

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *Make a Match* dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri pokok bahasan hadits Shalat Berjamaah. Dalam penelitian terbukti bahwa kerjasama peserta didik dapat diukur dengan melihat nilai presentase yang meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I ke siklus II yaitu dari presentase 78% meningkat menjadi 84% dengan kategori baik.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *Make a Match* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri pada materi Hadits Shalat Berjamaah. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari skor 16 (80%) meningkat menjadi 18 (90%) dengan kategori Sangat baik.
3. Penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada mata pelajaran Al Quran Hadits peserta didik kelas III MI PSM Baran Mojo Kediri terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 37,14% dari hasil *pre test* hingga *post test* siklus I, dan terjadi peningkatan 37.16% pada *post test*

siklus II. Dibuktikan dengan data nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 55,14 prosentase ketuntasan belajar sebesar 14,28%, pada siklus I nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan menjadi 73,4 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 51,42%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 89,78 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 88,58%.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) PSM Baran Mojo Kediri, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kepala MI PSM Baran Mojo Kediri diharapkan menyediakan jalan kepada guru yang ingin menumbuhkan dan mengembangkan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) PSM Baran Mojo Kediri, guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai salah satu alternatif pilihan dalam praktik pembelajaran yang lebih aktif dan efektif. Agar hasil belajar dan semangat peserta didik lebih meningkat, guru hendaknya selalu memberikan arahan dan motivasi untuk memacu semangat dan keberanian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dikelas.
3. Bagi Peserta didik MI PSM Baran Mojo Kediri, diharapkan untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan dengan penerapan model

pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar pada mata Al-Qur'an Hadits terutama materi hadits shalat berjamaah, dan setelah dilakukannya penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Peneliti lain atau pembaca yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* dalam pembelajaran di dunia pendidikan.