

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMPN 1 Pogalan” ini ditulis oleh Sarik Windayani, NIM. 2814133173, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Umi Zahrok, M.Kes.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*, Media *Power Point*, Hasil Belajar Matematika

Fenomena pembelajaran pada saat ini, siswa terkesan tidak aktif dalam belajar dan konsentrasi siswa belum sepenuhnya tertuju kepada penjelasan materi. Pemilihan metode pembelajaran yang kurang menarik yang membuat siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan siswa merasa bosan karena hanya menerima penjelasan materi dari guru. Permasalahan tersebut mengakibatkan hasil belajar matematika kurang memuaskan. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Media *Power Point* yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *power point* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas VII SMPN 1 Pogalan, dan (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas VII SMPN 1 Pogalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Pogalan yang berjumlah 314 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-E sebagai kelas kontrol. Metode pengambilan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Metode Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data terkait data sekolah, data siswa, dan foto pelaksanaan pembelajaran. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *power point* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas VII SMPN 1 Pogalan. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 3,160 > t_{tabel} = 1,99897$ dan juga pada taraf signifikansi 5% menunjukkan Sig. (2-tailed) = 0,002 > 0,05, dan (2) Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *power point* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas VII SMPN 1 Pogalan adalah sebesar 0,8 dengan interpretasi nilai *Cohen's* adalah 79% dan tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Model Cooperative Learning Type Think Pair Share with Media PowerPoint of Mathematics Learning Outcomes Material Geometry Flat Students of Class VII State Junior High School 1 Pogalan" was written by Sarik Windayani, NIM. 2814133173, Department of Tadris Mathematics, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, supervisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Keywords: Model Cooperative *Think Pair Share*, Media *PowerPoint*, Mathematics Learning Outcomes

The phenomenon of learning at this time, the students was impressed not active in learning and concentration of students has not been fully fixed on material explanation. Selection of teaching methods that are less attractive that makes students less motivated to participate in learning and students feel bored as it only received material explanation of the teacher. These problems lead to unsatisfactory results of learning mathematics. One way to overcome these problems by applying the model cooperative learning type Think Pair Share with media *powerpoint* is expected to improve mathematics learning outcomes of students'.

The purpose of this study were (1) To determine whether or not the influence of model cooperative learning type Think Pair Share with media *powerpoint* for learning outcomes mathematics material geometry flat students class VII State Junior High School 1 Pogalan, and (2) To determine the influence of model cooperative learning type Think Pair Share with media *powerpoint* for learning outcomes mathematics material geometry flat students class VII State Junior High School 1 Pogalan.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The populations in this study were all students of class VII State Junior High School 1 Pogalan totaling 314 students. The research sample is class VII-D as the experimental class and class VII-E as the control class. The method of collecting data through observation, testing, and documentation. Observation method was used to observe the students during the learning activity. The test method used to obtain data on student learning outcomes. While the documentation method used to collect data related to school data, student data and photos implementation of learning. In this study, data were analyzed using t-test.

The results showed that (1) There is the influence of model cooperative learning type Think Pair Share with media *powerpoint* for learning outcomes mathematics material geometry flat students class VII State Junior High School 1 Pogalan. It is shown that the value $t_{count} = 3.160 > t_{table} = 1.99897$ and also at the significance level of 5% shows Sig. (2-tailed) = 0.002 > 0.05, and (2) The amount influence of model cooperative learning type Think Pair Share with media *powerpoint* for learning outcomes mathematics material geometry flat students class VII State Junior High School 1 Pogalan is 0.8 with the interpretation of Cohen's value is 79% and is high.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الإعلام باور بوينت ضد مخرجات التعلم الرياضيات المواد الفضاء هندسة الطلاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان" التي كتبتها شاريك وينداياني، رقم الدفتر القيد. 2814133173، قسم التدريس الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور أم زهراء، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني فكر زوج حصة، وسائل الإعلام باور بوينت، مخرجات التعلم الرياضيات

ظاهرة التعلم في هذا الوقت، كان أعجب الطلاب غير نشطة في التعلم وتركيز الطلاب لم تكن ثابتة تماما على التفسير المادي. اختيار أساليب التدريس التي هي أقل جاذبية التي تجعل الطلاب أقل حماسا للمشاركة في التعلم والطلاب يشعرون بالملل لأنها لم تتلق سوى التفسير المادي للمعلم. هذه المشاكل تؤدي إلى نتائج غير مرضية لتعلم الرياضيات. طريقة واحدة للتغلب على هذه المشاكل عن تطبيق طريق نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الإعلام باور بوينت من المتوقع أن يتحسن نتائج التعلم الرياضيات الطلاب.

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) لتحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الإعلام باور بوينت ضد النتائج التعلم الرياضيات المواد الفضاء هندسة الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان، و (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الاعلام باور بوينت ضد النتائج التعلم الرياضيات المواد الفضاء هندسة الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحث شبه التجريبي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان بلغ مجموعها 314 الطلاب. عينة البحث من الدرجة السابعة-د في طبقة التجريبية والصف السابع-ه كطبقة السيطرة. طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبار والتوثيق. تم استخدام أسلوب الملاحظة

لمراقبة الطلاب أثناء نشاط التعلم. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب. في حين أن الطريقة الوثائق تستخدم لجمع البيانات المتعلقة بالبيانات المدرسة، بيانات الطلاب والصور تنفيذ التعلم. في هذه الدراسة، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار-و. وأظهرت النتائج أن (1) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الإعلام باور بوينت ضد النتائج التعلم الرياضيات المواد الفضاء هندسة الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان. وتبين أن قيمة ر-العد = 3.160 < ر-الجدول = 1.99897 وأيضا عند مستوى الدلالة 5% يوضح سييج. (2 الذيل) = 0.002 < 0.05، و (2) مقدار تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فكر زوج حصة مع وسائل الإعلام باور بوينت ضد النتائج التعلم الرياضيات المواد الفضاء هندسة الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فوكالان هو 0.8 مع تفسير قيمة كوهين هو 79% وعالية.