

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
H. Sistematika Skripsi.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Model pembelajara Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)	14
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Metode Two Stay Two Stray (TSTS)	16
B. Motivasi	20
C. Hasil Belajar	26
D. Hakikat Matematika.....	32

1. Pengertian Matematika.....	32
2. Karakteristik Matematika.....	33
E. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika	36
F. Peneliti Terdahulu.....	38
G. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	42
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	79
B. Pengaruh tingkat motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	82
C. Pengaruh tingkat motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	83
D. Rekapitulasi Hasil Peneliti.....	85
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	