

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Devision* (STAD) di Kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh: Dina Mutholingatun, NIM. 2814133224, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah kondisi yang tidak kondusif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menggunakan perbandingan antara model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah, (1) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung, (2) untuk mengetahui besar perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian komparatif eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen 1 dan VIII-B sebagai kelas eksperimen 2. Sampel berjumlah 61 siswa. Penelitian ini menggunakan metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Observasi dan dokumentasi digunakan untuk pengamatan atau pencatatan terhadap obyek di MTsN Ngantru Tulungagung. Metode tes digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung

Hasil penelitian ini menunjukkan, (1) bahwa $t_{hitung} = 3,866 > t_{tabel} = 2,000$ sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung. Berdasarkan rata-rata (mean) hasil belajar kelas eksperimen 1 adalah 89,53. Sedangkan rata-rata (mean) hasil belajar untuk kelas eksperimen 2 adalah 80,68. Sehingga rata-rata kelas eksperimen 1 > kelas eksperimen 2, yaitu $89,53 > 80,68$. (2) besarnya perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung adalah 1,0191. Pada tabel interpretasi nilai *cohen's*, nilai 1,0191 sama dengan 84% atau mempunyai perbedaan yang tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The differences of student learning outcomes in math by using learning model *Numbered Heads Together* (NHT) with *Student Team Achievement Division* (STAD) in class VIII MTsN Ngantru Tulungagung" was written by: Dina Mutholingatun, NIM.2814133224, guided by Miswanto, M. Pd.

Keywords: Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT), learning model *Student Teams Achievement Division* (STAD), learning outcomes.

This research is motivated by a condition that is not conducive on the learning process. In this case the researcher used a comparison between learning model *Numbered Heads Together* (NHT) and learning model *Student Teams Achievement Division* (STAD) to determine the increase mathematics learning outcomes in class MTsN Ngantru Tulungagung. As for the purpose of this study is, (1) to determine the differences in student learning outcomes in math by using *Numbered Heads Together* (NHT) model with *Student Team Achievement Division* (STAD) in class VIII MTsN Ngantru Tulungagung, (2) the larger of differences in student learning outcomes in math by using *Numbered Heads Together* (NHT) model with *Student Teams Achievement Division* (STAD) In class VIII MTsN Ngantru Tulungagung.

This research includes comparative experimental study with a quantitative approach. The populations in this study were all students of class VIII MTsN Ngantru Tulungagung, The sample used in this study, which is class VIII-A as an experimental class 1 and VIII-B as the experimental class 2. The sample was 61 students. This study used observation, test methods, and methods of documentation. Observation and documentation used for observation or recording of the object in MTsN Ngantru Tulungagung. The test method is used to determine differences in student learning outcomes MTsN Ngantru Tulungagung.

The results showed, (1) that $t = 3.866 > \text{table} = 2.000$ so that there is a difference in student learning outcomes on math using *Numbered Heads Together* (NHT) model with *Student Teams Achievement Division* (STAD) in class VIII MTsN Ngantru Tulungagung. Based on the average (mean) is 89.53 and while the average (mean) is 80.68. So the average results of students' mathematics learning experimental class 1 $>$ 2 experimental class, is $89.53 > 80.68$. (2) the magnitude of differences in student learning outcomes in math using *Numbered Heads Together* (NHT) model with *Student Teams Achievement Division* (STAD) in class VIII MTsN Ngantru Tulungagung is 1.0191. In the interpretation table cohen's value, the value 1.0191 is equal to 84% or relatively high.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "الفرق في نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات باستخدام التعلم نموذج رقمي رؤساء معا (NHT) مع تحقيق فريق الطلبة (STAD) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانتروا تولوانج اجونج كتب هذا البحث العلمي وهو " دينا مطلعه " رقم الطالب ٢٨١٤١٣٣٢٢٤ تحت الإشراف مسونطا

كلمات البحث: تعلم نموذج رقمي رؤساء معا (NHT)، والتعلم نموذج الطالب إنجاز فريق مع تحقيق فريق الطلبة (STAD) ، نتائج التعلم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل شرط أن لا يفضي إلى عملية التعلم. في هذه الحالة استخدم الباحثون مقارنة بين نموذج التعلم رؤساء رقمية معا (NHT) ونموذج التعلم إنجاز فريق الطلبة (STAD) لتحديد الزيادة الرياضيات النتائج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الح A كومية عانتروا تولوانج اجونج التعلم. كما لعرض هذه الدراسة، (١) لتحديد الاختلافات في نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات باستخدام التعلم نموذج رقمي رؤساء معا (NHT) مع تحقيق فريق الطلبة (STAD) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانتروا تولوانج اجونج (٢) لتحديد اختلافات كبيرة في النتائج تعلم الرياضيات في الصف استخدام نموذج التعلم رؤساء رقمية معا (NHT) مع تحقيق فريق الطلبة (STAD) طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانتروا تولوانج اجونج .

يتضمن هذا البحث دراسة تجريبية مقارنة مع النهج الكمي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانتروا تولوانج اجونج . العينة المستخدمة في هذه الدراسة، وهذا هو الصف الثامن - A - كففة التجريبية ١ والثامن - B - كطبقة التجريبية ٢. كانت العينة ٦١ طالبا. تستخدم هذه الدراسة المراقبة، وطرق الاختبار، وطرق التوثيق. مراقبة وتوثيق استخدامها لمراقبة أو تسجيل الكائن في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانتروا تولوانج اجونج . طريقة الاختبار المستخدمة لتحديد

الاختلافات في تعلم الطالب أدائهم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانروا تولواج اجونج .

وأظهرت النتائج، (١) أن $r = 3.866 > \text{الجدول} = 2.000$ حتى لا يكون هناك اختلاف في نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات باستخدام التعلم نموذج رقمي رؤساء معا (NHT) مع فريق إنجازات الطلاب (STAD) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانروا تولواج اجونج. على أساس متوسط (يعني) نتائج الرياضيات تعلم الطلبة لفئة التجريبية الأولى باستخدام التعلم نموذج رئيس رقمية معا (NHT) هو ٨٩.٥٣. ٢ إنجازات الطلاب فريق (STAD) هو ٨٠.٦٨. وبالتالي فإن متوسط نتائج الرياضيات تعلم الطلبة الطبقية التجريبية ١ < ٢ الطبقية التجريبية، أي $89.53 < 80.68$. (٢) حجم الاختلافات في نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات باستخدام التعلم نموذج رقمي رؤساء معا (NHT) باستخدام نموذج التعلم فريق إنجازات الطلاب (STAD) هو ١٠١٩١. في قيمة الجدول تفسير كوهين، فإن القيمة ١٠٠١٩١ تساوي ٨٤٪ أو مرتفعة نسبيا.