

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika materi Aritmatika Sosial kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learnig* tergolong cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung yaitu 76,17, dan jika dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu 55,53. Selain itu hasil belajar siswa yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learnig* juga memiliki nilai rata-rata di atas nilai UAS pada semester ganjil, hal ini terbukti dengan rendahnya rata-rata nilai UAS yaitu 56,53 sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 76,17 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 55,53 berada di bawah rata-rata nilai UAS. Maka hasil belajar yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learnig* lebih baik daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika materi Aritmatika Sosial kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,7 > 1,994$ pada taraf signifikansi 5% dan Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$.
3. Besarnya pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa materi Aritmatika Sosial kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung adalah sebesar 1,133 dengan interpretasi nilai *Cohen's* adalah 86% yang berarti kolaborasi model pembelajaran matematika tersebut memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika materi Aritmatika Sosial kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa memiliki kesadaran tersendiri bahwa belajar itu sangatlah penting. Dengan demikian siswa akan selalu menghargai setiap proses pembelajaran yang berlangsung dan akan belajar dengan sungguh-sungguh, karena dengan kesungguhan itulah siswa dapat memperoleh hasil belajar yang tinggi.

2. Bagi Guru

Dalam suatu proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika diharapkan guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menghilangkan kejenuhan pada peserta didik, dengan demikian akan meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi. Guru juga harus pandai-pandai memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik, sehingga peserta didik akan lebih mampu memahami dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Untuk mewujudkan tujuan dan cita-cita sekolah, maka akan lebih baik jika Kepala Sekolah mampu memantau kegiatan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, diharapkan Kepala Sekolah juga memberikan kritik dan saran kepada guru-guru bidang study matematika serta diharapkan sekolah mampu melengkapi sarana dan prasana yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan kepada peneliti bagaimana cara menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Kekurangan pada penelitian ini yaitu keterbatasan dan minimnya waktu penelitian yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan waktu penelitian dengan semaksimal mungkin hasil penelitian yang diperoleh bisa lebih baik.

5. Bagi Perguruan Tinggi

Adanya penelitian eksperimen kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Guided Discovery Learning* diharapkan dapat dijadikan sumber referensi yang dapat digunakan sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan ataupun sumber bahan kajian yang bermanfaat bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di IAIN Tulungagung.