

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Alfonsi M. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, Vol. 1 No. 1, 2.
- Abidin, Yunus, dkk. (2018). *PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminah, Siti, dkk. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan *Open Ended Problems* (OEP). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 2 No. 1, 53.
- Amir, Muhammad Faisal. (2015) Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, Vol. 1 No.2, 136.
- Amri, Syaipul. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 03 No. 02, 157.
- Ananda, Ema Rizky, dan Rora Rizki Wandini. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 5, 5115.
- Andayani, Meri, dan Zubaidah Amir. (2019). Membangun *Self-Confidence* melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. 2 No. 2, 147.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian atau Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, I Made Dharma, (2014). Ethnomatika Pencipta Lagu dan Kaitannya dengan Materi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Vol. 4 No. 1, 2.

- Aziz, Abdul. (2022). *Sosiopragmatik Politik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Dewi, Nuriana Rachmani, dkk. (2021). *Kapita Selekta Matematika SMP*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Devianty, Rina. (2019). Manfaat Literasi Meningkatkan Mutu Pendidika. *GARUDA*, Vol. 3 No. 2, 7.
- Dinni, Husna Nur. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1 No. 1, 172.
- Fadhilah, Farah Najwa, dan Mulya Barida. (2015). Kemajuan Teknik *Acceptance Comitmmnt Couseling (ACT)* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Anjatan Kabupaten Indramayu. *PROSIDING: Seminar Nasional "Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol.1 No. 1, 1412.
- Fahrianur. (2016). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *JSR: Journal of Student Research*, Vol. 15 No. 3, 104.
- Fauzi, Hairul, dkk. (2021). *Perilaku Kepemimpinan Partisipatif*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Gafur, Abdul, dkk. (2022). *Metode penelitian kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Galuh, Bayu Purnama. (2022). Pengaruh Minat Baca Siswa terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Pendidikan Purnama*, Vol. 7 No.1, 43.
- Harahap, Dharma Gyta, dkk. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, Vol. 6 No. 2, 2090-2091.
- Haryani, Eka. Penggunaan Bahasa dalam Perspektif Tindak Tutur dan Implikasinya Bagi Pendidikan Literasi. *Jurnal Tambora*, Vol. 3 No.1, 24.
- Herdiawanto, Heri, dan Jumanta Hamdayana. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosiasal*. Jakarta: Kencana.
- Hidayatullah, Syarif. (2019). *Metodologi Penelitian Pariwisata*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Hoiriyah, Diah. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, Vol. 7 No.1, 2.
- Ifdil, dkk. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2 No. 3, 108.
- Isnaniah, dkk. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gender. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, Vol. 1 No. 2, 132.
- Kadarudin. (2021). *Penelitian di Bidang Ilmu Hukum*. Semarang: Formaci.
- Kartianti, Sahrestia. (2019). Vol. 3 Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SM. *HIBUALAMO: Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan* No. 2, 72.
- Kharizmi, Muhammad. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, Vol. 2 No. 2, 13.
- Kunda, Arsi, dkk. (2023). *Manajemen, Pembiayaan, Pemasaran dan Operasional*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumawardani, Dyah Retno, dkk. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1 No. 1, 589-590.
- Mahpudin, dan Yuyu Yulianti. (2019). Peran Budaya Lokal terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar di Cirebo. *Proceedings of the ICERCERS*, Vol. 2 No. 4, 287.
- Majaya, dan Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, Vol. 1 No. 1, 570.
- Malawi, Ibadullah, dkk. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS LOKAL*. Solo: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Mamlu'ah, Aya. (2019). Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vol. 1 No. 1, 37.
- Manogari, Rialdo Rezeky. (2021). Partisipasi Guru dan Orang Tua Dalam Menggalakkan Literasi pada Kalangan Pelajar. *Jurnal Pustaka Dianmas*, Vol. 1 No. 1, 22.
- Mansur, Nabila. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan soal PISA. *PRISMA, PROSIDING, SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA*, Vol. 1 No.1, 140.
- Marwany, dan Heru Kurniawan. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berpikir, dan Menulis Berpikir Anak*. Yogyakarta: HIJAZ PUSTAKA MANDIRI.
- Maulana, Much. Rifki, dkk. (2017). Pemanfaatan Multimedia sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Anak SD Kelas 3 Berbasis Animasi 2D. *IC-Tech: Journal of Informatic and Computer Technology*, Vol. 12 No. 1, 53.
- Mirhan, dan Jaene Betty Kurnia Jusuf. (2016). Hubungan antara Percaya Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, Vol. 12, No. 1, 88.
- Molek, Nurul Falah Air. (2018). Prinsip Komunitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 10 No. 1, 89.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Nabilah, Fildzatun, dan Wardono. (2021). Kemampuan Literasi Matematis dengan *Higher Order Thinking* pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan *Googl Classroom*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 4 No. 201.
- Nainggolan, Togiartua. (2011). Nainggolan, Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Pengguna NAPZA: Penelitian di Balai Kasih Sang Parmadi Siwi. *Sosiokonsepsia*, Vol. 16 No. 02, 168.

- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Nasution, Agung Vay Rezi, dkk. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Satya Kisma Usaha Kabupaten Labuanbatu Selatan. *Kapital: Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol. 02 No. 01, 40.
- Nasution, Suhailasari, dkk. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Bogor: Guepedia.
- Nur, Ismail M., & Diah Prawitha Sari. (2023). *Soft Skills Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika*. Klaten: Lekeisha.
- Oktriani, dkk. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Peneloitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, Vol. 1 No. 1, 24.
- Pangestu, Chairunnisa, dkk. (2020). Pengaruh *Self Efficacy* dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *FOUNDASIA*, Vol. 11. No. 01, 37.
- Pranoto, Hadi. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LMPP UM METRO*, Vol. 1 No. 1, 104-105.
- Pratiwi, Iffa Dian, dan Hermein Laksmiwati. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, Vol. 7 No. 1, 45.
- Purbaningrum, Mayang, dkk. (2021). *ETNOMATEMATIKA Beberapa Sistem Budaya di Indonesi*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Purwo, Suciati. (2017), Peran Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif di Sekolah Dasar. *DEWANTARA*, Vol. 3 No. 1, 88.
- Rahmadhani, Lisda. (2023). *Literasi Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Ramadhani, Tika Nurul, dan Flora Grace Putriani. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Citra Diri pada Remaja Akhir. *Jurnal SPIRITS*, Vol. 4 No.2, 25.

- Rahman, Taufik, dan Jusep Saputra. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol. 7 No. 1, 51.
- Rismen, Sefina, dkk. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Gaya Belajar. *Jurnal cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 06 No. 01, 349.
- Rukhayati, Siti. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik*. Salatiga, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rustanto, Agung Edi. (2016). Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri terhadap Kematangan Karir Mahasiswa di Politeknik LP31 Jakarta Kampus Jakarta Utara. *Jurnal Lentera Bisnis*, Vol. 5 No. 2, 3.
- Safitri, Niken Ade. (2020). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Perilaku Menyontek Siswa Jurusan Akuntansi SMK Yatpi Godong. *MAJALAH LONTAR*, Vol. 32 No. 3, 124.
- Sigian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol. 6 No. 1, 71.
- Sujana, I Wawan Cong. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4 No. 1, 31.
- Sungkar, Yuslam, Dan Partini. (2015). Sense of Humor sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Indigenous*, Vol. 13 No. 1, 94.
- Suparni. (2015). Demonstrasi Benda Konkrit dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, Vol. 3 No. 2, 129.
- Susilawaty, Andi, dkk. (2022). *Epidemiologi Lingkungan*. Padang: PT. Global Eksekutuf Teknologi.
- Sutianah, Cucu. *Belajar & Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.

- Sutisno, Aliet Noorhayati. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan (Cet 3)*. Yogyakarta: K-Media.
- Syafril, dan Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Tibahary, Abdul Rahman. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, Vol. 1 No. 1, 55
- Tresnawati, dkk. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan kepercayaan diri siswa SMA. *Pasundan Journal of Research in Mathematicd Learning and Education*, Vol. 2 No. 2, 117.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1.
- Ulfah, Maulidya, dan Lisa Felicia. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika dalam *National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM) pada Anak. *Equalita*, Vol. 2 No. 2, 128.
- Ulya, Siti Faiqotul, dan Widodo. (2019). Upaya Pengembangan untuk Capaian Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 2 No. 1, 591-593.
- Uyun, Muhammad. & Idi Warsah. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vandini, Intan. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, Vol. 5 No. 3, 217.
- Yulianti, Yuyu. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3 No. 2, 21.
- Yahya, Amran, dan Nur Wahida Bakri. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, Vol. 6 No. 1, 71.
- Yahya, Islachuddi. (2022). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Makassar: Nas Menia Pustaka.