

## DAFTAR PUSTAKA

- Aderson, L. W., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Agus Eko Sujianto. 2009. Aplikasi Statistik dengan SPSS 16. 0. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ahmad Mujibburrohman dkk. Mei 2023. Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 01. *Journal of Elementary Education Volume* 06 Number 03.
- Ahmad Tanzeh. 2011. Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta : Teras.
- Anas Sudijono, 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers.
- Arends, Richard I. 2008 .*Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berg Euwe Van Den. 1991. Miskonsepsi dan Remediasi. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana
- Chairul Huda Atma Dirgatama., Djoko Santoso Th., Patni Ninghardjanti. November 2016. Penerapan Model *Pembelajaran Problem Based Learning* Dengan Mengimplementasi *Program Microsoft Excel* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta. Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran Vol.1, No.1.
- Cut Riska Faiza dkk. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL). Juni 2023. Berbantuan Video Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 7(1).
- Dr. Hj. Neliwati, S.Ag, M.Pd. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek). Medan : Widya Puspita.
- Haq Vick Ainun. 2022. Menguji Validitas dan Reabilitas Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. An-Nawa: Jurnal Studi Islam. Vol. 04 No. 01.

- Harjanto. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rieneka Cipta.
- Hayatun Nupus dkk. 2021. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Edumaspul – Jurnal Pendidikan* Vol. 5 – No. 2
- Husnul Khotimah. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 2020, VII (3): 5-11.
- Indah Adiatama. 2018. Pengaruh *E-Learning* berbasis *Schoology* terhadap peningkatan kemampuan konsep matematis peserta didik SMP Negeri 24 Bandar Lampung, Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ismaya, I Komang Werdhiana. Agustus 2023. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Materi Kalor Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sojol. *Jurnal Pendidikan Fisika Tandaluko Online* volume 11, nomor 2, pp. 111-118
- Joni Purwono., Sri Yutmini., Sri Anitah. April 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.2, No.2, hal 127 – 144.
- Kemendikbud RI. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam, SMP/MTs kelas VIII semester 2
- Kurniawan, Parmiti, Kusmariyanti. 2020. Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 8. No. (2) pp. 80-92
- Lina Indriani., Haryanto., Dhiniaty Gularso. 2022. Dampak Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Volume 6, Number 2. pp. 214-222 P-ISSN: 1979-7109 E-ISSN: 2615-4498.

- Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl. 2015. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Hoson. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Muslich Anshori, dan Sri Iswati 2020 Metodologi Penelitian Kuantitatif. Surabaya : Airlangga University Press.
- Nainggolan P, Rohadi N, Risdianto E. Konsep Dalam Pembelajaran Guided Discovery Melalui Eksperimen Pada Alat-Alat Optik. J Kumparan Fis. 2019;2(3):193–200
- Nanang, Martono. 2011. Metode penelitian kuantitatif, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2011. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. 2010. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto. 1996. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nur Faizah Amilia, Husni Cahyadi Kurniawan, Gaguk Resbiantoro dkk. September 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTSN 5 Tulungagung. Journal of Educational and Applied Science Volume 1 Nomor 1
- Rafika Ulfa. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman ISSN : 2685-6115 (Online) 2685-2853 (Cetak).
- Resti Ardianti., Eko Sujarwanto., Endang Surahman. Juni 2021. *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics (Vol. 3 No. 1).
- Rukmikngsih, dkk. 2020. Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- S Nasution. 1999. Teknologi Pendidikan, Bandung: CV Jammars.
- S. R. Putra. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains, Yogyakarta : Diva Press.
- Salahuddin. 2006. Pengertian Audio Visual Dalam Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapto Haryoko. Maret 2009. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. Jurnal Edukasi@Elektro Vol. 5, No. 1.
- Sciences Research (PJMSR). Volume 2, Nomor 1, Maret 2023
- Sugiono, 2016. Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Syaribuddin S, Khaldun I, Musri M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Dengan Media *Audio Visual* Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Negeri 1 Panga. J Pendidik Sains Indones (Indonesian J Sci Educ. ;4(2):96–105
- Syofian Siregar. 2014. Statistik Parametrik untuk Kuantitatif. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Tea Shilaturrahmi, Siti Halidjah, Dyoty Auliya Vilda G. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Konsep IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 05 Pontianak Utara. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 4.
- Toni Wijaya. 2009. Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS, Yogyakarta : Penerbit Universitas Atma Jaya.
- Ulpi Saharsa, Muhammad Qaddafi, Baharuddin. September 2018. Eefektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan

Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 6 No. 2.

Vanisa Merya Ikstanti, Yuyu Yulianti. Maret 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*. Vol. 2, No. 1.

W.S. Winkel. 2009. Psikologi Pengajaran, Yogyakarta: Media Abadi.

Wina Sanjaya. 2008. Perencanaan dan desain sistem pembelajaran, Jakarta: PT. Fajar Interpratama.

Wina Sanjaya. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencang Sanjaya.

Wulandari Bkti. Dwi Herman Surjono. Juni 2013. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2.

Yuberti, 2015. ‘*Online Group Discission* Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Fisika’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4.2.

Zuhrowati Mahya, Abdurrahman, Agus Suyatna. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Universitas Muhammadiyah Metro, ISSN: 2442-4838