

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Fathul Hidayah Pangean Maduran Lamongan” ini ditulis oleh Mahmudlotun Nikmah, NIM. 12208173053 dengan dosen pembimbing Dr. Eni Setyowati, S. Pd., M.M.

Kata Kunci: Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah, Sumber Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran ceramah dengan cara komunikasi satu arah (*teaching directed*) yang dinilai kurang menarik dan monoton, dimana yang aktif 90% adalah pengajar, sedangkan siswa biasanya hanya memfungsikan indera penglihatan dan indera pendengarannya. Sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang cenderung stagnan tanpa diiringi peningkatan. Selain itu pemilihan sumber belajar yang digunakanpun masih kurang bervariasi hingga menyebabkan siswa cenderung bosan dan sulit untuk menerima materi yang disampaikan. Siswa membutuhkan sumber belajar yang bervariasi yang dirasa mampu menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar. Selain karena lingkungan dinilai masih kurang dimanfaatkan sebagai sumber belajar, pemanfaatan lingkungan juga akan menjadikan proses belajar mengajar lebih bermakna, karena siswa dihadapkan pada peristiwa dan keadaan yang sebenarnya secara alami.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui hasil belajar siswa kelas X MA Fathul Hidayah pada materi ekosistem dengan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar, (2) Mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar Biologi materi ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Fathul Hidayah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Fathul Hidayah dengan pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X A sebagai kelas kontrol dan kelas X B sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya dengan menggunakan Uji *t-test* dan Uji *N-Gain Score* dengan bantuan aplikasi SPSS 21.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat perbedaan, hasil belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata *pretest* 45,46 dan nilai rata-rata *posttest* 80,26. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol terdapat peningkatan namun tidak terlalu signifikan dengan nilai rata-rata *pretest* 46,86 dan nilai rata-rata *posttest* 71,91. Hal ini menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen

memperoleh hasil lebih tinggi daripada kelas kontrol. (2) Terdapat pengaruh pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar Biologi materi ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas X MA Fathul Hidayah. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,007 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis on the title “The Effect of Utilization of the Environment around the School as Learning Resource of Ecosystem Biology on the Learning Outcomes of X Student’s Class at MA Fathul Hidayah Pangean Maduran Lamongan” was written by Mahmudlotun Nikmah, Student Registered Number. 12208173053. Advisor: Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: *The Utilization of the Environment around the School, Learning resources, Learning Outcomes.*

The background of this research is the learning process in the classroom by using lecture learning model with one-way communication (*teaching directed*) which is considered less attractive and monotonous, 90% which is more active are teachers, while students activate their senses of sight and listening. So, it has an impact on students’ learning outcomes which is tend to be stagnant without being accompanied by enhancement. In addition, the selection of learning resources used less varied, it made the students to tent to be bored and felt difficult to accepted the material was presented by teachers. The students need a variety of learning resources that are considered capable of growing student’s activity in the learning process. Therefore, researcher activates the environment around the school as learning resources. Furthermore, the environment is considered to be underutilized as learning resources, the use of environment will also make the teaching and learning process more meaningful, because students face to many events and real circumstances that occurred naturally.

The aimed of this study were (1) to find out the learning outcomes of X Student’s Class at MA Fathul Hidayah on Ecosystem Materials by using the environment around the school as learning resources, (2) to find out whether there was an effect of using the environment around the school as learning resources for biology material on ecosystems on the learning outcomes of X Student’s Class at MA Fathul Hidayah.

This research used quantitative approach with a *Quasi-Experimental* type with a *nonequivalent* control group design research. The population of this study was X Class at MA Fathul Hidayah with purposive sampling. The sample of this study was X A Class as the control class and X B as the experimental class. The methods used data collection by using tests and documentation. While data analysis used the T-test and N-Gain Score test with covered by SPSS 21.0 application.

The result of this research showed that (1) The students learning outcomes shows there is a difference, the experimental class students learning outcomes experienced a significant enhancement with an average *pretest* score of 45,46 and an average *posttest* score of 80.26, While the control class students learning outcomes there is enhancement but not too significant with an average pretest score of 46,86 and average of posttest of 71.91. This shows that the experimental class obtained higher results than the control class. (2) there is an effect on the use

of environment around the school as learning resource of ecosystem biology on the learning outcomes at X Class MA fathul Hidayah students. It was proven by the hypothesis test result is $0,007 < 0,05$ which is states that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير استخدام البيئة حول المدرسة كمصدر التعلم بيولوجيا مواد نظام البيئي علي نتائج التعلم الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثناوية فتح الهداية فانجيبان مادوران لامونجان"، كتبه محمودة النعمة، رقم القيد: 12208173053، المشرف الدكتورة ابني ستيوواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استخدام البيئة حول المدرسة، مصدر التعليم، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هو التجريب التعليم في الفصل باستخدام طريقة المحاضرة بالتصالح احادي الاتجاه الذي يقوم الطلاب اقل جاذبية ورتابة، حيث كان تسعون بالمائة من المعلم يحركون، بينما الطلاب يعمل حواس البصر و السمع فقط. حتي يؤثر علي نتائج التعليم الرصيد دون الارتفاع. سوي ذلك، الاختيار في استخدام مصدر التعليم اقل تنوعا حتي يسبب اللاب ان يشعر الملل و الصعبة في تلقي المواد الذي يوصلها المعلم. يحتاج الطلاب الي مصادر التعلم المتنوعة التي تمكن ان تشتد دؤوب الطلاب في تجريب التعلم. لذلك تستخدم الباحثة البيئة حول المدرسة كمصدر التعلم. بخلاف ان البيئة قلة الاستخدام كمصدر التعلم، استخدام البيئة سيجعل التجريب التعلم و التعليم اكثر وضوحا، لأن يوجه الطلاب بالاحداث و الظروف الفعلية طبيعيا.

اغراض هذا البحث هو (١) لمعرفة نتائج التعلم الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثناوية فتح الهداية في مواد نظام البيئي باستخدام البيئة حول المدرسة كمصدر التعلم. (٢) لمعرفة هل يوجد تأثيرا في استخدام البيئة حول المدرسة كمصدر التعليم بيولوجيا مواد نظام البيئي علي نتائج تعليم الطلاب الصف العاصر بالمدرسة الثناوية فتح الهداية.

المقاربة البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي بحث الكمي، ونوع هذا البحث هو شبه تجريبي مع تصميم غير متكافئ المجموعة التحكم. السكان في هذا البحث هو الطلاب من الصف العاشر بالمدرسة الثناوية فتح الهداية بطريقة اخذ نموذج ممن نوع اخذ النموذج الهادف. النموذج هذا البحث هو الفصل العاشر أ كفضل التحكم و الفصل العاشر ب كفضل التجريبي. تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بالمتحان و التوثيق. و تحليله باستخدام الامتحان *t-test* و الامتحان *N-gain Score* بمساعدة التطبيق SPSS 21.0.

يدل نتائج البحث ان (١) كان الاختلافات في نتائج التعليم الطلاب، كان الارتفاع هاما في نتائج التعليم الطلاب من فصل التجريبي بالمتوسط القيمة الامتحان الاولى 45, 46 و القيمة بعد الامتحان 26, 80. و كان الارتفاع ايضا في نتائج التعليم الطلاب من فصل التحكم بل ليس هناك الارتفاع الهام بالمتوسط القيمة الامتحان الاولى 46, 86 و و القيمة بعد الامتحان 71, 91. هذا يدل ان الفصل التجريبي ينال افضل نتائج التعليم بين الفصل التحكم. (٢) كان تأثير استخدام البيئة حول المدرسة كمصدر التعلم بيولوجيا مواد نظام البيئي علي نتائج التعلم الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثناوية فتح الهداية، يثبت بالقيمة نتائج الاختبار الفرضية وهي $0,05 < 0,007$ التي اشارت الي مفروض او مقبول.