

ABSTRAK

Rochmah, Binti Latifatur. NIM 2814133030. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII-A MTs Negeri Ngantru Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Kata Kunci: Soal, kesulitan, operasi aljabar.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dalam kegiatan pembelajaran siswa kesulitan untuk menyelesaikan soal matematika yang ditunjukkan dengan adanya siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal latihan, soal ulangan harian, dan soal ujian. Kesulitan ini banyak dialami siswa pada materi operasi aljabar. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti berinisiatif untuk mengadakan penelitian guna menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi operasi aljabar di kelas VIII-A MTs Negeri Ngantru.

Tujuan penelitian ini adalah yaitu untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas VIII-A Mts Negeri Ngantru dalam menyelesaikan soal operasi aljabar dan faktor apa saja yang menyebabkan siswa kelas VIII-A MTs Negeri Ngantru mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi aljabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII MTs Negeri Ngantru dan siswa kelas VIII-A. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, model data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VIII-A MTs Negeri Ngantru dalam menyelesaikan soal operasi aljabar yaitu pertama kesulitan konsep, kesulitan ini tergolong tinggi sebesar 62,29%, kedua kesulitan keterampilan, kesulitan ini tergolong sedang sebesar 44,83%, dan ketiga kesulitan pemecahan masalah, kesulitan ini tergolong rendah sebesar 23,01%. (2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi aljabar yaitu faktor mengalami kesulitan konsep karena tidak memiliki minat untuk mempelajari materi pada pelajaran matematika, memiliki kemampuan yang kurang dalam menerima, memahami dan menyelesaikan soal operasi aljabar, keluarga tidak memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar. Faktor kedua dari siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi aljabar yaitu kesulitan keterampilan karena kurangnya rutinitas belajar, tidak dapat menghitung dengan benar, minat belajar yang masih kurang. Faktor ketiga dari siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal operasi aljabar yaitu pemecahan masalah karena minimnya variasi soal latihan berkesulitan sedang-tinggi, kemampuan intelegensi siswa yang rendah, tingkat konsentrasi yang rendah.

ABSTRACT

Rochmah, Binti Latifatur. NIM 2814133030. 2017. *Analysis of Student's Difficulty in Problem Solving in Algebra Operation Materials Class VIII-A MTs Ngantru Educational Year 2016/2017.* Thesis, Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung Tier One Program led by Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Keywords: Question, difficulty, algebra operations.

This research was motivated by a phenomenon that the students' learning difficulties to solve math problems shown by the students who make mistakes in solving exercises, a matter of daily tests, and exams. The difficulties experienced by many students on the algebra operations material. Based on this, the researchers took the initiative to conduct research to analyze the student's difficulties on the material in solving algebraic operations in class VIII-A MTs Ngantru.

The purpose of this study were to know the difficulties experienced by students of class VIII-A Mts Ngantru in solving algebraic operations and the factors that lead to class VIII-A MTs Ngantru have difficulties in solving algebraic operations.

This study used a qualitative approach with descriptive research. Sources of data in this study are the math teacher in class VIII MTs Ngantru and class VIII-A. Data collection techniques using observation, testing, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research is qualitative data analysis with measures of data reduction, data models, and conclusion.

The results showed that: (1) The difficulties experienced by students of class VIII-A MTs Ngantru in solving algebraic operations: first concept difficulty, this difficulty is quite high at 62.29%, the second ,skill difficulty, this difficulty is classified by 44.83%, and the third difficulty is problem solving, this difficulty is relatively low by 23.01%. (2) The factors that cause students to experience difficulties in completing algebra operations are factors having trouble concept because it does not have the interest to learn the material in math, have less ability to receive, understand and solve problems algebra operations, the family does not provide motivation to the students to study harder. The second factor of students who have difficulty in solving algebraic operations are difficulties due to lack of skills learning routines, can not calculate properly, interest in learning is still lacking. The third factor of students who have difficulty in solving algebraic operations are solving problems because of the lack of variety exercises on the medium-high level, the ability of intelligence of students were low, low concentration levels.

الملخص

رحمة، بنتي لطيفة. رقم المقيّد ٢٠١٧.٢٨١٤١٣٣٠٣٠. تحليل صعوبات الطلاب في تخلص السؤال على المادّة
تطبيق الجبر الصف الثامن " أ " المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو عام السنّة الدراسيّة
٢٠١٧/٢٠١٦. البحث، قسم التدريس الرياضيّة، كلية تربية وتدرّيس العلوم، الشق برنا مج وا
حد معهد الدولة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تستر شد الدكتور ابني ستيووا تي، الماجستير.

كلمات البحث: السؤال، الصعوبة، العمليّات الجبريّة

هدا البحث بحلّية بظواهر صعوبات التعلّم لدى الطلاب في حلّ المسائل الرياضيّة التي تصيرها
بالطلاب الذين يخطئون في حلّ التمرين، مسألة التجارب اليوميّة، والامتحانات. الصعوبات التي يعاني منها
العديد من الطلاب على عمليّات الجبر المادية. وبناء على هدا، أخذ الباحثون زمام المبادرة لإجراء البحوث
لتحليل الصعوبات التي يواجهها الطالب في حلّ العمليّات الجبرية على المواد في الصف الثامن "أ" مدرّسة
المتوسطة الحكومية عانترو

وكان اعراض في هدا البحث لعلم الصعوبات التي يواجهها الطلاب من الصف الثامن "أ" مدرّسة
المتوسطة الحكومية عانترو في حلّ العمليّات الجبرية و العوامل التي تؤدي إلى الصف الثامن "أ" مدرّسة المتوسطة
الحكوميّة عانترو في حلّ العمليّات الجبريّة

استخدمت هذه الدراسة دراسة المنهج الكيفي والحالة وصفي. البيانات في هدا البحث هو مدرّسة
الرياضيات في الصف الثامن من مدرّسة المتوسطة الحكومية عانترو و التلاميذ من صف الثامن "أ". و كنيّة جمع
البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والمقابلات والوثائق. و كنيّة تحليل البيانات المستخدمة في هدا البحث
هو تحليل البيانات النوعيّة مع تدابير خصم قطعان، طرز البيانات، وأخذ الاستنباط.

و لحاصل من البحث هو: (١) الصعوبات التي أصاب من التلاميذ للصف الثامن "أ" مدرّسة المتوسطة
الإسلاميّة الحكومية عانترو في عمليّة من العمليّات الجبرية: الأولى صعوبة في المفهوم، وهذا من صعوبة عالية
جدًا في ٦٢,٢٩٪، الثانيّة والمهارات الصعبة، وتصنف هذه الصعوبة ٤٤,٨٣٪، وثالث مشاكل صعوبة حل،
وصعوبة منخفضة نسبيًا ٢٣,٠١٪. (٢) العوامل التي تسبب للطلاب لتجربة صعوبات في استكمال عمليّات
الجبر والعوامل ذات مفهوم ورطة لأنّه لم يكن لديك مصلحة في تعلّم المواد في الرياضيات، لديها قدرة أقل لتلقي
وفهم وحلّ مشكلات عمليّات الجبر، لا عائلة توفر الدافع للطلاب لدراسة أصعب. أمّا العامل الثاني للطلاب
الذين لديهم صعوبة في حلّ العمليّات الجبرية صعوبات بسبب نقص المهارات تعلّم الروتينيّة، لا يمكن حساب
بشكل صحيح، والفائدة في التعلّم ما زالت ناقصة. أمّا العامل الثالث من الطلاب الذين لديهم صعوبة في حلّ
العمليّات الجبرية يقومون بحلّ المشاكل بسبب عدم وجود متنوّعة تمارس الصعوبة بين متوسطة وعاليّة، كانت
قدرة ذكاء التلاميذ منخفضة، ومستويات تركيز منخفضة.

