

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan LKS dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat” ini ditulis oleh **Umi Mazidatul Khorida** (2814133192) Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan LKS, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya memilih dan menggunakan model, strategi, pendekatan, metode atau teknik yang banyak melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran, baik secara mental, fisik maupun sosial. Selain itu guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang dapat merangsang minat atau perhatian sehingga merasa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan antara model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi dalam kaitannya dengan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Campurdarat

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat? (2) Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat? (3) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat?

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat (2) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat (2) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mendapatkan nilai hasil belajar siswa, metode angket digunakan untuk mengetahui tingkat motivasi siswa, sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Dengan variabel terikatnya adalah hasil belajar dan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling* (sampel acak kelompok) ialah sampel acak sederhana dimana setiap sampling ini terdiri dari kumpulan atau kelompok elemen. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah 64 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Campurdarat pada tanggal 17 – 24 januari 2017. Metode analisis data penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji homogenitas dan uji normalitas. Sedangkan analisis akhir menggunakan anava dua jalur.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa $F_{hitung} = 25,961$ dan taraf signifikansi 0,000. Sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% serta df pembilang 1 dan df penyebut 60 diperoleh nilai $F_{tabel} = 4,00$. Maka karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $25,961 \geq 4,00$ dan taraf signifikansi $\leq 0,05$ yaitu $0,000 \leq 0,05$, H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. Selanjutnya, $F_{hitung} = 123,944$ dan taraf signifikansi 0,000. Sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% serta df pembilang 1 dan df penyebut 60 diperoleh nilai $F_{tabel} = 4,00$. Maka karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $123,944 \geq 4,00$ dan taraf signifikansi $\leq 0,05$ yaitu $0,000 \leq 0,05$, H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. Yang terakhir, $F_{hitung} = 7,707$ dan taraf signifikansi 0,007. Sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% serta df pembilang 1 dan df penyebut 60 diperoleh nilai $F_{tabel} = 4,00$. Maka karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $7,707 \geq 4,00$ dan taraf signifikansi $\leq 0,05$ yaitu $0,007 \leq 0,05$, H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Influence of Learning Model Treffinger Assisted Student Worksheet and Motivation Study on the Result of Mathematics Students Class X State High School 1 Campurdarat" was written by **Umi Mazidatul Khorida** (2814133192) Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Learning Model Treffinger Assisted Student Worksheet, Motivation Study and Learning Outcomes

To improve student learning, teachers should choose and use models, strategies, approaches, methods or techniques that involve students actively in learning, both mentally, physically and socially. Besides the teacher should choose the methods that can stimulate interest or attention that were interested in participating in learning activities. In this case, researchers linked between learning model Treffinger Student assisted Worksheet and motivation in relation to the results of class X student at State High School 1 Campurdarat.

The problems of this study were (1) Is there any influence learning model Treffinger assisted Student Worksheet on learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat? (2) Is there any influence learning motivation towards learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat? (3) Is there any influence learning model Treffinger assisted Student Worksheet and learning motivation towards learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat?

The purpose in this study to determine (1) To know and analyze whether or not the effect of the use of the learning model Treffinger assisted Student Worksheet on learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat (2) To determine and analyze whether or not the effect of learning motivation towards results learn mathematics class X State High School 1 Campurdarat (3) To know and analyze whether or not the influence of the learning model Treffinger assisted student Worksheet and learning motivation towards learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat.

Data collection methods used in this study is a test, questionnaire, observation, and documentation. The test method used to obtain the value of student learning outcomes, the questionnaire method used to determine the level of student motivation, while the method of observation and documentation used to obtain information on populations, samples, and other information needed in research.

The design study is quasi experiments aimed to determine the effect learning model Treffinger assisted Student Worksheet and motivation to learn the results of students' mathematics learning. With the dependent variable is the result of learning and the independent variables are learning model Treffinger assisted Student Worksheet and motivation to learn. In the sample used cluster random

sampling (random sample group) is a simple random sample where each sampling consists of a collection or group of elements. The number of samples in this study were 64 students. This research was conducted at State High School 1 Campurdarat on 17-24 January 2017. The research data analysis method using two stages, the initial analysis and the final analysis. The initial analysis in the form of homogeneity test and test for normality. While the final analysis using ANOVA two paths.

From the research, it is known that the F-count = 25.961 and the significance level of 0,000. As for the F-table with a significance level of 5% and df numerator 1 and df denominator 60 values obtained F-table = 4.00. Then since $F\text{-count} \geq 25.961$ F-table is ≥ 4.00 and ≤ 0.05 significance level is $0.000 \leq 0.05$, H_1 is accepted so that it can be concluded that there is the effect of the use of learning model Treffinger assisted Student Worksheet on the results of students' mathematics learning class X State High School 1 Campurdarat. Furthermore, F-count = 123.944 and significance level of 0,000. As for the F-table with a significance level of 5% and df numerator 1 and df denominator 60 values obtained F-table = 4.00. Then since $F\text{-count} \geq F\text{-table}$ is $123.944 \geq 4.00$ and ≤ 0.05 significance level is $0.000 \leq 0.05$, H_1 is accepted so that it can be concluded that there is influence learning motivation towards learning outcomes mathematics class X State High School 1 Campurdarat. Lastly, the F-count = 7.707 and 0.007 significance level. As for the F-table with a significance level of 5% and df numerator 1 and df denominator 60 values obtained F-table = 4.00. Then since $F\text{-count} \geq F\text{-table}$ is $7.707 \geq 4.00$ and ≤ 0.05 significance level is $0.007 \leq 0.05$, H_1 is accepted so that it can be concluded that there is the effect of the use of learning model Treffinger assisted Student Worksheet and motivation to learn of the results learning mathematics class X State High School 1 Campurdarat.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استخدام نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدوافع دراسة على النتيجة التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات" التي كتبتها أم مزيدة الخريدى (2814133192) قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية وتدرّيس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور اجوس فورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب، الدافع ومخرجات التعلم

لتحسين تعلم الطلاب، والمعلمين ينبغي اختيار واستخدام النماذج والاستراتيجيات والأساليب والطرق أو الأساليب التي تنطوي على الطلاب بنشاط في التعلم، سواء عقليا وجسديا واجتماعيا. إلى جانب المعلم أن تختار الأساليب التي يمكن أن تحفز الاهتمام أو الاهتمام الذي كانوا يرغبون في المشاركة في أنشطة التعلم. في هذه الحالة، والباحثين ربط بين نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب وتحفيزهم فيما يتعلق بنتائج التعلم الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات. وكانت المشاكل من هذه الدراسة (1) هل هناك أي تأثير نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات؟ (2) هل هناك أي تأثير الدافع التعلم على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات؟ (3) هل هناك أي تأثير نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدافع التعلم على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات؟

الغرض في هذه الدراسة لتحديد (1) لمعرفة وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير استخدام نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات (2) لتحديد وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير الدافع التعلم على تحقيق النتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات (3) لمعرفة وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدافع التعلم على النتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو اختبار، الاستبيان والملاحظة، والوثائق. طريقة الاختبار استخدامها للحصول على قيمة نتائج تعلم الطلاب، وطريقة الاستبيان تستخدم لتحديد

مستوى الدافع طالب، في حين أن أسلوب الملاحظة والتوثيق استخدامها للحصول على معلومات عن السكان، والعينات، وغيرها من المعلومات اللازمة في مجال البحوث.

دراسة التصميم هو التجارب شبه تهدف إلى تحديد تأثير نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدافع لمعرفة نتائج التعلم الرياضيات لدى الطلاب. مع المتغير التابع هو نتيجة التعلم والمتغيرات المستقلة نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدافع للتعلم. في العينة المستخدمة العنقودية أخذ العينات العشوائية (مجموعة عينة عشوائية) هو عينة عشوائية بسيطة حيث تتكون كل عينة من مجموعة أو مجموعة من العناصر. وكان عدد من العينات في هذه الدراسة 64 طالبا. وقد أجريت هذه الدراسة في الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات في 17-24 يناير 2017. والبيانات البحثية طريقة التحليل باستخدام مرحلتين، والتحليل الأولي والتحليل النهائي. التحليل الأولي في شكل اختبار التجانس واختبار الحياة الطبيعية. في حين أن التحليل النهائي باستخدام أنوفا مسارين.

من البحوث، فمن المعروف أن و-العد = 25.961 ومستوى الدلالة من 0.000. أما بالنسبة و-للجدول مع مستوى الدلالة 5% و 1 القيم البسط مدافع ومدافع القاسم الحصول على 60 و-الجدول = 4.00. ثم منذ و-العد $25,961 \leq$ و-الجدول $4.00 \leq$ مستوى 0.05 أهمية هو $0.000 \geq 0.05$ ، يتم قبولها بحيث يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير استخدام نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب حول نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات. وعلاوة على ذلك، و-العد = 123.944 ومستوى الدلالة من 0.000. أما بالنسبة و-للجدول مع مستوى الدلالة 5% و 1 القيم البسط مدافع ومدافع القاسم الحصول على 60 و-الجدول = 4.00. ثم منذ و-الاعتماد $4.00 \leq 123,944$ و-الجدول $4.00 \leq$ مستوى 0.05 أهمية هو $0.000 \geq 0.05$ ، يتم قبولها بحيث يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير الدافع التعلم على نواتج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات. وأخيرا، فإن و-العد = 7.707 و مستوى الدلالة 0.007. أما بالنسبة و-للجدول مع مستوى الدلالة 5% و 1 القيم البسط مدافع ومدافع القاسم الحصول على 60 و-الجدول = 4.00. ثم منذ و-الاعتماد $4.00 \leq 7.707$ و-الجدول هو $4.00 \leq$ مستوى 0.05 أهمية هو $0.007 \geq 0.05$ ، يتم قبولها بحيث يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير استخدام نموذج التعلم تريفينجير بمساعدة ورقة عمل الطلاب والدافع للتعلم من النتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 جامفوردارات.