

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito, 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta:Kemendikbud.
- Aditomo, Anindito. 2021. *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aditomo, Anindito. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Jakarta:Kemendikbud.
- Anggraena, Yogi. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kepada Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Budaya, Riset,
- D. T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi Nomer 004/H/Kr/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2022/2023*. 021, 3.
- Cecilia Ka Yuk Chan, 2023. *Assessment for Experiential Learning*, Routledge.
- Devi Anggraini et.al. *Pengalaman Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial*, Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik (JISop), no.1 (Feb 2020):11-18
<https://doi.org/10.33474/jisop.v2i1.4945>.

- Dwiyani, Nur Azizah. 2015. *Kesenian Reog Cemandi di Kabupaten Sidoarjo Tahun, Jurnal Pendidikan Sejarah*,. Vol.5. No.1.
- E, Murniarti. 2017. *Penerapan Metode Project Based Learning. Journal of Education*. 3(2).
- E, Ristiani, 2022. *View of Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila pada Film G30S_PKI untuk Anak Sekolah Dasar*. Jurnal, PGSD FIP Universitas PGRI Semarang. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i1.6>
- Erlinda, *Indang Dance as a Traditional Education Media in Padang Pariaman, the Province of West Sumatra, Indonesia*, *Advances in Social Sciences Research Journal*, –Vol. 9. No. 11.
- Erlinda, *Indang Dance as a Traditional Education Media in Padang Pariaman, the Province of West Sumatra, Indonesia*. *Advances in Social Sciences Research, Journal* Vol. 9, No. 11, Publication Date: November 25, 2022 DOI:10.14738/assrj.911.13395, 187.
- Fawati, Tanya, Dkk. 2022. *Desain Kurikulum Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 6.
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Firmansyah, Haris. 2023. *Workshop Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas*, *Journal o Human and Education*.Vo.3. NO. 3. Hadiansah, Deni. 2022. *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.

- Hamzah, Mohamad Rifqi Dkk, 2022. Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 2, No. 04.
- Harjatanaya, T.Y. dkk. 2022. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Kemetrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. 5-9.
- Hasim, Evi. 2020. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*.
- Hidayat, E, Hidayat. 201. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- I Gusti Ngurah Sudibya, dkk, 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida pada Kurikulum Merdeka*, Jurnal Seni Drama Tari dan Musik, Vol. 5 No.2.
- I, Magdalena dkk. 2021. Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *ARZUSIN*,1(1).
- I, Warsah dan Habibullah, H. 2022. Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 5(1).

- Idi, Abdullah. 2011. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta:Ar- Ruzzmedia.
- Inayati, Umami. 2022. Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21 Di SD/M. *2st ICIE: Intenational Conference On Islmic Education, Vol. 2*.
- Ismail, Shalahudi,dkk.“Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (t.t.): 79–80, <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>.
- Jazuli, M dkk. 2008. *Paradigma Konstektual Pendidikan Seni*. Semarang: Unesa University Press.
- K, Bertens. 2007. *Etika*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. Diakses pada 20 Mei 2024. <https://books.google.co.id/books?id=wSTf79ehWuA&printsec=frontcover&hl=Id#v=nepage&q&f=false>, 13
- Kartika, Sony Dharsono dan Nanang Ganda Perwira. 2004. *Pengantar Estetika*. Rekayasa Sains: Bandung.
- Kemendikbud 2022, *Dorong Pemulihan Pembelajaran di Masa Pandemi, Kurikulum Nasional Siapkan Tiga Opsi*. Diakses pada tanggal 27 Mei 2024, dari https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/dorong-pemulihanpembelajaran-di-masa_pandemi-kurikulum_nasional-siapkan-tiga-opsi

- Kemendikbud 2022. *Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. Diakses pada tanggal 27 Oktober 2023 dari <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdekajadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>.
- Kementrian Agama RI. 2012 . *Al Qur'an dan terjemahan*. Bandung: Syaamil Quran.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Kusumawati, Erna Risfaula dan Khosiyatika. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga*”, *Jurnal International Conference on Islamic Education*.
- L, Asmawati. 2017. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 11(01).
- Lexy J. Moleong, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M, Faiz, A., Parhan & Ananda, R. 2022. *Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550.

- M, Rolitia, dkk. 2016. *Nilai Gotong Royong untuk Mempererat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga*. Jurnal Pendidikan Sosiologi. 06(01).
- M, Sari A, dkk. 2023. Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432–440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4390>
- Majid, A. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Manalu, Juliati Boang, Dkk. *Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar* "Mahesa Centre Research, Vol. 1, No.1(2022), 84,< <https://doi.org/10.34007ppd.v1i1.174>>.
- Maruti, Endang Sri dkk. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar, Vol.2. No.2.
- Masito, Desiyani. 2023. Implementasi *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kearifan Lokal Seni Daerah Tari Indang Kelas I di MIN 03 Kepahiang. IAIN Curup.
- Maskurin, Sunariyadi. 2023. Kesenian Reog di Desa Cemandi: Sejarah, Makna dan Upaya Pengembangan sebagai Edukatif Kultural di Sidoarjo, Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Kesejarahan, Vo.10. No.2.
- Mery, Martono, dkk. 2022. *Sinergitas Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*: Jurnal Basicedu. 6(5). 2-5.
- Mubarak, Zaki. 2022. *Desain Kurikulum Merdeka Belajar (untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0)*. Tasikmalaya: Pustaka Turats Press.

- Mulyasa,. 2021. *Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Murniarti, E. 2027. *Penerapan Metode Project Based Learning, Journal of Education*. Vol.3 No.2.
- N, Bintari, P dan & Darmawan Cecep. 2016. *Peran Pemuda sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong,, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25 (01).
- Nasution,Suri Wahyuni.2021.PROSIDING PENDIDIKAN DASAR.*Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1. 139,<<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>>.
- Nelfia Adi, dkk. *Penyusunan Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*, Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Vol.8. No.3.
- Notoatmojo. 2003. *Workshop*. Jakarta: Gramedia.
- Nurasiah, L dkk. 2022. *Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Sekolah Penggerak untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila: Jurnal Basicedu*. 6(3).2-3.
- Nurfirda, 2023. *Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menurut Teori Aktivitas Engestrom (Studi Kasus di SMP Negeri 131 Jakarta dan SMA Negeri 1 Parung, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- O, Elviana, P, S. 2027. *Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sociodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*". Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. 03(01).

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.21 tahun 2022.
- Permendikbud Riset No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pertiwi, Gatas Anugrah Bhakti. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Jogomertan. UIN Prof. K. H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Prayitno, 2009. *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Priatmoko, S dan Sugiri, W.A. 2020. *Prespektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar*: Jurnal At-Taulab. 4(1).
- Priatna, Solehudin, dkk. 2022. *Konsep Implementasi Kurikulum Prototype*. Jurnal Basicedu 6.4.
- Purnomo, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran IDEAL Problem Solving Berbasis Project Based Learning*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika , 1.
- Putri, Nadila. 2023. *Implementasi Profil Pncasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2022 / 2023*. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Q, Shihab. 2016. *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*. Ciputat: Lentera Hati.
- R, Ahmad. 2010. *Memaknai dan Mengembangkan Keberagaman Peserta Didik Melalui Pendidikan Inklusi*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 10(02).
- Rahmadhani dkk. 2022. *Dampak Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa*. 1(4).

- Rahmawati, I. dkk. 2015. Pengembangan asesmen formatif untuk meningkatkan kemampuan self regulation siswa pada tema suhu dan perubahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).
- Rasyid, Rustam Eendy, dkk. 2022. *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rusnaini., dkk. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*. 27(02).
- S, Zubaidah. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*. *Jurnal Nasional Sains*, 16(01).
- Safaria, T, Safaria. 2018. *Perilaku Keimanan, Kesabaran dan Syukur dalam Memprediksi Subjective Wellbeing Remaja*. *Jurnal Humanitas*. 2(02).
- Sam, Alfonsus dkk. 2023. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol.4, No.1.
- Sapitri, Desi. 2023. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sari, Kiki Zulita. 2012. *Pembelajaran Seni Tari Nusantara Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Demak*. Fakultas Bahasa dan Seni: Universitas Negeri Semarang.
- Setiadi, Elly M. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Sri Yuliasuti dkk, Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang,
Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan.
- Suardi, Nursalam. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar*. Banten: Cv. Aa Rizky.
- Sulistiyani, Fajrina dan Rahmat Mulyono. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka*,
Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Vo.8, No.2.
- Sumandio, Y Hadi, 2007. *Kajian Teks dan Konteks*. Pustaka Book Publisher:
Yogyakarta.
- Suparlan. 2010. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum Materi Pembelajaran*.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Adi Darma dan Aysha Pebrian. 2022. *Bedah Kurikulum Prototipe (2022) Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi* . Jawa Timur:
CV. Dewa Publishing Redaksi.
- Suryanto, dkk. 2022. *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Bandung: Media
Sains Indonesia.
- T, Ahmad, P. 2022. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum
Merdeka. *NaikPangkat.Com*, 21. <https://naikpangkat.com/implementasiprofil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulummerdeka/>
- T.Y, Harjatanaya dkk. 2022. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Kemetrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

Tohirin, 2012. *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling: pendekatan praktis untuk peneliti pemula dan dilengkapi dengan contoh transkrip hasil wawancara serta model penyajian data.* Jakarta: Raja Grafindo.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

Usman, Nurdin. 2002. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: Grasindo.

UU no.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 19. 4.

UU RI No.20 tahun 2003. (2008). Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.

Wahira. 2014. *Kebutuhan Pelatihan Manajemen Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Guru Sekolah Dasar*”. Journal of Arts Education .3(2).

Wardi, Yudhitia dkk. 2023. *Tari Indang Padusi Budaya Nagari Jawi Jawi Kabupaten Solok Sumatera Barat: Perspektif Etika dan Estetika*, Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni. Vol. 1, No.2.

Widyosiswoyo, Supartono. 2009. Ilmu Budaya Dasar. Bogor: Ghalia Indonesia.

Wulandari, Ridya Ningrum. 2023. Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD “Aisyiyah Kota Malang, Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.

Zuchron, Daniel. 2021. *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset dan Teknologi.