BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian merupakan pernyataan singkat tentang hasil analisis dan pembahasan tentang hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Tujuannya untuk memberikan informasi secara cepat tentang apa hasil akhir yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan kepada para pembaca.

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung, maka peneliti dapat menuliskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 3,866 dan t_{tabel} sebesar 2,000 dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan nilai t_{hitung} dan nilai t_{tabel} dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 3,866 > t_{hitung} = 2,000$ artinya H_0 ditolak atau Ada perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung.

2. Adapun besarnya perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VIII MTsN Ngantru Tulungagung adalah 1,0191. Pada tabel interpretasi nilai *cohen's*, nilai 1,0191 sama dengan 84% atau mempunyai perbedaan yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Siswa

- Pada penelitian ini telah diberikan model pembelajaran kooperatif, yaitu model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD), siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak hanya bertumpu pada informasi yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya
- Siswa seharusnya dapat lebih berani untuk mengungkapkan pendapat dan mampu memecahkan permasalahan yang diberikan, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar

4. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika

5. IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dikembangkan untuk desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian mengenai model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.