

ABSTRACT

Widiatantri, Cindi Yulia register number: 126203202125, 2024. *Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Writing Notes Strategy for Grade XI TBSM 2 SMK Islam 2 Durenan*. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor : Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : *Improving, Vocabulary mastery, Modifier, Writing notes.*

In carrying out learning activities, there is a close relationship between teachers and students that seems close but in practice looks distant. This relationship is rooted in the role of the teacher as a contributor of material and students as recipients of material. Therefore, it can be said that students' daily learning activities greatly influence their learning patterns. In addition, the learning process also has a big impact on students' academic grades.

As a teacher, it is important to find a method that suits the characteristics of students. Given the diverse learning patterns of students, it can be concluded that each student has different learning tendencies. In this research, researcher try to implementing writing notes during learning process to improve students' less vocabulary number. The purpose of this research is to to increase students' grade XI TSM 2, SMK Islam 2 Durenan English vocabulary mastery which can help their English language skills in the future, to help students' focus with the material during the learning process for grade XI TBSM 2, SMK Islam 2 Durenan, to help students develop their ability to organize learning material by implementing writing notes activity for grade XI TBSM 2, SMK Islam 2 Durenan.

This research uses a classroom action research approach conducted at SMK Islam 2 Durenan, Trenggalek. The subjects of the study are 22 students from class XI TSM 2, categorized into low and medium vocabulary proficiency levels, each consisting of 22 students. The study consists of two cycles aimed at achieving the criteria of success. Data collection methods include preliminary test and post tests, as well as weekly assignments given to the students. The effectiveness of the instructional strategy is evaluated based on the students' performance in these tests and assignments. In the other hand the improvement in student scores over time serves as the primary benchmark for determining the success of this research.

The results of this study are The increase in students' English language skills which can be seen from the increase in English vocabulary, Increased students' ability to organize learning materials through note writing activities, Increased students' learning archives which will be useful for students' English learning journey.

ABSTRAK

Widiatantri, Cindi Yulia. NIM. 126203202125. 2024. *Meningkatkan Jumlah Kosakata Siswa dengan Menggunakan Modifikasi Strategi Catatan Tulis di Kelas XI TBSM 2 SMK Islam 2 Durenan*. Tadrīs Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nursamsu S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Meningkatkan, Jumlah kosakata, Menulis catatan.*

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, terdapat hubungan yang erat antara guru dan murid. Terlihat dekat namun pada praktiknya terlihat jauh. Hubungan ini berakar dari peran guru sebagai pemberi materi dan siswa sebagai penerima materi. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa kegiatan belajar siswa sehari-hari sangat mempengaruhi pola belajarnya. Selain itu, proses belajar juga berdampak besar pada nilai akademik siswa.

Sebagai seorang guru, penting untuk menemukan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa. Mengingat pola belajar siswa yang beragam, maka dapat disimpulkan bahwa setiap siswa memiliki kecenderungan belajar yang berbeda. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan metode menulis catatan selama proses pembelajaran untuk meningkatkan jumlah kosakata siswa yang kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan jumlah kosakata bahasa Inggris siswa kelas XI TBSM 2, SMK Islam 2 Durenan yang dapat membantu kemampuan bahasa Inggris mereka di masa depan, untuk membantu fokus siswa dengan materi selama proses pembelajaran untuk kelas XI TBSM 2, SMK Islam 2 Durenan, untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan mereka dalam mengorganisir materi pembelajaran dengan menerapkan kegiatan menulis catatan untuk kelas XI TSM 2, SMK Islam 2 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMK Islam 2 Durenan, Trenggalek. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TSM 2 yang dikategorikan ke dalam tingkat kemampuan kosakata rendah dan sedang, masing-masing terdiri dari 22 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang bertujuan untuk mencapai kriteria keberhasilan. Metode pengumpulan data meliputi tes awal dan tes akhir, serta tugas mingguan yang diberikan kepada siswa. Efektivitas strategi pembelajaran dievaluasi berdasarkan kinerja siswa dalam tes dan tugas-tugas tersebut. Di sisi lain, peningkatan nilai siswa dari waktu ke waktu menjadi tolok ukur utama untuk menentukan keberhasilan penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini adalah Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris siswa yang dapat dilihat dari bertambahnya kosakata bahasa Inggris, Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengorganisir materi pembelajaran melalui kegiatan menulis catatan, Menambah arsip pembelajaran siswa yang akan berguna bagi perjalanan belajar bahasa Inggris siswa.