

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Marzuki dkk. 2022. *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- ‘Aisyah, Mellania Nur dkk. 2021. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), hlm. 143-158.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ariati, Chelsi dan Juandi, Dadang. 2022. Kemampuan Penalaran Matematis: Kajian Sistematis Literatur Review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), hlm. 61-75.
- Ariyanto (ed). 2022. *Konsep Dasar Matematika*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Asdarina, Orin dan Ridha, Masriyah. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2), hlm. 192-206.
- Asfar, Irfan Taufan dkk. 2021,. *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review: Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Astuti, Erni Puji. 2017. Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(2), hlm. 83-91.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), hlm. 106-114.
- Basir, Nur Wahyuni dkk. 2022. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JURNAL MathEdu (MathematicEducation Journal)*, 5(3), hlm. 17-26.
- Darmono, Al. 2012. Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar. *Al-Mabsut Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), hlm. 63-69.

- Erviana, Tanti. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), hlm. 61-73.
- Fadhli, Rahmat (ed). 2023. *MODEL ETHNO – FLIPPED CLASSROOM : Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna*. (Bandung: Indonesia Emas Group.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fuad, Syafiul. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Level Kognitif Siswa*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Hajar, Siti dkk. 2018. Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Issues in Math. Education*, 2(1), hlm. 92-99.
- Helaludin dan Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, Taufik. 2019. Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1), hlm. 1-10.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hurit, Roberta Uron dkk. 2021. *Administrasi Pendidikan*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA.
- Janah, Siti Nur dkk. 2021. Proses Berpikir Siswa SMK Dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm. 150-158.
- Jaya, Made L. M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Quadrant.
- KBBI. 2023. *Arti kata masalah*, (Online), (<https://kbbi.web.id/masalah>), diakses 16 Februari 2023.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.

- Maruwae, Abdulrahim. 2022. *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mirlanda, Ela Priastuti dan Pujiastuti, Heni. 2018. Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), hlm. 56-67.
- Nasution. 1999. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Neolaka, Amos dan Neolaka, Amalia A. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Offistson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Patingki, Andrian dkk. 2022. Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jambura J. Math. Educ*, 3(2), hlm. 70-80.
- Riani, Santi (ed). 2022. *Artificial Intelligence : Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), hlm. 81-95.
- Rohmah, Widya Noor. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *Jurnal PRISMA*, 9(2), hlm 179-191.
- Sari, Mila dan Wahyuni, Tri Puri. 2022. *Matematika Dasar*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Shodikin, Ali dkk. 2020. Analisa Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Kubus dan Balok Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), hlm. 50-60.
- Simanjuntak, Junihot M. 2021. *Filsafat Ilmu dan Penalaran Teologis*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Suaedy, Nurdyanti. 2021. Proses Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Siswa SMK Kehutanan Negeri Makassar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(2), hlm. 473-481.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm. 1-10.
- Sunendar, Aep. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), hlm. 87-88.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trapenas, Uniwara. 2021. Peluang dan Tantangan Pembelajaran Digital di Era Industri 4.0 Menuju 5.0. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)*, 1, hlm. 570-571.
- Widhia, Thalitha Ariesti. 2023. *Bedanya Rumus Barisan & Deret Aritmatika disertai Contoh Soal*, (Online), (<https://www.ruangguru.com/blog/matematika-kelas-8-barisan-dan-deret-aritmatika-rumus-un-sn-dan-rumus-cepat>), diakses 5 Oktober 2023.
- Yekti, Sherly M. P., Atmojo, Tri, dan Riyadi. 2016. Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent – Field Independent. *JMEE*, 6(2), hlm 178-192.
- Yusdiana, Bentang Indria dan Hidayat, Wahyu. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), hlm. 409-414.