

ABSTRACT

Apriyanto, Andri. Student Registered Number 17203163075. 2023. The Students Preferences Towards Teacher's Online Teaching Media At The Tenth Grade Of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic State Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: student's language teaching strategies

In this modern era, persist in education to respond to changes that occur in a positive and more adaptive way. The teacher can use online taching media to improve teaching quality. This research would be conduct to know the students' preferences about teacher's online teaching media used to teach English at tenth grade of SMKN 3 Boyolangu.

The research problems in thie research were: **1)** What are the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung? **2)** What are the reasons of the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung? **3)** What is the implication of the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung?

The objective of the research were to find out: **1)** The students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. **2)** The reasons of the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung **3)** The implication of the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung

Based on the research findings, the students' preferences towards teacher's online teaching media at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung has positive responses. Most students agree that this online teaching media is effective because it is easy to do anywhere, and they feel confident doing the learning method, and the value that comes out immediately after collecting answers makes them excited. Online teaching media can be a form of student appreciation so that they are motivated in the learning process.

ABSTRAK

Aprianto, Andri. Nomor Induk Siswa 17203163075. 2023. Preferensi Siswa Terhadap Media Ajar Daring Guru Kelas X SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. Sarjana Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: strategi pengajaran bahasa siswa

Di era modern ini, pendidikan tetap bertahan untuk merespon perubahan yang terjadi secara positif dan lebih adaptif. Guru dapat menggunakan media pembelajaran online untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui preferensi siswa tentang media pengajaran online guru yang digunakan untuk mengajar bahasa Inggris di kelas sepuluh SMKN 3 Boyolangu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana preferensi siswa terhadap media pembelajaran online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung? 2) Apa alasan preferensi siswa terhadap media pembelajaran online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimana implikasi preferensi siswa terhadap media pembelajaran online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Preferensi siswa terhadap media pembelajaran online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. 2) Alasan preferensi siswa terhadap media ajar online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung 3) Implikasi preferensi siswa terhadap media ajar online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan temuan penelitian, preferensi siswa terhadap media ajar online guru di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung mendapat tanggapan positif. Sebagian besar siswa setuju bahwa media pembelajaran online ini efektif karena mudah dilakukan dimana saja, dan mereka merasa percaya diri dalam melakukan metode pembelajaran, serta nilai yang keluar begitu mengumpulkan jawaban membuat mereka bersemangat. Media pembelajaran online dapat menjadi bentuk apresiasi siswa agar termotivasi dalam proses pembelajaran