

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian analisis hasil penelitian dan pembahasan dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut,

1. Implementasi metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi pokok Pembinaan Masyarakat Madinah terdiri dari 2 (dua) siklus yang mana setiap siklus terbagi menjadi kegiatan utama, yaitu 1) kegiatan awal, 2) kegiatan inti, dan 3) kegiatan akhir. Tahap awal meliputi membuka pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, melakukan apersepsi, memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Kegiatan inti meliputi pembentukan kelompok, pembelajaran kelompok diawali dengan penyajian materi dan dilanjutkan pendalaman materi kelompok, dan kegiatan *talking stick*. Kegiatan akhir meliputi refleksi materi pembelajaran untuk membuat kesimpulan, memberikan motivasi agar peserta didik lebih giat belajar, dan pemberian soal evaluatif formatif (*post-test*) pada setiap akhir siklus.
2. Implementasi metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi pokok Pembinaan Masyarakat Madinah peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates

Sumbergempol Tulungagung tahn pelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan kerja sama peserta didik. Peningkatan kerja sama peserta didik dapat dilihat dari hasil pengamatan kerja sama peserta didik pada tindakan siklus I mencapai keberhasilan 82,32% dalam kategori Baik kemudian meningkat menjadi 91,61% dalam kategori Sangat Baik pada tindakan siklus II.

3. Implementasi metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi pokok Pembinaan Masyarakat Madinah peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahn pelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Peningkatan keaktifan peserta didik dapat dilihat dari hasil pengamatan keaktifan peserta didik pada tindakan siklus I mencapai keberhasilan 83,06% dalam kategori Baik kemudian meningkat menjadi 92,65% dalam kategori Sangat Baik pada tindakan siklus II.
4. Implementasi metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi pokok Pembinaan Masyarakat Madinah peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahn pelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peningkatan hasil belajar peserta didik terlihat dari nilai rata-rata kelas dan prosentase ketuntasan belajar. Diketahui nilai rata-rata kelas pada *pre-test* adalah 54,86 meningkat menjadi 76,71 pada *post-test* siklus I, dan meningkat lagi menjadi 85,2

pada *post-test* siklus II. Ketuntasan belajar peserta didik dengan kriteria keberhasilan yang ditentukan adalah 75% dengan KKM 70, pada *pre-test* mencapai 40% meningkat menjadi 71,43% pada *post-test* siklus I, dan meningkat lagi menjadi 94,29% pada *post-test* siklus II.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, peningkatan hasil belajar peserta didik dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *talking stick*. Mendukung dan memberikan himbauan kepada para pendidik untuk meningkatkan kinerjanya agar pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi pendidik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung hendaknya mampu memberikan inovasi dalam proses belajar mengajar, salah satunya yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran yang variatif agar peserta didik termotivasi untuk belajar dan mudah memahami materi pelajaran.

3. Bagi peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatu kepada pendidik agar hasil belajar terus meningkat.
4. Bagi peneliti lain hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan serta dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui metode *talking stick*.