

DAFTAR RUJUKAN

- Alma, Buchari dkk. 2009. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amrullah, Fahmi. 2008. *Ilmu Al-qur`an untuk Pemula*. Jakarta : Artha Rivera.
- Ari. *Pengertian dan Ciri-Ciri Model*. Dalam, “Ariplie.blogspot.com”, diakses pada tanggal 22 Desember 2016 pukul 16.30.
- Arif. 2014. *Konsep Dasar Pembelajaran Sains*. Tulungagung:IAIN Tulungagung PRESS.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arin Fatmawati. *Penerapan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada Siswa Kelas II di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung 2012/2013*. Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan, 2013.
- Didi Haryadi, <http://www.haryadin.com/2012/08/5-kelebihan-model-pembelajaran-make.html> diakses tanggal 09 Desember 2016
- Dimiyati & Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dokumen nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Peserta Didik kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri pada Tanggal 18 Oktober 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia
- Hasan, Alwi dkk. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Hasil Pengamatan pribadi di kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri, tanggal 19 Nopember 2016
- Hasil Wawancara dengan Bapak Rizal Fuadi, guru Al-Qur'an Hadits kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri pada Tanggal 23 Nopember 2016

- Hasil Wawancara dengan Peserta didik yang bernama M. Haris Dhiyaul Haq, Peserta Didik kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri pada Tanggal 23 Nopember 2016
- Hudojo. Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Ibnu, Suhadi, dkk. 2003. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: CV. U Universitas Negeri Malang.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep Dan Aplikasi*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Komsiatin, *Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2013 / 2014*. Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan, 2014.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokh. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Lutfi, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Al-Qur`an dan Hadist*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muslich, Masnur. 2011. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nina Sultonurrohmah, *Penggunaan Metode Make a Match pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Pemahaman kosa kata Siswa Kelas III di MI Darussalam 02 Aryojeding Rejotangan 2010/2011*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2011.
- Nurkancana, Wayan. 1993. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Perangkat Pembelajaran Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi (SK) & Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Qur'an -Hadits Madrasah Ibtidaiyah
- Peraturan Pemerintah tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2009. Jakarta: Sinar Grafika.
- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Reyne Az-Zahra, "Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah", dalam <http://reyneeazzahra.wordpress.com/> diakses tanggal 24 Desember 2016
- Safi'I, Asrop. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaif.
- Sanaky, Hujair. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Shihab, M. Quraish. 2008. *Sejarah dan Ulum al-Qur'an*. Jakarta : Pustaka Firdaus.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. 2008. *Mengajar dan Meneliti:Panduan dan Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*. Surabaya:UNESA Universitas Press
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharimi Arkunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Penilaian hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumbulah, Umi. 2010. *Kajian Kritis Ilmu Hadist*. Malang : UIN Maliki.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suwarno,Wiji. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, Muhibin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Trianto. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: PT. Armas Duta Jaya.
- Uno, Hamzah, dkk. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ustman, dan Moh. Uzer, 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wiwid, “Model Pembelajaran Make a Match” dalam <http://wywid.wordpress.com/>, diakses tanggal 09 Desember 2016
- Yusuf, Ali Anwar. 2003. *Studi Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung : CV Pustaka Setia.