

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Nevi Riska Isnaini, NIM 2817133119, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** Model *Cooperative Learning, Tipe Two Stay Two Stray* dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa kendala dalam proses pembelajaran yaitu, kurangnya partisipasi peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, sehingga peserta didik mudah bosan mengikuti kegiatan pelajaran. Selain itu pembelajaran lebih didominasi oleh guru dan kurang melibatkan keaktifan peserta didik. Jika dibiarkan, hal ini dapat mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang telah diharapkan. Untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, model *cooperative learning tipe two stay two stray* sangatlah tepat. Karena model ini dapat mendorong peserta didik menjadi aktif dan dapat saling membantu sama lain dalam menguasai pelajaran tertentu sehingga dapat diperoleh hasil pembelajaran yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan penerapan model *cooperative learning tipe two stay two stray* (TS-TS) dalam pembelajaran IPA pokok bahasan proses pembentukan tanah peserta didik kelas V MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri tahun ajaran 2016/2017. 2) Mengetahui model *cooperative learning tipe two stay two stray* (TS-TS) mampu meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA pokok bahasan tanah peserta didik kelas V MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Proses pelaksanaan penelitian ini meliputi: tahap perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*actuating*), tahap observasi (*observing*), dan tahap refleksi (*reflecting*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi, metode wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Pada siklus I taraf keberhasilan aktifitas peserta didik 76%, dan pada siklus 2 taraf keberhasilan aktifitas peserta didik 90%. Setelah penulis mengadakan penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas V MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. Hasil rata-rata belajar peserta didik pada tes awal (*pre test*) 60,75, setelah mendapat pembelajaran pada siklus 1 nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 68,75 dengan presentase keberhasilan 40%. Pada siklus 2 nilai rata-rata peserta didik adalah 80,75 dengan persentase keberhasilan mencapai 85%. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *cooperative learning* tipe *two stay two stray*.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray to Improve Learning Outcomes Natural Sciences of Students Class V Islamic Elementary School Darul Huda Purwodadi Kras Kediri Academic Year 2016/2017" was written by Nevi Riska Isnaini, NIM 2817133119, Department of Islamic School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor by Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Type Two Stay Two Stray, and Learning Outcomes Natural Sciences.

This research is motivated by a number of obstacles in the learning process, namely, the lack of participation of students at the time participating in learning activities. This is because the learning model used by teachers less varied, so that learners get bored easily follow the activities of the lesson. Besides learning more dominated by the teacher and less involving active learners. If left unchecked, this can result in not achieving the learning objectives have been expected. To enhance the activity of learners in the learning process, model of cooperative learning type of two stay two stray very appropriate. Because this model can encourage students to become active and can help each other in mastering certain subjects so as to obtain maximum learning outcomes. The purpose of this research are: 1) Describe the implementation of cooperative learning model of the type of two stay two stray in the learning of natural science subject to soil formation processes of students class V Islamic Elementary School Darul Huda Purwodadi Kras Kediri academic year 2016/2017. 2) Determine the model cooperative learning type of two stay two stray can improve learning outcomes in study Natural Sciences subject of land students class V Islamic Elementary School Darul Huda Purwodadi Kras Kediri academic year 2016/2017.

This type of research used in this research is the Classroom Action Research since solved the problem comes from classroom practice as an effort to improve the learning outcomes of students. The implementation process of the study include: the planning stage, the implementation phase, observation, and the reflection. The data collection techniques used in this study is the test method, the method of observation, interviews, field notes, and documentation. After the data were analyzed using class action research methods.

Results from this study is that an increase in the study of students who have increased in every cycle. In the first cycle level of success of the activities of learners 76%, and in the second cycle level of success of the activities of learners 90%. After the authors

conducted action research, it can be concluded that there is an increase in the study of students in the subjects of Natural Sciences students class V Islamic Elementary School Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. The average yield of learners at the beginning of the test (pre-test) 60.75, after obtaining the learning in cycle 1 the average value of students increased to 68.75 with the percentage of success of 40%. In the second cycle of the average value of learners is 80,75 with the percentage of success reached 85%. It shows an increase in student learning outcomes after application of model cooperative learning the type of two stay two stray.

## المُلخَصُ

أَطْرُوحَهُ تَحْتَ عُنْوَانِ "تَطْبِيقُ نُموذجِ التَّعَلُّمِ التَّعاوُنِي التَّوَعُ السَّاكِنانِ مُضالانِ لِتَحسِينِ مَخْرُجاتِ التَّعَلُّمِ العُلُومِ الطَّبيعيَّةِ الطُّلابِ الصَّفِّ الخامِسِ المَدْرَسَةُ الإبتدائيَّةِ الإسلاميَّةِ دارُ الهُدَى فُورُواذادي كَرَسِ كَيْدِيرِيألعامِ الدَّرَاسِي 2017/2016" الَّتِي كَتَبَتْهَا نِينْفِيرزكي اسنِيني رَقْمِ الدَّفْتَرِ القَيْدِ 2817133119، قِسْمِ تَعْلِيمِ المُعَلِّمِ المَدْرَسَةُ الإبتدائيَّةِ، كُليَّةُ التَّربِيَّةِ وَعِلْمِ التَّعَلِيمِ الجامِعَةُ الإسلاميَّةِ الحُكُومِيَّةِ تُولُوجِ أَجُونجِ، المُشْرِفُ الأُسْتاذُ مِسْوانطُو، المَاجِسْتِيرُ.

الكَلِماتُ الرَّئيسِيَّةُ: نُموذجِ التَّعَلُّمِ التَّعاوُنِي التَّوَعُ السَّاكِنانِ مُضالانِ، وَمَخْرُجاتِ التَّعَلُّمِ العُلُومِ الطَّبيعيَّةِ.

والدَّفاعُ وَراءَ هَذا البَحْثِ مِنْ قِبَلِ عَدَدٍ مِنَ العِقَباتِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ، وَهِيَ عَدَمُ مُشارَكَةِ المُتَعَلِّمينِ فِي الوَقْتِ تُشارِكِ فِي أنْشِطَةِ التَّعَلُّمِ. وَذَلِكَ لِأَنَّ نُموذجَ التَّعَلُّمِ المُسْتخدَمَةَ مِنْ قِبَلِ المُعَلِّمينِ أَقلُّ تَنوعًا، بِحَيْثُ المُتَعَلِّمينِ بِالْمَللِ بِسُهُولَةٍ مُتابِعَةٍ أنْشِطَةِ الدَّرْسِ. وَبالإِضافةِ إِلى تَعَلُّمِ المَزِيدِ يَهيمَنَ عَلَيْهَا المُعَلِّمُ وَأَقَلُّ إِشراكِ النِّشْطِ المُتَعَلِّمينِ. إِذا تَرَكَتْ لِحالِها، وَهَذا يُمكنُ أَنْ يُؤدِّي إِلى عَدَمِ تَحقيقِ التَّعَلُّمِ كانَ مُتَوَقِّعا الأَهْدافِ. لِتَعزِيزِ النِّشاطِ المُتَعَلِّمينِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ، وَنُموذجِ التَّعَلُّمِ التَّعاوُنِي مِنْ نَواعِ السَّاكِنانِ مُضالانِ طائِشَةً مُناسِبِ جِداً. لِأَنَّ هَذا النُّموذجِ يُمكنُ أَنْ تُشجِعَ الطُّلابِ عَلى الأَضْطالاعِ بِدَوْرِ نِشْطِ وَيُمكنُ أَنْ تُساعِدَ بَعْضَها البَعْضَ فِي السَّيْطَرَةِ عَلى بَعْضِ المَوادِّ الدَّرَاسِيَّةِ وَذَلِكَ لِلْحُصُولِ عَلى نَتائِجِ التَّعَلُّمِ الفُصُولِ. وَالعَرَضُ مِنْ هَذا البَحْثِ هِي: (1) لِوصفِ تَطْبِيقِ نُموذجِ التَّعَلُّمِ التَّعاوُنِي مِنْ التَّوَعُ السَّاكِنانِ مُضالانِ فِي تَعَلُّمِ العُلُومِ الطَّبيعيَّةِ وَفَقًا لِعمَلِيَّاتِ تَكْوِينِ التَّربِيَّةِ مِنَ الطُّلابِ الصَّفِّ الخامِسِ المَدْرَسَةُ الإبتدائيَّةِ الإسلاميَّةِ دارُ الهُدَى فُورُواذادي كَرَسِ كَيْدِيرِيألعامِ الدَّرَاسِي 2017/2016. (2) لِتَحديدِ نُموذجِ التَّعَلُّمِ التَّعاوُنِي مِنْ التَّوَعُ السَّاكِنانِ مُضالانِ يُمكنُ أَنْ تُحسِنَ

نتائج التعلّم العلوم الطبيعيّة في دراسة الموضوع الأرض من الطلاب الصف الخامس المدرسه الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوروادي كرس كيديريالعام الدراسي 2016/2017.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو البحث العملي الفصل منذ تحل المشكلة تأتي من الممارسات الصفية على أنها محاولة لتحسين النتائج التعليمية للطلاب. عملية تنفيذ الدراسة ما يلي: مرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ، والمراقبة، وانعكاس. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة الاختبار وطريقة الملاحظة والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. وبعد تحليل البيانات باستخدام أساليب البحث العمليالفترة.

نتائج هذه الدراسة أنّ الزيادة في الدراسة من الطلاب الذين زادت في كلّ دورة. في مستوى الجولة الأولى من نجاح أنشطة المتعلمين 76%، وفي مستوى دورة الثانية من نجاح أنشطة المتعلمين 90%. بعد أن أجرت الكتاب بحوث العمل، فإنه يمكن استنتاج أنّ هناك زيادة في الدراسة من الطلاب في مادتي العلوم الطبيعيّة الطلاب الصف الخامس المدرسه الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوروادي كرس كيديري. ومتوسطالعائد من المتعلمين في بداية الاختبار (ما قبل الامتحان) 60.75، بعد الحصول على التعلّم في دورة الأولى زاد متوسطقيمة الطلاب إلى 68.75 مع نسبة نجاح 40%. في الدورة الثانية من متوسطقيمة المتعلمين هو 80.75 مع نسبة نجاح وصلت 85%. فإنه يدل على زيادة في نتائجالتعلّم الطلاب بعد تطبيق نموذج التعلّم التعاوني من النوع الساكنان مضافاً.