

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI PSM Baran Mojo Kediri kelas III mata pelajaran IPS adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Course Revie Horay* (CRH) pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan lingkungan alam dan buatan pada peserta didik kelas III MI PSM Baran, dilaksanakan dengan langkah-langkah:
  - a) Pada kegiatan awal: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan memberikan motivasi dan apersepsi.
  - b) Pada kegiatan inti: guru menyampaikan materi, dan menerapkan metode pembelajaran.
  - c) Pada kegiatan penutup: memberikan tes akhir (*post test*), membuat kesimpulan bersama peserta didik.
2. Penerapan metode *Course Revie Horay* (CRH) dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas III MI PSM Baran. Terbukti keaktifan peserta didik dalam belajar semakin meningkat. Hal ini diketahui dari hasil pre test, siklus I, dan siklus II yang dilakukan peserta didik yakni ketuntasan belajar mengalami peningkatan. Yaitu dari hasil pre test adalah 34,29%, post test siklus I 68,57%, dan post test siklus II adalah 91,42%. Juga nilai rata-rata peserta didik meningkat yakni pada tes awal

(*pre test*) adalah 48,85, pada siklus I adalah 74, dan pada siklus II adalah 87,37.

## **B. SARAN**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI PSM Baran Mojo Kediri, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI PSM Baran Mojo Kediri, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan. Juga dapat dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.
2. Bagi guru MI PSM Baran Mojo Kediri, dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dan mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan wawasan untuk penelitian sejenis, yakni meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui metode *Course Review Horay* (CRH) dalam pembelajaran yang dilakukan. Dan diharapkan dapat menerapkannya dilain mata pelajaran IPS, yang sesuai dengan materi.