

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Ngantru-Tulungagung”, ini ditulis oleh **Elvi Rusyanawati**, NIM: **2811133079**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**, NIP: **19720601 200003 1 002**.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam, Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pengelolaan pembelajaran seorang guru atau biasa disebut dengan kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh semua guru, ataupun calon guru dalam menjalankan tugasnya agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara efektif, efisien dan bahkan juga pelaksanaannya dapat dilakukan secara kondusif sehingga mempunyai hasil yang diharapkan. Kemampuan pengelolaan pembelajaran ini berpengaruh terhadap pemahaman materi Pendidikan Agama Islam siswa setelah proses pembelajaran.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam terhadap pemahaman materi Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Ngantru-Tulungagung yang meliputi perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, dan evaluasi hasil belajar di SMP Negeri 2 Ngantru-Tulungagung.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: Seluruh siswa kelas VII, VIII, IX pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 248 siswa yang ada di SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Variabel bebas: Kompetensi pedagogik guru (X) dengan sub-variabel: kompetensi pedagogik guru dalam perancangan pembelajaran (X_1), pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis (X_2) dan evaluasi hasil belajar (X_3). Variabel terikat: pemahaman materi Pendidikan Agama Islam siswa (Y). dalam memperoleh data, cara yang ditempuh oleh peneliti yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada responden yang telah ditentukan serta menggunakan dokumentasi guna memperoleh data-data yang mendukung penelitian. Metode pengumpulan data: angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, IX dan diambil 71 anak sebagai sampel dengan cara simple random sampling. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, dan regresi linier dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian ini yaitu, *pertama*, kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam dalam perancangan pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman materi pendidikan agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung sebesar 22%. Berdasarkan hasil perhitungan dengan program *SPSS*, tampak nilai r lebih kecil dari pada tingkat α yang digunakan yaitu 0,002 atau $0,002 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. *Kedua*, kompetensi pedagogik guru pendidikan

agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis berpengaruh terhadap pemahaman materi pendidikan agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung sebesar 12%. Berdasarkan hasil perhitungan dengan program *SPSS*, tampak nilai r lebih kecil dari pada tingkat α yang digunakan yaitu 0,003 atau $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. *Ketiga*, kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam dalam evaluasi hasil belajar berpengaruh terhadap pemahaman materi pendidikan agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung sebesar 60%. Berdasarkan hasil perhitungan dengan program *SPSS*, tampak nilai r lebih kecil dari pada tingkat α yang digunakan yaitu 0,000 atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan pemahaman materi Pendidikan Agama Islam siswa dapat dilakukan dengan mengembangkan kompetensi pedagogik guru dalam hal perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis serta evaluasi hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Islamic Religious Education Teacher Pedagogic Competence for Understanding of Islamic Religious Education Matter at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung.” was written by **Elvi Rusyinawati**, NIM: **2811133079**, Department of Islamic Religious Education, Islamic Institute of Tulungagung, guided by : **Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I**, NIP: **19720601 200003 1 002**

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Pedagogic Competence, Understanding of Islamic Religious Education Matter

This research is motivated by skill of teacher in manage learning process which named by pedagical competence that must mastered by all teacher or candidate of teacher in doing their assigment in order effective and efficient learning process, make a conducive condition, and wish the learning result can reach maximally. Skill of manage learning process is influence understanding of islamic religious education matter after learning process.

The aims of research are to knowing, Is there a significant influence between islamic religious education teacher Pedagogic competence for understanding of islamic religious education matter at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung include learning plan, educate and dialogical learning process, and learning evaluation result at at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung.

The approach of research is quantitative approach by descriptive and corelational research. Population: all of student at VII, VIII, and IX at intermediate semester academic year 2016/2017 with 248 students at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung. Free variable: teacher Pedagogic competence (x) by sub-variable: teacher Pedagogic competence in learning plan (x1), learning process (x2), leaning evaluation (x3). Limited variable: understanding of islamic religious education matter (y). Data collection method use a questionnaire which given to the respondent and documentation to take data which provide a research. So, data collection methods are: questionnaire, observation, interview, and documentation. The respondent from student at VII, VIII, and IX and 71 students as samples by simple random sampling. Data analyzing technique: validity test, reliability, normality, linierity, and linier regression by SPSS for windows 16.0

The result of research shown that: the first, islamic religious education teacher Pedagogic competence of learning plan influence for understanding of islamic religious education matter at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung with 22%. Based on SPSS accounting program, r value is little than α value that used with 0,002 or $0,002 < 0,05$, so Ho is rejected and Ha is accepted. Secondly, educate and dialogical learning doing from islamic religious education teacher Pedagogic competence influence understanding of islamic religious education matter at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung with 12%. Based on SPSS accounting program, r value is little than α value that used with 0,003 or $0,003 < 0,05$, so Ho is rejected and Ha is accepted. Thirdly, between islamic religious education teacher Pedagogic competence in learning result evaluation has influence for understanding of islamic religious education matter at Islamic Yuniior High School 1 Ngantru Tulungagung with 60%. Based on SPSS accounting program, r value is little than α value that used with 0,000 or $0,000 < 0,05$, so Ho is rejected and Ha is accepted. This result is show that to increase understanding of islamic religious education matter, in can be reach by developing teacher Pedagogic competence in learning plan, educate and dialogical learning process, and learning evaluation result.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كفاءة مدرس تربية دين الاسلام الى فهمية في مادة تربية دين الاسلام عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجناطرو تولونج اجونج" قد كتبه إلفي روشيناواي، رقم دفتر القيد: ٢٨١١١٣٣٠٧٩، قسم تربية دين الاسلام، بالجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور احمد عزيز الحاج الماجستير، رقم الدفتر الموظفي: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢.

كلمة الرئيسية: تربية دين الاسلام، كفاءة مدرس تربية دين الاسلام، فهمية في مادة تربية دين الاسلام.

الخلفية من هذا البحث هي كفاءة المدرس في ادارة التدريس التي تسمى بكفاءة اصول التدريس الذي يجب ان يملك المدرسون و مرشح المدرس في عملية وظيفته لكي فعالا و كفوا في التدريس، جعل الحال معين على التعلم و يرحي ان ينال نتيجة التعلم الاكمل. كفاءة ادارة عملية التدريس لها أثر في فهمية مادة تربية دين الاسلام بعد عملية التدريس.

الغرض من الأبحاث هو لمعرفة هل هناك اثر مهم بين كفاءة مدرس تربية دين الاسلام و فهمية الطلاب في مادة تربية دين الاسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجناطرو تولونج اجونج و يشتمل الى اعداد الدرس و عملية الدرس بالتربية و المحاور و نتيجة تقييم التدريس بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجناطرو تولونج اجونج.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي بمدخل الوصفي و المرتبط. السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب في الصف السابع، و الثامن، و التاسع في مرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ تتكون من ٢٤٨ طالبا بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجناطرو تولونج اجونج. المتغير الحري: كفاءة المدرس بعلم اصول التدريس (X) بغواصة-المتغير: كفاءة المدرس بعلم اصول التدريس في الاعداد(X١)، و عمالية التدريس(X٢)، و تقييم التدريس(X٣). المتغير المقيد: فهمية مادة تربية دين الاسلام(Y). طريقة في جمع الحقائق تستخدم الاستبيان والملاحظة و

