

## ABSTRAK

Skripsi. “Peran Guru Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius, Disiplin, dan Tanggung Jawab Siswa MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung” ini ditulis oleh Devi Renisa Rara Santi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM : 12205193165 Tahun 2024 di bimbing oleh Wahyu Agustina, M.Psi.

**Kata kunci :** Peran Guru, Nilai-Nilai Karakter, Siswa

Peran guru sangat penting karena guru merupakan sebagai sumber pengetahuan dan belajar peserta didik. Karena besarnya peran guru sehingga tinggi rendahnya nilai karakter bahkan mutu pendidikan dikembalikan kepada guru. Peserta didik sendiri memiliki minat yang sedikit terhadap peningkatan nilai karakter. Hal itu mempengaruhi tinggi rendahnya karakter peserta didik, karena kurangnya minat dan motivasi nilai karakter peserta didik dalam peningkatan yang sesuai dengan diterapkan di madrasah. Motivasi sendiri berfungsi sebagai pendorong untuk mencapai hasil yang baik. Penelitian ini penting karena dengan adanya peran guru dalam membentuk motivasi dan mengetahui nilai karakter siswa di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung pastinya siswa akan mencapai nilai karakter yang diinginkan.

Fokus pada penelitian ini yaitu 1). Bagaimana peran guru dalam membentuk nilai religius siswa MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung?, 2). Bagaimana peran guru dalam membentuk nilai disiplin siswa MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung, dan 3). Bagaimana peran guru dalam membentuk nilai tanggung jawab siswa MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian ini yaitu 1). Penerapan nilai karakter religius siswa dengan membuat suasana pembiasaan yang menyenangkan dikelas, memberikan hukuman efek jera kepada siswa yang melanggar aturan madrasah kemudian pembentukan dan penanaman nilai keteladanan dalam bentuk ucapan sikap, dan tindakan. 2). Penerapan pembentukan nilai karakter disiplin siswa yaitu memberikan dorongan motivasi dan menciptakan hubungan yang baik antara guru dan siswa kemudian ditanamkan tahap-tahap untuk menguatkan karakter disiplin. 3). Penerapan nilai karakter tanggung jawab siswa dengan pembentukan kompetisi supaya peserta didik lebih giat dan rajin untuk meningkatkan motivasinya kemudian diterapkan dalam bentuk metode-metode yang dikaitkan di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis. “The role of teachers in raising the character values of MI Manba'ul ' Ulum Buntaran Tulungagung students”was written by Devi Renisa Rara Santi, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education (PGMI), NIM : 12205193165 year 2024 guided by Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: teacher role, character values, students

The role of the teacher is very important because the teacher is a source of knowledge and learning of learners. Due to the large role of teachers so high that the low value of character and even the quality of education is returned to teachers. Learners themselves have little interest in increasing the value of the character. It affects the high and low character of learners, due to lack of interest and motivation of the value of the character of learners in accordance with the increase applied in the madrasah. Own motivation serves as an impetus to achieve good results. This study is important because with the role of teachers in increasing motivation and knowing the value of the character of students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung certainly students will achieve the desired character value.

The focus of this study is 1). How does the role of teachers in improving the religious values of students MI Manba'ul ' Ulum Buntaran Tulungagung?, 2). How the role of teachers in improving the value of student discipline MI Manba'ul ' Ulum Buntaran Tulungagung, and 3). How the role of teachers in improving the value of Student Responsibility MI Manba'ul ' Ulum Buntaran Tulungagung.

This study uses a qualitative approach to the type of research case studies. Data collection techniques are interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data using triangulation, extension of observations, and increase persistence.

The result of this study is 1). that teachers play a role to improve the application of the value of the religious character of students by creating a pleasant atmosphere of habituation in the classroom, giving a deterrent effect punishment to students who violate the rules of the madrasah and then the formation and planting of exemplary values in the form of speech, attitudes and actions. 2). The application of the formation of the value of the character of student discipline is to provide motivation and create a good relationship between teachers and students and then instilled stages to strengthen the character of discipline. 3). The application of the value of the character of student responsibility with the establishment of competition so that students are more active and diligent to increase their motivation is then applied in the form of methods associated in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung.

## الملخص

أطروحة. كتب ديفي رينيسا رارا سانتي ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، نيم :  
١٢٢٠٥١٩٣١٦٥ عام ٢٠٢٤ بتوجيه من واهيو أغوستينا ماجستير في علم النفس "دور  
المعلمين في تحسين قيم شخصية طلاب مي مانبا أولوم بونتاران تولونججونج".

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، قيم الشخصية ، الطلاب

دور المعلم مهم جدا لأن المعلم هو مصدر المعرفة والتعلم من المتعلمين. نظرا للدور الكبير  
للمعلمين المرتفع جدا بحيث يتم إرجاع القيمة المنخفضة للشخصية وحتى جودة التعليم إلى  
المعلمين. المتعلمين أنفسهم لديهم القليل من الاهتمام في زيادة قيمة الشخصية. يؤثر على  
الشخصية العالية والمنخفضة للمتعلمين ، بسبب عدم الاهتمام والدافع لقيمة شخصية  
المتعلمين وفقا للزيادة المطبقة في المدرسة. الدافع الخاص بمثابة قوة دافعة لتحقيق نتائج جيدة.  
هذه الدراسة مهمة لأنه مع دور المعلمين في زيادة الحافز ومعرفة قيمة شخصية الطلاب في مي  
مانباول أولوم بونتاران تولونججونج بالتأكيد سيحقق الطلاب قيمة الشخصية المطلوبة.  
محور هذه الدراسة هو (١). كيف دور المعلمين في تحسين القيم الدينية للطلاب مي مانباول  
أولوم بونتاران تولونججونج؟ (٢). كيف دور المعلمين في تحسين قيمة الانضباط الطلابي مي  
مانباول أولوم بونتاران تولونججونج ، و (٣). كيف دور المعلمين في تحسين قيمة مسؤولية  
الطالب مي مانباول أولوم بونتاران تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا لنوع البحث  
دراسات الحالة. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنيات تحليل  
البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. أثناء  
التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، وتوسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات.  
وكانت نتيجة هذه الدراسة أن المعلمين يلعبون دورا في تحسين تطبيق قيمة الطابع الديني

للطلاب من خلال خلق جو لطيف من التعود في الفصول الدراسية ، وإعطاء تأثير رادع للعقاب للطلاب الذين يخالفون قواعد المدرسة ومن ثم تكوين وغرس القيم النموذجية في شكل الكلام والمواقف والأفعال. تطبيق تكوين قيمة شخصية الانضباط الطلابي هو توفير الحافز وخلق علاقة جيدة بين المعلمين والطلاب ثم غرس المراحل لتقوية شخصية الانضباط. تطبيق قيمة شخصية مسؤولية الطالب مع إقامة المنافسة بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطا واجتهادا لزيادة دوافعهم ثم يتم تطبيقها في شكل أساليب مرتبطة في مي مانباول أولوم بونتاران تولونجاغونغ.