

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xviii
Daftar Lampiran	xix
Abstrak	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12

F. Kegunaan Penelitian	13
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Penegasan Istilah	17
I. Sistematika Pembahasan	22

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru

1. Pengertian Guru	24
2. Tugas Pokok Guru	26
3. Syarat Menjadi Guru	28
4. Kompetensi Guru	32
5. Kompetensi Pedagogik Guru	36
6. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Yang Diteliti	58

B. Tinjauan Mengenai Pemahaman Materi

1. Pengertian Pemahaman Materi	59
2. Kategori Pemahaman	61
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Materi	63

C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	66
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	67
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Sekolah	

Menengah Pertama (SMP)	68
D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa	68
E. Penelitian Terdahulu	69
F. Kerangka Berfikir	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	76
2. Jenis Penelitian	77
a) Penelitian Deskriptif	77
b) Penelitian Korelasional	78
B. Populasi, Sampling dan Sampel	
1. Populasi	78
2. Sampling	79
3. Sampel	80
C. Sumber Data, Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	
1. Sumber Data	82
2. Data	83
3. variabel	84
4. Pengukuran Data	85

D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1.	Teknik Pengumpulan Data	88
a.	Metode Angket	88
b.	Metode Observasi	90
c.	Metode Dokumentasi	91
d.	Metode Wawancara	91
2.	Instrumen Penelitian	92
a.	Uji Validitas Instrumen	97
b.	Uji Reliabilitas Instrumen	98
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	
1.	Teknik Pengolahan Data	99
2.	Teknik Analisis Data	100
a.	Analisis Pendahuluan	100
b.	Uji Prasyarat Analisis	101
c.	Hipotesis Statistik	102
d.	Analisis Hipotesis	104

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	
1.	Deskripsi Data	107
a.	Gambaran Umum SMPN 2 Ngantru	107
b.	Penyajian Data	110

2. Uji Instrumen Soal Penelitian	113
a. Uji Validitas	113
b. Uji Reliabilitas	116
B. Uji Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	118
2. Uji Homogenitas	120
3. Uji Linieritas	122
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	125

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perancangan Pembelajaran terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung	136
B. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung	138

C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Evaluasi Hasil Belajar terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung	140
D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perancangan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis dan Evaluasi Hasil Belajar terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam siswa SMPN 2 Ngantru-Tulungagung	142

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran	146

DAFTAR RUJUKAN	139
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN