

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) menggunakan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pogalan” ini ditulis oleh Yanna Dyah Ciptaningrum, NIM. 2814133201,yang dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Pendekatan *Open-Ended*, Hasil Belajar.

Fenomena pembelajaran saat ini, siswa kurang aktif dan kurang berkonsentrasi dalam belajar. Pemilihan metode pembelajaran yang kurang menarik membuat siswa cenderung pasif, karena siswa hanya menerima materi yang diajarkan guru dan tidak mau bertanya. Sehingga ketika dihadapkan dengan suatu masalah siswa akan mengalami kesulitan dan akan berdampak pada hasil belajar siswa. Melihat keadaan tersebut, maka peneliti menggunakan salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *creative problem solving* menggunakan pendekatan *open-ended* yang diharapkan mampu mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: (1)untuk mengetahui langkah-langkah model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) terhadap *flexibility* dan *fluency*,(2) untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran *creative problem solving* (CPS)menggunakan pendekatan *open-ended* terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan, dan (3) untuk mengetahui besarnya efektifitas model pembelajaran *creative problem solving* (CPS)menggunakan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan yang berjumlah 311 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII H sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *creative problem solving* menggunakan pendekatan *open-ended* dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional.Dalam penelitian ini, metode pengambilan data melalui metode tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data terkait data sekolah, data siswa, dan foto pelaksanaan pembelajaran. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)langkah-langkah model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) terhadap *flexibility* dan *fluency* antara lain; (a) Klarifikasi Masalah, (b) Pengungkapan Pendapat, (c) Evaluasi dan Pemilihan, dan (d) Implementasi, (2) Model pembelajaran *creative problem solving* (CPS)menggunakan pendekatan *open-ended* lebih efektif dari pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa

kelas VIII SMPN 1 Pogalan. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,389 > t_{tabel} = 1,99962$ dan juga pada taraf signifikansi 5% menunjukkan Sig. (2-tailed) = $0.005 < 0.05$, dan (3) Besarnya efektifitas model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) menggunakan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Pogalan adalah sebesar 0,7 dengan interpretasi nilai *Cohen's* adalah 76% dan termasuk kategori sedang.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effectiveness of Application of Learning Model Creative Problem Solving Using Open-Ended Approach to the Results of Learning Mathematics Students' Class VIII State Junior High School 1 Pogalan" was written by Yanna Dyah Ciptaningrum, NIM. 2814133201, advisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Open-Ended Approach, Results Learning.

The phenomenon of current learning, students are less active and less concentrate on studying. Selection of teaching methods that are less attractive makes students tend to be passive, because students only receive the material taught and the teacher did not want to ask. So when faced with a problem student will have trouble and will have an impact on student learning outcomes. Seeing these circumstances, the researchers used one model of learning is learning model creative problem solving using open-ended approach that is expected to develop the students' ability to solve problems that will improve student learning outcomes.

The purpose of this study are: (1) to determine measures learning model creative problem solving toward flexibility and fluency, (2) to determine the effectiveness of the learning model creative problem solving using an open-ended approach to the improvement of learning outcomes mathematics students class VIII State Junior High School 1 Pogalan, and (3) to determine the effectiveness of the learning model creative problem solving using an open-ended approach to improve learning outcomes mathematics students class VIII State Junior High School 1 Pogalan.

This study uses a quantitative research approach with the type of quasi-experimental research. The populations in this study were all students of class VIII State Junior High School 1 Pogalan totaling 311 students. The samples in this study using two classes of class VIII-H as a class experiment with applying the learning model creative problem solving using open-ended approach and class VIII-I as the control class by applying conventional learning. In this study, the method of data collection through testing and documentation methods. The test method used to obtain data on student learning outcomes. While the method used to collect data documentation related to school data, student data, and photograph the implementation of learning. In this study, data were analyzed using t-test.

The results showed that (1) step-by-step learning model creative problem solving toward flexibility and fluency among others; (a) Clarification of Issues, (b) Disclosure Opinion, (c) Evaluation and Selection, and (d) Implementation, (2) learning model creative problem solving using an open-ended approach is more effective than conventional learning to improve learning outcomes mathematics class VIII State Junior High School1 Pogalan. It is shown that the value t-count = 2,389> t-table = 1.99962 and also at the significance level of 5% shows Sig. (2-tailed) = 0.005> 0.05, and (3) The effectiveness of the learning model creative

problem solving using an open-ended approach to improve learning outcomes mathematics students class VIII State Junior High School 1 Pogalan is at 0.7 with the value of Cohen's interpretation is 76% and the medium category.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الفعالية التطبيق نموذج التعلم لإيجاد الحلول للمشكلات باستخدام نهج المفتوح العضوية ضد نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن من المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان" التي كتبها يانا ديبة حيفتاني حروم، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٢٠١، المشرف الدكتور مونيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات المنهج المفتوح العضوية، نتائج التعلم.

ظاهرة التعلم الحالي، والطلاب هم أقل نشاطا وأقل التركيز على الدراسة. اختيار طرق التدريس التي هي أقل جاذبية يجعل الطلاب تميل إلى أن تكون سلبية، لأن الطلاب لا يحصلون إلا على المواد التي يتم تدريسيها المعلم ولا أريد أن أسأل. حتى عندما تواجه مع طالب المشكلة سيجد صعوبة وسوف يكون لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب. رؤية هذه الظروف، استخدم الباحثون نموذجا واحدا للتعليم والتعلم نموذج الإبداعية حل المشاكل باستخدام المنهج المفتوح الذي من المتوقع أن تنبئ قدرة الطلاب على حل المشكلات التي من شأنها تحسين نتائج تعلم الطلاب.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لتحديد التدابير نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات ضد المرونة والطلاقة، (٢) لتحديد فعالية نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات باستخدام نهج مفتوح العضوية لتحسين نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان، و (٣) لتحديد فعالية نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات باستخدام نهج مفتوح لتحسين نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي إلى نوع من البحث شبه التجريبية. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان بلغ مجموعها ٣١١ طالب. العينات في هذه الدراسة استخدام فتيان من الصف الثامن-ج كتجربة فئة مع تطبيق نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات باستخدام نهج مفتوح العضوية والثامن-ط

كتبة السيطرة من خلال تطبيق التعلم التقليدي. في هذه الدراسة، وطريقة جمع البيانات من خلال طرق الاختبار والتوثيق. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب. في حين أن الطريقة المستخدمة في جمع وثائق البيانات المتعلقة بالبيانات المدرسة، وبيانات الطلاب، وتصوير تنفيذ التعلم. في هذه الدراسة، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار-ر. وأظهرت النتائج أن (١) خطوة بخطوة نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات ضد المرونة والطلقة وغيرها. (أ) توضيح المسائل، (ب) الكشف عن الرأي، (ج) تقييم و اختيار، و (د) تنفيذ (٢) نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات باستخدام نهج مفتوح العضوية هو أكثر فعالية من التعلم التقليدي لتحسين نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان. وتبين أن قيمة رـالعد = 2389 ، رـالجدول = 1.99962 وأيضا عند مستوى الدلالة ٥٪ يظهر سيج. (٢ الذيل) = 0.005 ، و (٣) أكبر فعالية نموذج التعلم إيجاد الحلول المشكلات باستخدام نهج مفتوح العضوية لتحسين مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالانهو في .٧٠ مع قيمة تفسير كوهين هو ٦٧٪ والفئة المتوسطة.