

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dan penjelasan-penjelasan yang sudah dibahas pada masing-masing bab di atas mengenai penelitian tindakan kelas yang berjudul *Penerapan Cooperative Learning tipe Think Pair and Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar IPS Peserta Didik kelas III MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017* maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair and Share* (TPS) dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas III MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung secara umum ada tiga tahapan, yaitu Tahap *Think*, Tahap *Pair* dan Tahap *Share*. Adapun langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:
 - a. Peneliti menyampaikan materi pokok atau secara garis besar tentang jenis-jenis Pekerjaan kepada peserta didik.
 - b. Peneliti mengajukan permasalahan/soal yang berkaitan dengan materi kemudian meminta peserta didik untuk menyelesaikannya tetapi sebelum mereka menjawab, mereka harus memikirkan terlebih dahulu (*Think*).

- c. Setelah waktu dirasa sudah cukup, peserta didik diminta berpasangan (kelompok berjumlah 2 orang) dengan maksud untuk menyelesaikan tugas secara bersama-sama (*Pair*).
 - d. Peneliti meminta masing-masing pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas (*Share*). Peneliti hanya meminta beberapa perwakilan kelompok untuk mewakili jawaban setiap kelompok dalam kelas.
 - e. Peneliti melengkapi dan memberikan penguatan tentang hasil presentasi peserta didik, peneliti memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya materi yang belum di pahami.
 - f. Peneliti mengajak peserta didik mengambil kesimpulan dari pembelajaran.
 - g. Peneliti memberikan *reward*/penghargaan kepada peserta didik yang paling aktif selama proses pembelajaran dengan memilih peserta didik yang paling banyak mengumpulkan *point*/bintang.
2. Dalam penelitian yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair and Share* (TPS) dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas III MI Islamiyah ini terbukti bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang terus mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa (*pre test*) 48,43 meningkat menjadi 69,52 (*post test* siklus I), dan meningkat lagi

menjadi 87,82 (*post test* siklus II). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 70. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 23 siswa yang mengikuti tes, 7 peserta didik yang tuntas belajar dan 16 peserta didik lainnya tidak tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan belajar 30,43%, meningkat pada hasil *post test* siklus I yaitu dari 23 peserta didik yang mengikuti tes, ada 15 peserta didik yang tuntas belajar dan 8 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan belajar 65,22%, meningkat lagi pada hasil *post test* siklus II yaitu dari 23 peserta didik yang mengikuti tes, ada 23 peserta didik yang tuntas belajar atau dengan persentase kelulusan 100%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPS di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung:
 - a. Memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru dalam proses pembelajaran.
 - b. Meningkatkan kinerja pendidik.

- c. Meningkatkan kreatifitas pendidik dalam proses pembelajaran.
 - d. Memacu pendidik untuk melakukan penelitian, khususnya penelitian tindakan kelas.
2. Bagi Peserta Didik MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung
 - a. Menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar mata pelajaran IPS dengan model pembelajaran yang bervariasi.
 - b. Meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.
 - c. Meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran IPS.
 3. Bagi Kepala MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung
 - a. Sebagai bahan pertimbangan dalam memilih dan menentukan profesionalitas pendidik yang akan menjadi pengajar pelajaran IPS.
 - b. Sebagai bahan pemberdayaan dalam meningkatkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair and share* (TPS)
 4. Bagi Peneliti atau pembaca

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dalam pembelajaran di sekolah.