

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat, yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 22.0* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dan dengan cara menghitung manual diperoleh nilai $F_{hitung} = 25,961$, sedangkan pada F_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 4,00, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat, yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 2.0* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dan dengan cara menghitung manual diperoleh nilai $F_{hitung} = 123,944$, sedangkan pada $F_{tabel} = 4,00$ pada taraf signifikan 5%, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *treffinger* berbantuan LKS dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat, yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 22.0* diperoleh nilai Sig. $0,007 < 0,05$ dan diperoleh nilai $F_{hitung} = 7,707$, sedangkan pada $F_{tabel} = 4,00$ pada taraf signifikan 5%, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah dengan menerapkan model *treffinger* agar siswa lebih berfikir kreatif dalam pembelajaran dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Kepada Guru

Bapak/Ibu guru hendaknya menggunakan beberapa variasi model pembelajaran inovatif dalam pembelajaran matematika, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penerapan model *treffinger* berbantuan LKS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti yang Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.