

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Gelombang Dan Getaran Kelas VIII Berbantuan *Audio Visual* Di SMP Negeri I Ngunut Tulungagung” ditulis oleh Wahyudianing Tyas, NIM. 126211202072, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Audio Visual*, Pemahaman Konsep, Gelombang dan Getaran

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung dengan latar belakang rendahnya pemahaman konsep pada siswa, khususnya pada materi gelombang dan getaran. Model pembelajaran yang digunakan masih berfokus pada guru dan pembelajaran kurang bervariasi. Sehingga membuat siswa cepat bosan ataupun sulit untuk memahami konsep dari materi yang disampaikan guru. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *audio visual*. Model pembelajaran *problem based learning* adalah model pembelajaran yang berpusat pada masalah dimana siswa dihadapkan pada masalah nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari sehingga mereka dapat berpikir kritis, memecahkan masalah, serta dapat mengembangkan keterampilan komunikasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII berbantuan *Audio Visual* di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII-G sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-H sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan yakni *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji coba instrumen yaitu uji validitas dan uji reabilitas, uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas, dan terakhir uji hipotesis atau uji T .

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII berbantuan *Audio Visual* di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Models *Problem Based Learning* Towards Students' Understanding of Concepts in Waves and Vibrations Material for Class VIII with Assistance *Audio Visual* At SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung" written by Wahyudianing Tyas, NIM. 126211202072, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, M.Sc.

Keywords : *Problem Based Learning, Audio Visual*, Understanding Concepts, Waves and Vibrations

This research was conducted at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung with a background of low understanding of concepts among students, especially regarding waves and vibrations. The learning model used still focuses on the teacher and learning is less varied. This makes students quickly bored or difficult to understand the concepts of the material presented by the teacher. Therefore, researchers use a learning model *problem based learning help audio visual*. The *problem based learning* model is a problem-centered learning model where students are faced with real problems that are relevant to everyday life so that they can think critically, solve problems, and can develop communication skills.

The purpose of this research is to determine the influence of learning models *Problem Based Learning* towards understanding the concepts of assisted class VIII students *Audio Visual* at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Quantitative research approach with Quasi Experimental research type with design *Posttest Only Control Group Design*. The population of this study were all students in class VIII of SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. The sample for this research was class VIII-G with 35 students as the experimental class and class VIII-H with 36 students as the control class. The sampling technique used is *simple random sampling*. Data collection techniques use tests. The data analysis techniques used include instrument trials, namely validity and reliability tests, prerequisite tests including normality and homogeneity tests, and finally hypothesis testing or T test.

The research results show that there is an influence of the learning model *Problem Based Learning* towards understanding the concepts of assisted class VIII students *Audio Visual* at SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung with a significance value of $0.000 < 0.05$ so it was rejected and accepted.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير نماذج التعلم القائم على حل المشكلات نحو فهم الطلاب للمفاهيم في مادة الموجات والاهتزازات للصف الثامن بمساعدة سمعية وبصرية في SMP Negeri I Ngunut Tulungagung" بقلم Wahyudianing Tyas، NIM. 126211202072، برنامج تادريس لدراسة الفيزياء، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف حسني جيادي كورنيوان، ماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعلم القائم على حل المشكلات ، سمعية وبصرية فهم المفاهيم والموجات والاهتزازات

تم إجراء هذا البحث في SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung مع خلفية من الفهم المنخفض للمفاهيم بين الطلاب، وخاصة فيما يتعلق بالموجات والاهتزازات. لا يزال نموذج التعلم المستخدم يركز على المعلم ويكون التعلم أقل تنوعًا. وهذا ما يجعل الطلاب يشعرون بالملل سريعًا أو يصعب عليهم فهم مفاهيم المادة التي يقدمها المعلم. ولذلك، يستخدم الباحثون نموذج التعلم القائم على المشكلة يساعد سمعية وبصرية. نموذج التعلم القائم على المشكلة هو نموذج تعليمي يركز على المشكلة حيث يواجه الطلاب مشاكل حقيقية ذات صلة بالحياة اليومية حتى يتمكنوا من التفكير النقدي وحل المشكلات ويمكنهم تطوير مهارات الاتصال.

الغرض من هذا البحث هو تحديد تأثير نماذج التعلم القائم على حل المشكلات نحو فهم مفاهيم طلبة الصف الثامن المساعد سمعية وبصرية في SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. منهج البحث الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي مع التصميم ما بعد الاختبار فقط تصميم مجموعة التحكم. كان مجتمع هذه الدراسة جميع الطلاب في الصف الثامن من SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. وكانت عينة هذا البحث هي الصف الثامن-ز وعددهم ٣٥ طالبًا كفصل تجريبي والفصل الثامن-ح وعددهم ٣٦ طالبًا كفصل ضابط. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تجارب الأدوات، أي اختبارات الصلاحية والموثوقية، والاختبارات الأساسية بما في ذلك اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس، وأخيرًا اختبار الفرضيات أو اختبار.

وأظهرت نتائج البحث أن هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات نحو فهم مفاهيم طلبة الصف الثامن المساعد سمعية وبصرية في SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung بقيمة معنوية تبلغ $0,000 > 0,005$ لذلك تم رفضه وقبوله.