

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Peran Guru.....	20
1. Pengertian Peran Guru	20
2. Macam-macam Peran Guru Dalam Pembelajaran	22
B. Karakter Religius	26
1. Pengertian Karakter Religius	26

2.	Tujuan Pendidikan dalam Pembentukan Karakter	29
3.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter	29
4.	Strategi Pembentukan Karakter	32
5.	Nilai-nilai dalam Karakter Religius	33
C.	Kegiatan Keagamaan	34
1.	Pengertian Kegiatan Keagamaan	34
2.	Tujuan Kegiatan Keagamaan	35
3.	Macam-macam Kegiatan Keagamaan.....	36
D.	Kerangka Berpikir	40
	BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Kehadiran Peneliti	45
C.	Lokasi Penelitian	46
D.	Data dan Sumber Data	47
E.	Tenik Pengumpulan Data.....	48
F.	Analisis Data	50
G.	Pengecekan Keabsahan Data	52
H.	Prosedur Penelitian	55
	BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	57
A.	Deskripsi Data	57
1.	Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	59
2.	Peran Guru sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	69
3.	Peran Guru sebagai Evaluator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	71

B. Hasil Penelitian	76
1. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	77
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	78
3. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	88
C. Temuan Penelitian	79
1. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	80
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	82
3. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	83
BAB V PEMBAHASAN.....	85
A. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.....	85

B. Peran Guru sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.....	88
C. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.....	90
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103