

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Zainatul Badi’ah, NIM 12205193130, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M. A.

**Kata Kunci :** Peran, Guru, Menumbuhkan Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena belakangan ini, Banyaknya sekolah umum yang hanya unggul dalam nilai umumnya saja dan kurang dalam bidang keislamannya seperti salah satunya dalam karakter religius peserta didiknya. Minimnya pemahaman tentang karakter religius menjadi masalah dalam dunia pendidikan. Maka dari itu, sekarang ini banyak lembaga pendidikan yang berusaha menciptakan lulusan yang berkualitas baik dalam bidang umum maupun keislaman. Disini penting bagi seorang guru untuk bisa berperan sesuai dengan tugasnya dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini terletak di MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Sumbergempol Tulungagung. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu :reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Peran guru sebagai pembimbing dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung adalah membimbing spiritual peserta didik dengan menggunakan dua cara yakni melalui pembiasaan dan kegiatan pembelajaran di kelas. Pembiasaan yakni dengan sholat dhuha, sholat dzuhur, wiridan, istighosah yang dilaksanakan pada hari jum'at serta membaca do'a sebelum pembelajaran dikelas. Sedangkan kegiatan pembelajaran dikelas yakni tartil dan tahfidz (2) Peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung adalah dengan memberikan dorongan kepada peserta didik seperti memberikan pujian ketika kelas dapat membaca do'a secara serentak. (3) Peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung adalah dengan mengadakan rapat kepala sekolah dan guru di akhir bulan untuk mengetahui hasil dari menumbuhkan karakter religius. Guru juga melakukan evaluasi dengan tes lisan. Tes lisan bias anya dilakukan untuk ujian tahfidz (munaqosah tahfidz). Dari situ guru dapat menilai peserta didik yang lulus atau tidak, karena targetnya 6 tahun hafal 3 juz.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “The Role of teachers in fostering religious character through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” was written by Zainatul Badi'ah, NIM 12205193130, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2023, guided by H. Muh. Nurul Huda, M. A.

**Keywords:** Role, Teacher, Cultivate Religious Character

This study is motivated by the recent phenomenon, the number of public schools that only excel in general values and less in the field of Islam as one of them in the religious character of students. The lack of understanding of religious character is a problem in education. Therefore, today many educational institutions are trying to create quality graduates in both general and Islamic fields. Here it is important for a teacher to be able to play a role in accordance with his duties in fostering the religious character of learners.

The focus of this study is (1) How is the role of teachers as mentors in growing the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of teachers as motivators in fostering the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the role of teachers as evaluators in fostering the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a descriptive qualitative approach. The location of this study is located in Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Data collection in this study using the method of interview, observation, and documentation. Data analysis

is done with several steps, namely: data reduction, data presentation and conclusion. Meanwhile, to check the validity of the data, the extension of observation, persistence of observation, and triangulation are carried out.

The results of this study indicate that : (1) the role of teachers as mentors in fostering the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung is to guide spiritual learners by using two ways, namely through habituation and learning activities in the classroom. The habituation is with Duha prayer, Dhuhr prayer, wiridan, istighosah held on Friday and read the prayer before learning in class. While classroom learning activities namely tartil and tahfidz (2) the role of teachers as motivators in fostering the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung is to provide encouragement to students such as giving praise when the class can read prayers simultaneously. (3) the role of teachers as evaluators in growing the religious character of students through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung is to hold a meeting of principals and teachers at the end of the month to determine the results of growing religious character. Teachers also evaluate with oral tests. The oral test is usually done for the tahfidz exam (munaqosah tahfidz). From there, teachers can assess students who graduate or not, because the target is 6 years of memorizing 3 juz.

## الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تعزيز الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول العلوم جيلساري سميرجيمبول تولونجاجونج" كتبها زينبات البديعة ، نيم ١٣٠١٩٣٠٥١٢٢٠ ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاجونج الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٣ ، بتوجيه من ح.موه. نور الهدى ، سيد الدين

كلمات البحث: دور ، المعلم ، زراعة الطابع الديني

هذه الدراسة مدفوعة بالظاهرة الحديثة ، عدد المدارس الحكومية التي تتفوق فقط في القيم العامة وأقل في مجال الإسلام كواحدة منها في الطابع الديني للطلاب. عدم فهم الطابع الديني مشكلة في التعليم. لذلك ، تحاول العديد من المؤسسات التعليمية اليوم إنشاء خريجين جيدين في كل من المجالات العامة والإسلامية. من المهم هنا أن يكون المعلم قادرا على لعب دور وفقا لواجباته في تعزيز الطابع الديني للمتعلمين.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف يتم دور المعلمين كموجهين في تنمية الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجيمبول تولونجاجونج؟ (٢) ما هو دور المعلمين كمحفزات في تعزيز الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجيمبول تولونجاجونج؟ (٣) ما هو دور المعلمين كمقيمين في تعزيز الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجيمبول تولونجاجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا وصفيًا. يقع موقع هذه الدراسة في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجيمبول تولونجاجونج. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتم تحليل البيانات بعدة خطوات ، وهي:

تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم تنفيذ تمديد المراقبة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) دور المعلمين كمرشدين في تعزيز الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم سميرجيمبول تولونجاغونغ هو توجيه المتعلمين الروحيين باستخدام طريقتين ، وهما من خلال أنشطة التعود والتعلم في الفصول الدراسية. التعود هو مع صلاة الضحى ، صلاة الظهر ، ويريدان ، الاستغطاس الذي عقد يوم الجمعة وقراءة الصلاة قبل التعلم في الصف. في حين أن أنشطة التعلم في الفصول الدراسية وهي ترتيب وتفيدز (٢) دور المعلمين كمحفزات في تعزيز الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم سميرجيمبول تولونجاغونغ هو توفير التشجيع للطلاب مثل إعطاء الثناء عندما يمكن للفصل قراءة الصلوات في وقت واحد. (٣) يمثل دور المعلمين كمقيمين في تنمية الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي رودلوتول أولوم جبلساري سميرجيمبول تولونجاغونغ في عقد اجتماع للمديرين والمعلمين في نهاية الشهر لتحديد نتائج تزايد الطابع الديني. يقوم المعلمون أيضا بتقييم الاختبارات الشفوية. عادة ما يتم إجراء الاختبار الشفوي لامتحان تفيدز (منقوصة تفيدز). من هناك ، يمكن للمعلمين تقييم الطلاب الذين يتخرجون أم لا ، لأن الهدف هو ٦ سنوات من حفظ ٣ أجزاء.