية في التعلم التربية الإسلامية.

